

## Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	NAPOLI
Codicione	0630607304200008
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	27	26	20	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	86	82	79	72	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	77	252,0	176,4	161,9

	LMCU; LM)	2021	<b>92</b>	261,5	164,3	168,8
		2022	<b>87</b>	271,0	167,7	170,2
		2023	<b>104</b>	305,5	203,5	202,6
		2024	<b>106</b>	309,5	195,1	193,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	<b>51</b>	116,0	89,3	98,7
		2021	<b>63</b>	108,0	81,2	102,6
		2022	<b>61</b>	118,5	79,9	103,5
		2023	<b>78</b>	144,5	102,8	122,4
		2024	<b>87</b>	180,5	114,1	125,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	<b>329</b>	1.925,5	1.238,5	1.053,5
		2021	<b>426</b>	2.021,5	1.030,1	1.019,8
		2022	<b>476</b>	2.050,5	1.043,8	1.042,1
		2023	<b>533</b>	2.147,0	1.075,2	1.095,4
		2024	<b>542</b>	2.221,5	1.038,8	1.053,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	<b>307</b>	1.324,5	906,3	838,4
		2021	<b>404</b>	1.435,5	762,0	826,0
		2022	<b>440</b>	1.463,5	784,6	861,2
		2023	<b>485</b>	1.556,5	826,0	916,6
		2024	<b>488</b>	1.632,5	814,2	892,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	<b>201</b>	537,5	434,9	458,5
		2021	<b>241</b>	543,0	348,1	440,1
		2022	<b>273</b>	571,0	355,3	459,5
		2023	<b>307</b>	630,0	381,6	495,8
		2024	<b>328</b>	730,5	400,8	501,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	<b>16</b>	100,0	94,9	102,0
		2021	<b>8</b>	106,0	86,8	96,4
		2022	<b>13</b>	77,5	70,2	89,7
		2023	<b>24</b>	103,0	70,7	83,2
		2024	<b>64</b>	71,0	65,1	79,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	<b>17</b>	243,5	194,9	177,3
		2021	<b>14</b>	266,5	194,8	171,8
		2022	<b>16</b>	210,5	172,7	159,4
		2023	<b>31</b>	224,0	169,8	150,5
		2024	<b>83</b>	203,5	165,8	149,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	93	307	<b>30,3%</b>	526,5	1.324,5	39,8%	477,7	906,3	52,7%	534,6	838,4	63,8%
		2021	157	404	<b>38,9%</b>	655,5	1.435,5	45,7%	378,3	762,0	49,6%	512,2	826,0	62,0%
		2022	236	440	<b>53,6%</b>	713,0	1.463,5	48,7%	408,7	784,6	52,1%	543,6	861,2	63,1%
		2023	294	485	<b>60,6%</b>	791,5	1.556,5	50,9%	435,5	826,0	52,7%	586,9	916,6	64,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	16	17	<b>94,1%</b>	100,0	243,5	41,1%	94,9	194,9	48,7%	102,0	177,3	57,5%
		2021	8	14	<b>57,1%</b>	106,0	266,5	39,8%	86,8	194,8	44,6%	96,4	171,8	56,1%
		2022	13	16	<b>81,3%</b>	77,5	210,5	36,8%	70,2	172,7	40,6%	89,7	159,4	56,3%
		2023	24	31	<b>77,4%</b>	103,0	224,0	46,0%	70,7	169,8	41,6%	83,2	150,5	55,2%
		2024	64	83	<b>77,1%</b>	71,0	203,5	34,9%	65,1	165,8	39,3%	79,7	149,8	53,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	17	17	<b>100,0%</b>	187,5	243,5	77,0%	146,3	194,9	75,1%	142,2	177,3	80,2%
		2021	13	14	<b>92,9%</b>	180,0	266,5	67,5%	136,9	194,8	70,3%	134,6	171,8	78,3%
		2022	14	16	<b>87,5%</b>	125,0	210,5	59,4%	113,5	172,7	65,7%	121,5	159,4	76,2%
		2023	28	31	<b>90,3%</b>	145,0	224,0	64,7%	112,5	169,8	66,3%	115,0	150,5	76,4%
		2024	76	83	<b>91,6%</b>	111,5	203,5	54,8%	105,8	165,8	63,8%	112,6	149,8	75,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	68	77	<b>88,3%</b>	43,0	252,0	17,1%	46,9	176,4	26,6%	75,6	161,9	46,7%
		2021	73	92	<b>79,3%</b>	36,0	261,5	13,8%	40,0	164,3	24,3%	79,9	168,8	47,3%
		2022	66	87	<b>75,9%</b>	37,5	271,0	13,8%	45,4	167,7	27,1%	83,9	170,2	49,3%
		2023	81	104	<b>77,9%</b>	22,5	305,5	7,4%	62,6	203,5	30,8%	95,4	202,6	47,1%
		2024	83	106	<b>78,3%</b>	6,5	309,5	2,1%	47,1	195,1	24,1%	83,9	193,8	43,3%









		2023	0	78	<b>0,0%</b>	0,5	144,5	0,3%	0,4	102,8	0,3%	0,6	122,4	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	9	24	<b>37,5%</b>	47,0	192,0	24,5%	25,9	197,8	13,1%	19,2	151,1	12,7%
		2021	7	13	<b>53,8%</b>	15,5	103,5	15,0%	7,7	93,2	8,3%	9,0	101,5	8,8%
		2022	8	25	<b>32,0%</b>	16,5	100,0	16,5%	7,8	85,9	9,1%	8,2	96,5	8,5%
		2023	13	44	<b>29,5%</b>	9,5	88,5	10,7%	7,1	76,9	9,2%	8,0	84,7	9,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	16	16	<b>100,0%</b>	181,0	210,0	86,2%	146,0	167,2	87,3%	143,5	166,1	86,4%
		2021	6	6	<b>100,0%</b>	199,0	246,5	80,7%	145,3	178,2	81,5%	132,9	161,2	82,4%
		2022	8	10	<b>80,0%</b>	161,5	197,5	81,8%	130,0	160,9	80,8%	123,7	149,8	82,6%
		2023	16	19	<b>84,2%</b>	170,5	205,0	83,2%	127,8	157,1	81,4%	118,2	143,4	82,4%
		2024	43	54	<b>79,6%</b>	160,5	186,5	86,1%	120,0	147,4	81,4%	113,4	136,6	83,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	6	12	<b>50,0%</b>	86,5	148,5	58,2%	79,0	129,7	60,9%	82,6	134,2	61,6%
		2021	10	13	<b>76,9%</b>	138,5	173,0	80,1%	106,1	131,3	80,8%	99,4	120,8	82,3%
		2022	8	9	<b>88,9%</b>	156,5	178,5	87,7%	114,8	136,4	84,2%	101,5	120,6	84,1%
		2023	3	6	<b>50,0%</b>	116,5	149,5	77,9%	101,9	121,7	83,7%	96,3	113,4	85,0%
		2024	13	13	<b>100,0%</b>	126,0	140,0	90,0%	98,3	110,8	88,7%	85,3	95,9	88,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	6	12	<b>50,0%</b>	86,5	148,5	58,2%	78,8	129,7	60,7%	81,9	134,2	61,1%
		2021	10	13	<b>76,9%</b>	138,0	172,5	80,0%	105,6	130,9	80,7%	99,1	120,5	82,3%
		2022	8	9	<b>88,9%</b>	156,0	178,0	87,6%	113,6	135,3	84,0%	100,9	120,2	83,9%
		2023	3	6	<b>50,0%</b>	116,5	148,0	78,7%	101,7	120,8	84,1%	96,1	112,5	85,4%
		2024	12	12	<b>100,0%</b>	122,0	136,0	89,7%	97,0	109,5	88,6%	84,1	94,9	88,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	6	12	<b>50,0%</b>	86,5	140,5	61,6%	78,8	125,2	62,9%	81,9	129,4	63,3%
		2021	10	11	<b>90,9%</b>	138,0	168,0	82,1%	105,6	127,7	82,7%	99,1	118,3	83,8%
		2022	8	9	<b>88,9%</b>	156,0	174,0	89,7%	113,6	131,4	86,5%	100,9	117,1	86,1%
		2023	3	4	<b>75,0%</b>	116,5	143,0	81,5%	101,7	117,6	86,4%	96,1	109,7	87,6%

2024	12	13	<b>92,3%</b>	122,0	140,0	87,1%	97,0	109,5	88,6%	84,1	94,7	88,8%
------	----	----	--------------	-------	-------	-------	------	-------	-------	------	------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	329	24,8	<b>13,3</b>	1.925,5	50,0	38,5	1.475,4	37,3	39,6	1.172,5	41,2	28,5
	2021	426	24,7	<b>17,3</b>	2.021,5	51,1	39,6	1.142,9	29,6	38,6	1.085,0	37,3	29,1
	2022	476	24,8	<b>19,2</b>	2.050,5	49,9	41,1	1.155,9	30,5	37,9	1.107,9	38,1	29,1
	2023	533	24,4	<b>21,8</b>	2.147,0	45,8	46,9	1.188,5	30,0	39,6	1.164,2	38,2	30,5
	2024	542	23,4	<b>23,1</b>	2.221,5	41,0	54,2	1.215,3	30,6	39,7	1.167,3	39,0	29,9
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	76	3,6	<b>21,2</b>	254,0	6,3	40,3	222,0	6,6	33,6	199,1	7,6	26,2
	2021	90	3,6	<b>25,1</b>	265,0	6,3	42,0	189,0	6,3	29,9	195,0	7,4	26,4
	2022	84	3,6	<b>23,5</b>	270,5	5,3	51,1	188,8	6,3	29,9	194,2	7,5	25,9
	2023	107	3,5	<b>30,6</b>	305,5	5,2	59,1	226,8	5,7	40,0	226,7	7,4	30,5
	2024	112	3,6	<b>31,3</b>	311,0	4,3	71,7	220,3	6,7	33,0	218,3	8,0	27,3

PDF generato il 12/01/2026

### Breve commento

Indicatori generali e strutturali. Gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) ed il numero degli iscritti (iC00d) sono in aumento rispetto all'anno precedente. Il numero degli immatricolati puri (iC00b) continua nel suo incremento nel corso degli anni nel corso degli anni (87 nel 2024 vs 78 nel 2023). Si evidenzia inoltre un consistente aumento del numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g) (64 nel 2024 vs 24 nel 2023) e

del numero dei laureati (iC00h) (83 nel 2024 vs 31 nel 2023).

Gruppo A - Indicatori didattici. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) continua nel crescente miglioramento negli anni arrivando 60,8% nel 2023 vs 53,6% nel 2022. Tale indicatore supera i valori di Ateneo e di Area geografica e si avvicina al valore di altri Atenei non telematici. La percentuale dei laureati entro la durata normale del Corso (iC02) è costante (77%) e superiore di gran lunga ai valori di Ateneo (34,9%), di Area Geografica (39,3%) e di altri Atenei non telematici (53,2%). La percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del Corso (iC02BIS) è anch'essa costante pressoché rispetto allo scorso anno (91,6%), valore superiore a quello di Ateneo (54,8%), di Area Geografica (63,8%) e di altri Atenei non telematici (75,2%). La percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) è costante rispetto allo scorso anno e soddisfacente se paragonata ai valori di Ateneo, di Area geografica e di altri Atenei non telematici. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è in lieve diminuzione (3,3% nel 2024 vs 3,4% nel 2023) ed inferiore agli indicatori di Ateneo (8,5%), di Area Geografica (7,6%) e di altri Atenei non telematici (7,2%). Gli indicatori dei laureati occupati a tre anni (iC07, iC07BIS e iC07TER) sono sempre ampiamente soddisfacenti (100%) e superiori a quelli di Ateneo, di Area Geografica e di altri Atenei non telematici. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per Corso di studio (iC08), di cui sono docenti di riferimento è pari al 100%.

Gruppo B - Indicatori di Internazionalizzazione. Soddisfacenti gli indicatori di internazionalizzazione iC10 e iC10BIS (CFU conseguito all'estero) e iC12 (studenti con un titolo di studio precedentemente conseguito all'estero). I valori di questi indicatori continuano nella loro fase di miglioramento superando la media di Ateneo (iC10, iC10BIS, iC12) e Area Geografica e di altri Atenei non telematici (iC12), indice di espansione e consolidamento della partecipazione Erasmus e della cooperazione internazionale. Solo la percentuale dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) mostra una lieve flessione.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è costante rispetto allo scorso anno e ancora inferiore ai valori di Ateneo, Area Geografica e di altri Atenei non telematici. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14) e le percentuali di studenti che proseguono al II anno con almeno 20 CFU (iC15) e 1/3 (iC15BIS) dei CFU previsti al I anno mostrano invece un significativo aumento nell'anno 2023 rispetto all'anno 2022 (iC14, 85,9% vs 80,3%; iC15; 83,3% vs 77%; iC15BIS 83,3% vs 77%) pur rimanendo ancora inferiori ai valori di Ateneo, Area Geografica e di altri Atenei non telematici. La percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 40 CFU (iC16) e 2/3 (iC16BIS) dei CFU previsti al I anno, pressoché costanti rispetto all'anno precedente, sono in crescita e con un valore prossimo alle medie di Area Geografica e di altri Atenei non telematici, segno di una buona efficacia del tutorato e di un miglioramento nella regolarità delle carriere. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è in aumento (43,2% vs 40%), anche se ancora inferiore ai valori di Ateneo, di Area Geografica e di altri Atenei non telematici. La percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso (iC18) mostra una tendenza alla diminuzione sebbene sempre superiore ai valori di Ateneo, Area Geografica e di altri Atenei non telematici. L'indicatore iC19 (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) è pressoché costante con valori paragonabili a quelli di Ateneo e di Area geografica e superiori al valore di altri Atenei. Similmente, anche il valore dell'indicatore e iC19TER, costante rispetto allo scorso anno è superiore rispetto ai valori di Area geografica e di altri Atenei, indice di una buona consistenza del corpo docente. Una lieve tendenza alla diminuzione si osserva per l'indicatore iC19BIS che, comunque, mantiene un valore superiore a quello altri Atenei

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere. La percentuale di

studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) mostra un consistente incremento (89,7% vs 85,2%) seppur ancora inferiore alla media di Ateneo, di Area geografica e degli altri Atenei. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) continua nel suo incremento mostrando un aumento consistente nel 2023 (39,7 % vs 27,3 %) superando la media di Ateneo ma non ancora quella di Area geografica e degli altri Atenei non telematici. Nessuno studente prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23). La percentuale di abbandoni dopo n+1 anni (iC24) nel 2023 continua a diminuire pur rimanendo al di sopra dei valori di Ateneo, Area Geografica e di altri Atenei non telematici. Questo indicatore potrebbe essere influenzato da difficoltà di adattamento e possibili difficoltà linguistiche per gli studenti stranieri a cui si aggiunge la necessità di ricongiungimento al nucleo familiare o a componenti della famiglia che studiano presso altri Atenei italiani.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) mostra una flessione, seppur sempre prossima ai valori medi di Area Geografica e di altri Atenei non telematici. Tra gli indicatori di occupabilità dei laureati a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS e iC26TER), si osserva un consistente incremento della percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (IC26 100% nel 2024 vs 50% nel 2023). Relativamente agli altri indicatori, il dato aggiornato al 2023 mostra valori in flessione rispetto al 2022.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docenti. Soddisfacenti gli indicatori iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) e iC28 (rapporto studenti iscritti I anno/docenti del I anno) che, seppur in lieve aumento, restano inferiori alle medie di Ateneo (iC27, iC28), Area Geografica (iC27, iC28) e di altri Atenei non telematici (iC27).

Conclusioni. Dall'analisi degli indicatori emergono punti di forza relativamente alla attrattività e andamento delle carriere, performance didattica e regolarità degli studi, internazionalizzazione, occupabilità e soddisfazione e corpo docente e qualità della didattica. Il CdS risponde alla crescente domanda di formazione con un soddisfacente tasso occupazionale dei laureati, come dai punti di forza che emergono dall'analisi degli indicatori quali, il costante aumento del numero degli immatricolati puri (iC00b), dei laureati (iC00h, IC02), dei laureati entro la durata normale del Corso (IC02) e della percentuale di occupabilità (100% per iC07, iC07BIS, iC07TER, iC26). Questi ultimi indicatori, unitamente al valore della percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, rappresentano un punto di forza del CdS in termini di capacità di accompagnamento verso la laurea e attrattività internazionale. Grazie all'avanzamento delle azioni pianificate dal CdS (Riesame Ciclico 2024 - D.CDS.1/n.1.2 e n.1.3/RC-2024, D.CDS.1/n.1.3/RC-2024, D.CDS.1/n.1.4/RC-2024, D.CDS.1/n.1.5/RC-2024, D.CDS.2/n.2.1/RC-2024, D.CDS.2/n.2.3 /RC-2024, D.CDS.3/n.3.1/RC-2024), si osserva un netto miglioramento della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01), valore che nel 2023 supera la media di Ateneo, di Area Geografica ed è prossima alla media di altri Atenei non telematici. In riferimento al percorso di studio e regolarità delle carriere, si osserva un consistente miglioramento degli indicatori iC21 e iC22, segnale di efficacia delle azioni pianificate dal CdS quali potenziamento del calendario di esami, dell'orientamento in itinere e del tutorato didattico a supporto del passaggio tra primo e secondo anno.

Si individuano altresì aree di miglioramento per l'indicatore di produttività al primo anno (iC13) che, seppur in crescita, è ancora inferiore alle medie nazionali; per gli indicatori di regolarità e tasso di abbandono (iC14, iC15, iC15BIS e iC24); per gli indicatori di occupabilità ad un anno dal titolo (iC26BIS, iC26TER), ancora inferiori ai benchmark di Ateneo e nazionali.

Sulla base dei suggerimenti della CPDS (2024), del PQA e del NdV, per tali indicatori, unitamente agli indicatori della valutazione della didattica con andamento analogo (iC13, iC14, iC16bis,iC17), è necessario un potenziamento delle azioni

pianificate (Rapporto di Riesame Ciclico 2024). Relativamente al miglioramento della regolarità delle carriere, la costante azione di monitoraggio di questi indicatori ha consentito di individuare, tra le cause, il recente allungamento dei tempi per l'ottenimento del permesso di soggiorno con un forte impatto negativo sul percorso di studio al primo anno e conseguenti rallentamenti anche negli anni successivi. Similmente, per gli altri ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, iC14, iC15 e iC15BIS, le sopra menzionate azioni migliorative messe in atto dal CdS mostrano la loro efficacia.

Nel complesso, dall'analisi degli indicatori, il CdS beneficia di azioni di miglioramento e consolidamento per la regolarità delle carriere, l'adattamento accademico, l'internazionalizzazione e l'occupabilità a breve termine. Il piano di azioni, come da Rapporto di Riesame Ciclico 2024, include il potenziamento del coordinamento dei corsi integrati con incontri tra i coordinatori di corso integrato, tutor e rappresentanti degli studenti per individuare difficoltà di percorso individuali o collettive; l'implementazione delle metodologie didattiche innovative con applicazione di nuovi metodi di didattica nell'ottica del potenziamento della didattica innovativa e flessibile, in relazione alle specifiche esigenze del corso e delle diverse tipologie di studenti; il potenziamento delle prove in itinere atte a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e insegnamento rispetto a contenuti specifici e a supportare lo studente nel monitoraggio della propria preparazione; il potenziamento dei corsi di supporto linguistico accademico, di Buddy e di tutor peer-to-peer per matricole internazionali; il potenziamento delle attività di tutorato didattico, incluse le attività di tutorato didattico per studenti con DSA e BSE; l'implementazione dell'organizzazione delle AFP con ottimizzazione dei calendari, della rotazione nei reparti clinici e nei laboratori di simulazione medica avanzata; il rafforzamento del servizio di Job Placement con focus sui percorsi post-laurea in Italia e all'estero e la collaborazione con ordini professionali e ospedali stranieri; l'implementazione dell'acquisizione di CFU all'estero attraverso nuovi accordi Erasmus+, incentivi per la mobilità outgoing ed eventi di divulgazione Erasmus+.