

Degree Course in Medicine & Surgery in English Language

## Riunione del Comitato di Indirizzo del 9 febbraio 2026

### *Steering Committee meeting of February 9<sup>th</sup>, 2026*

#### **Verbale - Minutes**

Il Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese si è riunito il giorno 9 febbraio 2026 alle ore 12:15 attraverso la piattaforma Microsoft Teams - giusta convocazione con nota Prot. n. 18070 del 30/01/2026 ed e-mail del 30/01/2026 - per discutere sui seguenti punti all'ordine del giorno (O.d.G.):

*The Steering Committee of the Degree Course in Medicine and Surgery in English met on February 9<sup>th</sup>, 2026, at 12:15 p.m. through the Microsoft Teams - right convocation with note Prot. n. 18070 of January 30<sup>th</sup>, 2026 - e-mail of January 30<sup>th</sup>, 2026- to discuss the following points of the agenda (O.d.G.):*

- |  |   |
|--|---|
| 1. Comunicazioni                             | <i>Communications</i>                           |
| 2. Regolamento Didattico del Corso di Studio | <i>Teaching Regulation of the Degree Course</i> |
| 3. Scheda di Monitoraggio Annuale - 2025     | <i>Annual Monitoring Sheet - 2025</i>           |
| 4. Tutorato didattico A.A. 2025/2026         | <i>Teaching tutoring A.A. 2025/2026</i>         |
| 5. Varie ed eventuali                        | <i>Other</i>                                    |

Sono presenti i componenti interni - *Are present the internal components:* Maria Luisa Balestrieri, Michelangelo Barbieri, Katherine Esposito, Ciro Arrichiello, Simona Brunetti.

Sono presenti i componenti esterni - *Are present the external components:* Luigi Sparano, Bruno Zuccarelli, Claudia Pizzi, Marianna Capecci, Salvatore Cortellino, Raffaella De Franchis, Nicola Normanno, Marco Evangelista, Roberto Alfano, Pasquale Di Girolamo Faraone.

Sono assenti giustificati - *Absent justified:* Antonio Giordano, Maria Vittoria Montemurro, Filippo Bove, Corrado Calamaro, Giulia Cavallaro, Cecilia Bruni, Sohaib Ali Korai,

Sono assenti - *Absent components:* Renato Franco, Vincenzo Schiavo, Maurizio Cappiello, Michele Lippiello.

Assume le funzioni di Presidente la Prof. ssa Maria Luisa Balestrieri.

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante il Dott. Ciro Arrichiello.

*Prof. Maria Luisa Balestrieri assumes the functions of President.*

*Dr. Ciro Arrichiello assumes the functions of Secretary for the minutes.*

Constatato che è stato raggiunto il numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta alle ore 12:20 per la discussione degli argomenti all'ordine del giorno.

*After the quorum has been established, the President shall declare the sitting open at 12:20 p.m. for the debate on the items on the agenda.*

#### **O.d.G 1: Comunicazioni - Communications**

Il Presidente nel ringraziare i presenti comunica che con DR n.63/2026 è stato emanato il Bando di Mobilità Erasmus+ Studio/Traineeship verso Istituzioni europee (Programme Countries) e di Mobilità Erasmus+ Studio verso Istituzioni extra europee (Partner Countries) A.A. 2026/2027.

*1.1 The President thanks those present for their participation and announces that DR n.63/2026 has*

## Degree Course in Medicine & Surgery in English Language

*issued the Call for Erasmus+ Study/Traineeship Mobility towards European Institutions (Programme Countries) and Erasmus+ Study Mobility towards Non-European Institutions (Partner Countries) AA 2026/2027.*

### **O.d.G 2: Regolamento Didattico del Corso di Studio - Teaching Regulation of the Degree Course**

Il Presidente illustra la Matrice di Tuning del CdS di Medicina e Chirurgia in lingua inglese ponendo attenzione sulle aree di apprendimento e la corrispondenza della coerenza tra i risultati di apprendimento attesi — articolati secondo i descrittori di Dublino — e le attività formative degli insegnamenti e tirocini (AFP, AFP a scelta e TPV) che compongono e qualificano il CdS. La matrice di Tuning sarà allegata al Regolamento Didattico del Corso di Studio, nei punti dove menzionata. Si apre la discussione. Non vi sono interventi.

Il Comitato approva all'unanimità

*The President presents the Tuning Matrix of the CdS of Medicine and Surgery in English, focusing on the learning areas and the correspondence of coherence between the expected learning outcomes — articulated according to the Dublin descriptors — and the training activities of the courses and internships (AFP, AFP of choice and TPV) that make up and qualify the CdS. The Tuning matrix will be attached to the Teaching Regulations of the Course of Study, at the points where mentioned. The discussion opens. There are no interventions.*

*Committee shall approve unanimously.*

### **O.d.G 3: Scheda di Monitoraggio Annuale - 2025- Annual Monitoring Sheet - 2025**

Il Presidente illustra gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale - anno 2025. Il CdS risponde alla crescente domanda di formazione con un soddisfacente tasso occupazionale dei laureati, il costante aumento del numero degli immatricolati puri (iC00b), dei laureati (iC00h, IC02), dei laureati entro la durata normale del Corso (IC02) e della percentuale di occupabilità (100% per iC07, iC07BIS, iC07TER, iC26). Questi ultimi indicatori, unitamente al valore della percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, rappresentano uno dei punti di forza del CdS. Grazie all'avanzamento delle azioni pianificate dal CdS (Riesame Ciclico 2024), si osserva un netto miglioramento della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01). In riferimento al percorso di studio e regolarità delle carriere, si osserva un consistente miglioramento degli indicatori iC21 e iC22, segnale di efficacia delle azioni messe in atto dal CdS. Si individuano altresì aree di miglioramento per l'indicatore di produttività al primo anno (iC13) che, seppur in crescita, è ancora inferiore alle medie nazionali; per gli indicatori di regolarità e tasso di abbandono (iC14, iC15, iC15BIS e iC24); per gli indicatori di occupabilità ad un anno dal titolo (iC26BIS, iC26TER), ancora inferiori ai benchmark di Ateneo e nazionali.

Il piano di azioni, come da Rapporto di Riesame Ciclico 2024, include il potenziamento del coordinamento dei corsi integrati con incontri tra i coordinatori di corso integrato, tutor e rappresentanti degli studenti per individuare difficoltà di percorso individuali o collettive; l'implementazione delle metodologie didattiche innovative con applicazione di nuovi metodi di didattica nell'ottica del potenziamento della didattica innovativa e flessibile; il potenziamento delle prove in itinere; il potenziamento dei corsi di supporto linguistico accademico, di tutor Buddy e di tutor peer-to-peer per matricole internazionali; il potenziamento delle attività di tutorato didattico; l'implementazione dell'acquisizione di CFU all'estero attraverso nuovi accordi Erasmus+, incentivi per

### Degree Course in Medicine & Surgery in English Language

la mobilità outgoing ed eventi di divulgazione Erasmus+; il rafforzamento del servizio di Job Placement con focus sui percorsi post- laurea in Italia e all'estero e la collaborazione con ordini professionali e ospedali stranieri.

Il Comitato approva all'unanimità.

*The President outlines the indicators of the Annual Monitoring Sheet - year 2025. The CdS responds to the growing educational demand with a satisfactory employment rate of graduates, the constant increase in the number of pure matriculated students (iC00b), graduates (iC00h, IC02), graduates within the normal duration of the Course (IC02) and the employability percentage (100% for iC07, iC07BIS, iC07TER, iC26). These latter indicators, together with the value of the percentage of students enrolled in the first year who obtained their previous qualification abroad, represent one of the strengths of the CdS. Thanks to the progress of the actions planned by the CdS (Cyclic Review Report-2024), an improvement in the percentage of students enrolled within the normal duration of the CdS who have acquired at least 40 CFU in the calendar year (iC01) is observed. With reference to the study path and regularity of careers, a significant improvement in the iC21 and iC22 indicators is observed, a sign of the effectiveness of the actions implemented by the CdS. Areas of improvement have also been identified for the first-year productivity indicator (iC13), which, although growing, is still lower than national averages; for the regularity and dropout rate indicators (iC14, iC15, iC15BIS, and iC24); and for the one-year employability indicators (iC26BIS, iC26TER), which are still lower than the University and national benchmarks.*

*The action plan, as per the Cyclic Review Report-2024, includes strengthening the coordination of integrated courses through meetings between integrated course coordinators, tutors, and student representatives to identify individual or collective course difficulties; the implementation of innovative teaching methodologies with the application of new teaching methods with a view to strengthening innovative and flexible teaching; the strengthening of ongoing tests; the strengthening of academic language support courses, tutor Buddy, and peer-to-peer tutors for international freshmen; the strengthening of teaching tutoring activities; the implementation of CFU acquisition abroad through new Erasmus+ agreements, incentives for outgoing mobility, and Erasmus+ dissemination events; the strengthening of Job Placement's service with a focus on post-graduate courses in Italy and abroad and collaboration with foreign professional bodies and hospitals.*

*The Committee shall approve unanimously.*

#### **O.d.G 4: Tutorato didattico A.A. 2025/2026 - Teaching tutoring A.A. 2025/2026**

Il Presidente illustra la proposta della CTP di designazione degli insegnamenti che beneficiano di tutorato didattico A.A. 2025/2026 (riunioni del giorno 11/12/2025 e 06/02/2026) che tiene conto delle necessità emerse dalla Scheda di Monitoraggio annuale, dal monitoraggio del superamento degli esami, dei suggerimenti della CPDS e del NdV e delle richieste degli studenti. Queste ultime includono anche le richieste pervenute in questi giorni da studenti internazionali che a causa della instabilità del loro Paese stanno attraversando un momento di difficoltà che impatta negativamente sulla qualità dello studio, con particolare riferimento alla preparazione dell'esame di Human Anatomy. In ordine di priorità e compatibilmente con la necessità emerse per il tutorato didattico per il corso di Human Anatomy, sono individuati i seguenti insegnamenti per il Bando di selezione dei tutor didattici A.A. 2025/2026 che sarà emanato dal Dipartimento di Medicina di Precisione:

1. Human Anatomy - BIOS-12/A

### Degree Course in Medicine & Surgery in English Language

2. Chemistry and Introduction to Biochemistry - BIOS-07/A

3. Applied Biology - BIOS-10/A

Il Comitato approva all'unanimità.

*The President presents the CTP's proposal for the designation of courses benefiting from the teaching tutoring A.A. 2025/2026 (meetings of 11/12/2025 and 06/02/2026) which considers the needs emerging from the Annual Monitoring Sheet, the monitoring of exam pass, the suggestions of the CPDS and the NdV, and student requests. The latter also include requests received in recent days from international students who, due to the instability of their country, are going through a difficult time that negatively impacts the quality of the study, with reference to the preparation of the Human Anatomy exam. In order of priority and compatible with the need for teaching tutoring for the Human Anatomy course, the following Courses are identified for the Teaching Tutor Selection Call. A.A. 2025/2026 to be issued by the Department of Precision Medicine:*

1. Human Anatomy - BIOS-12/A

2. Chemistry and Introduction to Biochemistry - BIOS-07/A

3. Applied Biology - BIOS-10/A

*The Committee shall approve it unanimously.*

#### **O.d.G 6: Varie ed eventuali – Other**

Il Presidente coglie l'occasione per ricordare l'apertura del CdS ad accogliere eventuali altre proposte ADE del Comitato di Indirizzo ad integrazione del calendario A.A. 2025/2026. Il Dott. Luigi Sparano e la Dott.ssa Claudia Pizzi accolgono l'invito. La Dott.ssa Claudia Pizzi interviene sulla possibilità di organizzare la prima seduta di laurea A.A. 2025/2026 in tempo utile per la partecipazione al concorso di Specializzazioni di Area Medica. Il Presidente, nel ringraziare per l'intervento, aggiunge che il CdS e l'Ateneo sono attivi per consentire ai laureandi di raggiungere questo importante traguardo.

*The President takes this opportunity to recall the opening of the CdS to accept any other ADE proposals from the Steering Committee to complement the calendar A.A. 2025/2026. Dr. Luigi Sparano and Dr. Claudia Pizzi accept the invitation. Dr. Claudia Pizzi discusses the possibility of scheduling the first graduation date A.A. 2025/2026 in time for participation in the Medical Area Specializations competition. The President, in thanking Dr. Pizzi for the speech, added that the CdS and the University are active in enabling graduates to reach this important milestone.*

Non essendoci null'altro da discutere, il Presidente ringrazia i presenti e alle ore 13:00 dichiara conclusi i lavori del Comitato.

*As there is nothing else to discuss, the President thanked those present and declared the work of the Committee concluded at 1:00 p.m.*

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

*The minutes are read, approved and signed at the time.*

#### **Il Segretario Verbalizzante**

Dott. Ciro Arrichiello

#### **Il Presidente del CdL**

Prof.ssa Maria Luisa Balestrieri