Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Città	NAPOLI
Codicione	0630606204800005
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	59	55	50	53	49
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	189	185	181	182	177

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON

					non telematici	Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	**25**	21,0	15,6	15,4
		2020	**27**	21,0	15,1	15,8
		2021	**22**	21,0	18,8	19,8
		2022	**31**	21,3	20,7	20,3
		2023	**44**	21,0	22,5	21,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	**11**	14,7	9,6	10,5
		2020	**15**	14,3	9,5	10,7
		2021	**11**	11,3	11,3	13,4
		2022	**19**	12,0	11,8	13,7
		2023	**30**	13,7	13,2	13,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	**69**	60,0	43,4	46,7
		2020	**75**	64,7	44,1	48,1
		2021	**70**	44,8	49,6	53,3
		2022	**75**	46,3	55,1	58,1
		2023	**103**	49,0	62,2	62,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	**62**	49,3	35,5	39,4
		2020	**68**	54,3	36,2	40,4
		2021	**66**	39,3	41,0	45,3
		2022	**70**	37,8	44,0	48,6
		2023	**94**	39,3	49,3	52,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	**31**	33,3	21,3	24,5
		2020	**39**	37,7	21,8	25,3
		2021	**32**	26,5	24,8	28,5
		2022	**37**	23,5	25,7	30,5
		2023	**56**	32,3	29,4	32,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	**17**	17,0	7,8	9,4
		2020	**12**	8,3	8,3	8,5
		2021	**19**	12,7	7,6	9,0

		2022	**16**	11,3	7,4	8,9
		2023	**10**	8,3	7,0	8,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	**21**	21,0	11,9	13,3
		2020	**16**	12,0	12,3	12,2
		2021	**22**	16,7	11,1	12,8
		2022	**19**	15,0	10,8	12,5
		2023	**12**	12,0	11,3	12,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	13	62	**21,0%**	34,7	49,3	70,3%	20,9	35,5	58,7%	26,3	39,4	66,7%
		2020	32	68	**47,1%**	34,0	54,3	62,6%	20,5	36,2	56,5%	26,4	40,4	65,4%
		2021	45	66	**68,2%**	21,3	39,3	54,1%	22,6	41,0	55,1%	29,1	45,3	64,1%
		2022	44	70	**62,9%**	21,0	37,8	55,6%	25,9	44,0	58,8%	31,8	48,6	65,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	17	21	**81,0%**	17,0	21,0	81,0%	7,8	11,9	65,6%	9,4	13,3	70,7%
		2020	12	16	**75,0%**	8,3	12,0	69,4%	8,3	12,3	67,5%	8,5	12,2	69,9%
		2021	19	22	**86,4%**	12,7	16,7	76,0%	7,6	11,1	68,6%	9,0	12,8	69,9%
		2022	16	19	**84,2%**	11,3	15,0	75,6%	7,4	10,8	68,8%	8,9	12,5	71,6%
		2023	10	12	**83,3%**	8,3	12,0	69,4%	7,0	11,3	62,3%	8,7	12,8	68,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	20	21	**95,2%**	19,3	21,0	92,1%	10,2	11,9	85,4%	11,8	13,3	89,0%
		2020	15	16	**93,8%**	10,3	12,0	86,1%	10,7	12,3	87,5%	10,7	12,2	88,3%
		2021	22	22	**100,0%**	15,0	16,7	90,0%	9,4	11,1	84,9%	11,4	12,8	88,9%
		2022	18	19	**94,7%**	13,0	15,0	86,7%	9,2	10,8	85,6%	11,3	12,5	90,6%
		2023	11	12	**91,7%**	11,3	12,0	94,4%	9,4	11,3	83,6%	11,3	12,8	88,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	1	25	**4,0%**	1,0	21,0	4,8%	1,5	15,6	9,6%	3,4	15,4	22,0%
		2020	0	27	**0,0%**	0,3	21,0	1,6%	1,4	15,1	9,4%	3,6	15,8	23,0%
		2021	3	22	**13,6%**	0,3	21,0	1,6%	2,2	18,8	11,8%	4,8	19,8	24,1%

		2022	0	31	**0,0%**	0,0	21,3	0,0%	2,4	20,7	11,3%	4,4	20,3	21,7%
		2023	3	44	**6,8%**	0,3	21,0	1,6%	2,3	22,5	10,1%	4,4	21,0	20,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	104	45	**2,3**	93,0	42,3	2,2	42,0	25,5	1,6	48,8	26,9	1,8
		2020	109	46	**2,4**	103,3	45,3	2,3	43,5	26,3	1,7	50,2	27,6	1,8
		2021	103	48	**2,1**	98,8	47,0	2,1	50,7	27,1	1,9	57,8	28,2	2,0
		2022	119	47	**2,5**	95,8	47,0	2,0	56,6	27,7	2,0	63,8	29,3	2,2
		2023	159	43	**3,7**	99,8	48,8	2,0	69,5	30,0	2,3	72,9	30,5	2,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	7	12	**58,3%**	4,0	9,3	42,9%	4,7	9,2	50,5%	6,8	10,2	66,0%
		2020	7	18	**38,9%**	9,7	17,0	56,9%	5,4	9,7	55,4%	7,1	10,2	69,2%
		2021	8	10	**80,0%**	6,0	8,7	69,2%	5,9	8,6	68,6%	6,7	9,2	72,5%
		2022	9	12	**75,0%**	8,7	12,3	70,3%	4,9	7,6	65,0%	6,4	8,9	71,5%
		2023	5	7	**71,4%**	9,7	11,7	82,9%	5,7	8,2	69,0%	6,4	8,9	72,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	7	12	**58,3%**	4,0	9,3	42,9%	4,5	9,4	47,6%	6,6	10,4	63,7%
		2020	7	18	**38,9%**	9,7	17,0	56,9%	5,3	9,8	54,4%	7,1	10,4	68,3%
		2021	8	10	**80,0%**	6,0	8,7	69,2%	5,9	8,6	68,3%	6,6	9,2	71,6%
		2022	9	12	**75,0%**	8,3	12,0	69,4%	4,9	7,6	63,8%	6,3	9,0	70,4%
		2023	5	7	**71,4%**	9,7	11,7	82,9%	5,6	8,1	69,2%	6,4	9,0	71,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	7	10	**70,0%**	4,0	8,0	50,0%	4,5	6,8	66,2%	6,6	8,5	77,8%
		2020	7	11	**63,6%**	9,7	12,7	76,3%	5,3	7,2	73,9%	7,1	8,4	83,9%
		2021	8	9	**88,9%**	6,0	7,7	78,3%	5,9	6,7	87,2%	6,6	7,4	89,0%
		2022	9	9	**100,0%**	8,3	10,0	83,3%	4,9	6,1	80,0%	6,3	7,3	86,5%
		2023	5	5	**100,0%**	9,7	10,3	93,5%	5,6	6,5	86,7%	6,4	7,3	87,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	25,00	25,00	**100,0%**	12,5	12,5	100,0%	6,5	6,5	100,0%	6,4	6,4	99,7%
		2020	20,00	20,00	**100,0%**	12,5	12,5	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,1	6,2	99,7%
		2021	21,00	21,00	**100,0%**	12,5	12,5	100,0%	6,3	6,3	99,8%	6,2	6,2	99,7%
		2022	16,00	16,00	**100,0%**	10,0	10,0	100,0%	5,1	5,1	99,7%	5,1	5,1	99,6%
		2023	16,00	16,00	**100,0%**	10,0	10,0	100,0%	5,7	5,8	99,4%	5,6	5,7	99,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	2.318	**0,0‰**	0,0	2.190,3	0,0‰	2,4	1.503,9	1,6‰	1,1	1.779,2	0,6‰
		2020	0	2.898	**0,0‰**	0,0	2.332,7	0,0‰	0,9	1.461,2	0,6‰	1,2	1.785,1	0,7‰
		2021	0	3.128	**0,0‰**	0,0	1.552,3	0,0‰	2,0	1.655,6	1,2‰	2,6	1.955,5	1,3‰
		2022	0	3.286	**0,0‰**	0,0	1.437,8	0,0‰	3,6	1.822,2	2,0‰	4,5	2.109,1	2,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	2.486	**0,0‰**	0,0	2.454,0	0,0‰	2,6	1.741,0	1,5‰	1,4	2.029,0	0,7‰
		2020	0	3.204	**0,0‰**	0,0	2.541,7	0,0‰	0,9	1.670,8	0,5‰	1,2	2.054,0	0,6‰
		2021	0	3.309	**0,0‰**	0,0	1.647,0	0,0‰	3,0	1.877,8	1,6‰	3,5	2.221,7	1,6‰
		2022	0	3.422	**0,0‰**	0,0	1.626,8	0,0‰	3,7	2.156,5	1,7‰	5,2	2.433,3	2,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	17	**0,0‰**	0,0	17,0	0,0‰	0,1	7,8	7,0‰	0,1	9,4	7,7‰
		2020	0	12	**0,0‰**	0,0	8,3	0,0‰	0,1	8,3	11,2‰	0,1	8,5	7,9‰
		2021	0	19	**0,0‰**	0,0	12,7	0,0‰	0,0	7,6	4,8‰	0,0	9,0	4,0‰
		2022	0	16	**0,0‰**	0,0	11,3	0,0‰	0,0	7,4	0,0‰	0,1	8,9	7,3‰
		2023	0	10	**0,0‰**	0,0	8,3	0,0‰	0,0	7,0	4,7‰	0,1	8,7	16,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	25	**0,0‰**	0,0	21,0	0,0‰	0,1	15,6	3,5‰	0,4	15,4	24,0‰
		2020	0	27	**0,0‰**	0,0	21,0	0,0‰	0,1	15,1	4,7‰	0,5	15,8	30,5‰
		2021	0	22	**0,0‰**	0,0	21,0	0,0‰	0,0	18,8	1,9‰	0,4	19,8	20,0‰
		2022	0	31	**0,0‰**	0,0	21,3	0,0‰	0,1	20,7	3,2‰	0,5	20,3	23,1‰
		2023	0	44	**0,0‰**	0,0	21,0	0,0‰	0,1	22,5	3,9‰	0,6	21,0	30,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	25,0	60,0	**41,7%**	42,4	60,0	70,7%	37,0	60,0	61,7%	40,0	60,0	66,7%
		2020	18,2	60,0	**30,3%**	37,3	60,0	62,1%	34,1	60,0	56,8%	37,2	60,0	62,0%
		2021	34,0	60,0	**56,7%**	35,0	60,0	58,3%	34,9	60,0	58,1%	37,9	60,0	63,1%
		2022	44,4	60,0	**73,9%**	39,1	60,0	65,1%	36,9	60,0	61,5%	37,8	60,0	63,0%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	10	11	**90,9%**	11,7	14,7	79,5%	7,7	9,6	79,9%	8,3	10,5	79,7%
		2020	10	15	**66,7%**	11,7	14,3	81,4%	7,4	9,5	77,7%	8,1	10,7	75,8%
		2021	9	11	**81,8%**	8,0	11,3	70,6%	9,1	11,3	80,2%	10,6	13,4	78,7%
		2022	18	19	**94,7%**	9,7	12,0	80,6%	9,5	11,8	80,8%	10,7	13,7	77,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	9	11	**81,8%**	11,7	14,7	79,5%	7,2	9,6	75,2%	7,8	10,5	74,7%
		2020	7	15	**46,7%**	11,0	14,3	76,7%	6,7	9,5	70,1%	7,4	10,7	69,4%
		2021	7	11	**63,6%**	8,0	11,3	70,6%	8,2	11,3	72,3%	9,7	13,4	72,0%
		2022	18	19	**94,7%**	9,3	12,0	77,8%	8,9	11,8	75,3%	9,9	13,7	72,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	9	11	**81,8%**	11,7	14,7	79,5%	7,2	9,6	75,2%	7,8	10,5	74,8%
		2020	7	15	**46,7%**	11,0	14,3	76,7%	6,7	9,5	70,1%	7,4	10,7	69,4%
		2021	7	11	**63,6%**	8,0	11,3	70,6%	8,2	11,3	72,5%	9,7	13,4	72,1%
		2022	18	19	**94,7%**	9,3	12,0	77,8%	8,9	11,8	75,3%	9,9	13,7	72,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	0	11	**0,0%**	8,3	14,7	56,8%	4,5	9,6	46,4%	5,8	10,5	55,0%
		2020	0	15	**0,0%**	7,3	14,3	51,2%	3,8	9,5	40,2%	5,3	10,7	49,4%
		2021	6	11	**54,5%**	5,0	11,3	44,1%	4,8	11,3	42,7%	7,2	13,4	53,4%
		2022	12	19	**63,2%**	6,7	12,0	55,6%	5,8	11,8	49,2%	7,4	13,7	53,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	0	11	**0,0%**	8,3	14,7	56,8%	4,5	9,6	46,4%	5,8	10,5	55,1%
		2020	0	15	**0,0%**	7,3	14,3	51,2%	3,8	9,5	40,2%	5,3	10,7	49,4%
		2021	6	11	**54,5%**	5,0	11,3	44,1%	4,8	11,3	42,7%	7,2	13,4	53,4%
		2022	12	19	**63,2%**	6,7	12,0	55,6%	5,8	11,8	49,2%	7,4	13,7	53,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	1	2	**50,0%**	12,7	15,3	82,6%	6,0	8,0	74,3%	7,6	10,2	74,3%
		2020	6	7	**85,7%**	6,0	9,3	64,3%	5,8	8,5	68,8%	6,8	9,6	71,1%
		2021	14	16	**87,5%**	10,3	12,7	81,6%	5,9	8,5	70,1%	7,0	9,8	71,4%
		2022	8	11	**72,7%**	11,0	14,7	75,0%	6,6	9,6	68,8%	7,4	10,5	70,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	6	13	**46,2%**	14,0	18,3	76,4%	8,3	12,4	66,7%	8,8	13,3	66,2%
		2020	8	14	**57,1%**	8,3	10,7	78,1%	7,7	11,5	67,3%	8,5	12,7	67,3%
		2021	13	19	**68,4%**	10,0	13,3	75,0%	7,8	10,9	71,3%	9,2	13,2	69,5%
		2022	6	11	**54,5%**	10,3	11,3	91,2%	7,2	10,6	68,4%	8,3	12,2	67,9%
		2023	1	1	**100,0%**	6,3	7,7	82,6%	8,1	12,0	67,3%	9,0	12,8	70,5%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.758	6.408	**27,4%**	1.527,5	3.250,0	47,0%	621,3	1.265,6	49,1%	597,1	1.317,5	45,3%
		2020	1.816	6.630	**27,4%**	1.200,0	2.802,5	42,8%	609,0	1.279,4	47,6%	583,6	1.322,5	44,1%
		2021	1.704	6.132	**27,8%**	1.207,5	2.640,0	45,7%	603,4	1.351,6	44,6%	576,7	1.364,2	42,3%
		2022	1.764	5.700	**30,9%**	1.178,8	2.670,0	44,1%	604,4	1.300,4	46,5%	574,1	1.361,1	42,2%
		2023	1.608	5.310	**30,3%**	1.172,5	2.827,5	41,5%	635,3	1.449,5	43,8%	594,2	1.450,2	41,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.842	6.408	**28,7%**	1.582,5	3.250,0	48,7%	658,6	1.265,6	52,0%	630,5	1.317,5	47,9%
		2020	1.878	6.630	**28,3%**	1.251,3	2.802,5	44,6%	651,3	1.279,4	50,9%	623,1	1.322,5	47,1%
		2021	1.872	6.132	**30,5%**	1.290,0	2.640,0	48,9%	658,8	1.351,6	48,7%	629,0	1.364,2	46,1%
		2022	1.860	5.700	**32,6%**	1.303,8	2.670,0	48,8%	669,8	1.300,4	51,5%	638,7	1.361,1	46,9%
		2023	1.706	5.310	**32,1%**	1.337,5	2.827,5	47,3%	711,6	1.449,5	49,1%	666,2	1.450,2	45,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.926	6.408	**30,1%**	1.635,0	3.250,0	50,3%	705,2	1.265,6	55,7%	672,2	1.317,5	51,0%
		2020	1.998	6.630	**30,1%**	1.393,8	2.802,5	49,7%	708,6	1.279,4	55,4%	676,1	1.322,5	51,1%
		2021	1.956	6.132	**31,9%**	1.516,3	2.640,0	57,4%	724,6	1.351,6	53,6%	683,8	1.364,2	50,1%
		2022	1.896	5.700	**33,3%**	1.525,0	2.670,0	57,1%	746,9	1.300,4	57,4%	707,9	1.361,1	52,0%
		2023	1.770	5.310	**33,3%**	1.525,0	2.827,5	53,9%	800,5	1.449,5	55,2%	745,5	1.450,2	51,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	10	11	**90,9%**	12,3	14,7	84,1%	8,6	9,6	89,2%	9,5	10,5	90,8%
		2020	13	15	**86,7%**	13,3	14,3	93,0%	8,5	9,5	89,9%	9,4	10,7	88,2%
		2021	11	11	**100,0%**	9,7	11,3	85,3%	10,3	11,3	91,0%	11,9	13,4	89,0%
		2022	18	19	**94,7%**	10,7	12,0	88,9%	10,6	11,8	89,5%	12,4	13,7	90,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	6	7	**85,7%**	3,3	9,3	35,7%	5,4	8,5	64,1%	6,4	9,6	66,6%
		2020	13	16	**81,3%**	10,3	12,7	81,6%	5,5	8,5	64,9%	6,6	9,8	67,3%
		2021	8	11	**72,7%**	9,3	14,7	63,6%	5,9	9,6	61,7%	6,8	10,5	65,4%
		2022	8	15	**53,3%**	6,3	14,3	44,2%	5,2	9,5	54,4%	6,2	10,7	58,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un	2019	0	11	**0,0%**	0,7	14,7	4,5%	0,6	9,6	6,3%	0,7	10,5	6,7%

	differente CdS dell'Ateneo **	2020	1	15	**6,7%**	1,3	14,3	9,3%	0,7	9,5	7,6%	0,8	10,7	7,6%
		2021	0	11	**0,0%**	1,0	11,3	8,8%	0,8	11,3	6,6%	0,7	13,4	5,6%
		2022	0	19	**0,0%**	1,0	12,0	8,3%	0,8	11,8	6,6%	1,0	13,7	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	1	2	**50,0%**	1,7	15,3	10,9%	1,6	8,0	20,2%	2,2	10,2	22,0%
		2020	1	7	**14,3%**	3,0	9,3	32,1%	2,0	8,5	23,2%	2,3	9,6	23,7%
		2021	2	16	**12,5%**	1,7	12,7	13,2%	1,8	8,5	21,5%	2,3	9,8	23,3%
		2022	1	11	**9,1%**	2,7	14,7	18,2%	2,3	9,6	24,1%	2,5	10,5	23,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	10	13	**76,9%**	16,7	18,3	90,9%	11,1	12,4	88,9%	11,8	13,3	88,5%
		2020	12	14	**85,7%**	10,3	10,7	96,9%	10,5	11,5	91,1%	11,3	12,7	88,9%
		2021	16	19	**84,2%**	13,3	13,3	100,0%	9,9	10,9	90,6%	11,7	13,2	88,4%
		2022	9	11	**81,8%**	10,7	11,3	94,1%	9,6	10,6	90,5%	11,0	12,2	89,8%
		2023	1	1	**100,0%**	7,7	7,7	100,0%	10,7	12,0	89,3%	11,6	12,8	90,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	112	16,1	**7,0**	115,5	14,5	7,9	52,0	7,8	6,7	58,3	9,8	6,0
		2020	119	17,2	**6,9**	124,5	13,3	9,3	53,8	8,1	6,6	60,0	10,1	6,0
		2021	111	16,3	**6,8**	113,3	12,7	8,9	62,2	8,3	7,5	68,0	10,2	6,7
		2022	131	15,8	**8,3**	119,3	12,8	9,3	70,1	8,2	8,6	75,5	10,3	7,4
		2023	175	14,8	**11,9**	128,0	12,7	10,1	85,7	9,3	9,3	86,6	10,9	7,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	40	6,2	**6,5**	39,0	7,7	5,0	18,7	3,1	5,9	21,4	3,7	5,8
		2020	41	6,0	**6,8**	40,5	5,2	7,8	18,5	3,1	6,0	21,8	3,7	5,9

		2021	38	6,0	**6,3**	37,8	5,1	7,4	25,5	3,2	8,1	29,3	3,7	7,9
		2022	60	6,2	**9,7**	39,0	4,9	7,9	27,2	3,1	8,6	30,5	3,8	8,0
		2023	78	5,3	**14,9**	40,5	4,7	8,6	34,4	3,7	9,2	33,8	4,1	8,2

PDF generato il 29/11/2024

Breve commento

GLI INDICATORI GENERALI DI CONTESTO APPAIONO TUTTI DI SEGNO POSITIVO CON UN TREND COSTANTE DI CRESCITA NELL'ULTIMO TRIENNIO. NON SI RILEVANO CRITICITA'

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA
Il valore espresso dall'indicatore iC01, relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, appare in lieve calo nel 2022 pari al 62.9% rispetto al 2021 pari al 68.2%; tale dato, comunque superiore rispetto ai numeri relativi alla media di Ateneo, andrà ulteriormente monitorato e soggetto ad azioni di miglioramento. La percentuale di laureati entro la normale durata del corso (indicatore iC02) pari al 83.3% è in linea con all'anno 2022, e superiore alla media degli altri CdS del nostro Ateneo e nettamente superiore anche all'indicatore su scala geografica e nazionale, grazie alla qualità del lavoro del corpo docente nel seguire attentamente il percorso universitario degli studenti iscritti a tale corso di laurea. Appaiono in aumento i dati relativi al parametro iC03 passando dallo 0% del 2022 al 6.8% del 2023, dato che tiene conto della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni. Tale dato è superiore alla media dell'Ateneo, sebbene inferiore rispetto alla media degli altri Atenei, sia della stessa area geografica, sia per quanto riguarda la media nazionale.
In lieve aumento appare il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05). In lieve calo appare la percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo passando dall' 75% del 2022 al 71.4% del 2023 (indicatore iC06), leggermente inferiore media di Ateneo e portandosi in linea anche oltre ai valori degli altri Atenei, sia della stessa area geografica, sia per quanto riguarda la media nazionale. Continua ad essere del 100% la percentuale dei docenti che appartengono a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08).

L'oscillazione del dato di occupazione ad un anno dal conseguimento del titolo, con una relativa parziale flessione rispetto ai risultati stratosferici degli anni precedenti, rispecchia fisiologicamente il ciclico andamento dello svolgimento dei concorsi di assunzione delle Aziende Ospedaliere regionali.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE
Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) sono negativi per tale corso di laurea. Una spiegazione a tale fenomeno può essere individuata nel fatto che il corso di studio per tecnico di radiologia medica per immagini e radioterapia è molto variabile nei diversi stati Europei, non essendo universalmente riconosciuto come corso di laurea, ma in alcuni casi come corso di diploma o come corso di perfezionamento; ciò ha creato una difficoltà nel gestire e avviare percorsi ERASMUS, per la problematica di acquisire crediti utilizzabili in un corso di laurea non omogeneo a quello di partenza.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA
Gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS sono relativi alla capacità di acquisizione di CFU da parte degli studenti dal primo fino al terzo anno di iscrizione al corso di laurea; iC13 appare in netto rialzo rispetto al 2021 passando dal 56.7% (2021) al 73.9% (2022); in costante crescita dal 81.8% al 94.7% i parametri iC14; mentre iC15 e iC15BIS sono in netto aumento rispetto al 2021 passando dal 63.6% al 94.7% del 2022; inoltre i parametri iC16 e iC16BIS sono in aumento rispetto al 2021 passando dal 54.5% al 63.2 % del 2022; la percentuale di studenti che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (iC17) risulta in lieve diminuzione rispetto al 2021 passando dal 87,5% al 72.7 % del 2022, ma comunque in linea ai dati relativi alla media di Ateneo e alla media degli Atenei della stessa area geografica e di tutti gli Atenei nazionali.
La percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo a questo corso di studi (Ic18) è pari al 100%.
Per quanto riguarda l'indicatore iC19, che valuta la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, riporta una lieve diminuzione pari al 30.3%, rimanendo basso rispetto alla media di Ateneo e degli altri Atenei, in relazione alla scarsità di risorse ed alla contingentazione del reclutamento di nuovo personale, specie negli SSD di riferimento.

Questi indicatori, riferiti alla qualità ed all'impatto della didattica erogata, sono complessivamente soddisfacenti.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE
L'indicatore iC21 pari alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è pari al 94.7%, superiore a tutte le altre medie.
Il valore IC22 (percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso) è in diminuzione rispetto al 2021 passando dal 72.7% al 53.3%, dato comunque superiore alla media di Ateneo, in linea con la media di area geografica e solo lievemente inferiore alla media degli altri Atenei.
L'indicatore iC23, relativamente alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera in un differente CDS è rientrato al 0%, con l'indicatore relativo agli abbandoni (iC24) in calo passando dal 12.5% (2021) al 9.1% (2022) risultando inferiore anche rispetto alla media di Ateneo e degli altri Atenei. Tale dato è da riferire alle incisive politiche di tutoraggio in itinere.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'
L'indicatore iC25, relativo alla percentuale di studenti soddisfatti del CdS, è in crescita rispetto al 2022 passando dal 81.8% al 100%.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Per quel che concerne l'indicatore iC27, il dato è in lieve aumento rispetto agli anni precedenti a causa del numero di immatricolati in crescita, non bilanciato a sufficienza dalle politiche di reclutamento e lievemente più basso rispetto alla media nazionale degli altri Atenei. Analoga flessione si rileva per l'indicatore iC28, relativamente al rapporto tra gli studenti iscritti al primo anno e le ore di docenza, con valori leggermente più alti rispetto alla media nazionale degli altri Atenei.

Il Corso di Laurea appare particolarmente efficace nella didattica erogata e nelle performance. Gli indicatori quasi tutti soddisfacenti, a volte con valori riportati veramente molto significativi. La maggior parte degli indicatori appare in linea o lievemente superiore alla media di Ateneo.
Le premesse culturali e professionalizzanti riportate nell'ordinamento in fase di progettazione, rimangono ancora valide e costituiscono tuttora la base per l'organizzazione del CdS. Il carattere professionalizzante del CdS soddisfa le esigenze e potenzialità di sviluppo dei settori di riferimento.

Gli indicatori parzialmente insoddisfacenti negli anni scorsi, specie relativi alla progressione degli studenti agli anni successivi, sono stati corretti mediante efficaci interventi di tutoraggio.
il Corso di Studi ha assistito ad un aumento del numero di posti di immatricolati, per far fronte alle esigenze del territorio. Si è passati da 40 immatricolati nel 2019 a 60 nel 2021 e poi a 80 studenti immatricolati al primo anno nel 2023. Questo ha avuto un relativo impatto sui quozienti docenti/studenti, che auspichiamo possa migliorare a seguito delle politiche di reclutamento di Ateneo.

Dall'analisi dei questionari rivolti agli studenti iscritti emerge un giudizio complessivamente positivo sul percorso di studio proposto. Questo riscontro riguarda sia l'adeguatezza degli insegnamenti offerti sia il rapporto tra i crediti formativi acquisiti e quelli acquisibili. Tale risultato riflette la sostenibilità del Corso di Laurea, che riesce a integrare in modo equilibrato insegnamenti frontali e tirocinio, adattandoli al livello di apprendimento medio degli studenti.

L'internazionalizzazione è una importante criticità già evidenziato nelle schede SMA degli anni precedenti. L'effettiva realizzazione della dimensione internazionale della didattica potrebbe essere limitata dalle peculiarità del Corso di Laurea in TRMIR e dalle diverse legislazioni in materia di Radioprotezione. Attualmente gli indici occupazionali dei laureati di questo CDS sono soddisfacenti.

In generale dall'analisi degli indicatori non sono rilevate particolari criticità.