

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Città	CASERTA
Codizione	0630606204800005
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	59	55	50	53	49
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	189	185	181	182	177

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON
------------	------	-----	--------	-----------------	------------

					non telematici	Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	8	21,0	15,6	15,4
		2020	8	21,0	15,1	15,8
		2021	8	21,0	18,8	19,8
		2022	14	21,3	20,7	20,3
		2023	18	21,0	22,5	21,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	4	14,7	9,6	10,5
		2020	3	14,3	9,5	10,7
		2021	5	11,3	11,3	13,4
		2022	10	12,0	11,8	13,7
		2023	10	13,7	13,2	13,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	23	60,0	43,4	46,7
		2020	23	64,7	44,1	48,1
		2021	19	44,8	49,6	53,3
		2022	26	46,3	55,1	58,1
		2023	39	49,0	62,2	62,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	23	49,3	35,5	39,4
		2020	22	54,3	36,2	40,4
		2021	17	39,3	41,0	45,3
		2022	22	37,8	44,0	48,6
		2023	35	39,3	49,3	52,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	11	33,3	21,3	24,5
		2020	10	37,7	21,8	25,3
		2021	9	26,5	24,8	28,5
		2022	16	23,5	25,7	30,5
		2023	24	32,3	29,4	32,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	7	17,0	7,8	9,4
		2020	7	8,3	8,3	8,5
		2021	7	12,7	7,6	9,0

		2022	6	11,3	7,4	8,9
		2023	3	8,3	7,0	8,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	8	21,0	11,9	13,3
		2020	7	12,0	12,3	12,2
		2021	7	16,7	11,1	12,8
		2022	7	15,0	10,8	12,5
		2023	4	12,0	11,3	12,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	7	23	30,4%	34,7	49,3	70,3%	20,9	35,5	58,7%	26,3	39,4	66,7%
		2020	7	22	31,8%	34,0	54,3	62,6%	20,5	36,2	56,5%	26,4	40,4	65,4%
		2021	13	17	76,5%	21,3	39,3	54,1%	22,6	41,0	55,1%	29,1	45,3	64,1%
		2022	20	22	90,9%	21,0	37,8	55,6%	25,9	44,0	58,8%	31,8	48,6	65,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	7	8	87,5%	17,0	21,0	81,0%	7,8	11,9	65,6%	9,4	13,3	70,7%
		2020	7	7	100,0%	8,3	12,0	69,4%	8,3	12,3	67,5%	8,5	12,2	69,9%
		2021	7	7	100,0%	12,7	16,7	76,0%	7,6	11,1	68,6%	9,0	12,8	69,9%
		2022	6	7	85,7%	11,3	15,0	75,6%	7,4	10,8	68,8%	8,9	12,5	71,6%
		2023	3	4	75,0%	8,3	12,0	69,4%	7,0	11,3	62,3%	8,7	12,8	68,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	7	8	87,5%	19,3	21,0	92,1%	10,2	11,9	85,4%	11,8	13,3	89,0%
		2020	7	7	100,0%	10,3	12,0	86,1%	10,7	12,3	87,5%	10,7	12,2	88,3%
		2021	7	7	100,0%	15,0	16,7	90,0%	9,4	11,1	84,9%	11,4	12,8	88,9%
		2022	6	7	85,7%	13,0	15,0	86,7%	9,2	10,8	85,6%	11,3	12,5	90,6%
		2023	4	4	100,0%	11,3	12,0	94,4%	9,4	11,3	83,6%	11,3	12,8	88,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	0	8	0,0%	1,0	21,0	4,8%	1,5	15,6	9,6%	3,4	15,4	22,0%
		2020	0	8	0,0%	0,3	21,0	1,6%	1,4	15,1	9,4%	3,6	15,8	23,0%
		2021	0	8	0,0%	0,3	21,0	1,6%	2,2	18,8	11,8%	4,8	19,8	24,1%

		2022	1	14	7,1%	0,0	21,3	0,0%	2,4	20,7	11,3%	4,4	20,3	21,7%
		2023	0	18	0,0%	0,3	21,0	1,6%	2,3	22,5	10,1%	4,4	21,0	20,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	104	45	2,3	93,0	42,3	2,2	42,0	25,5	1,6	48,8	26,9	1,8
		2020	109	46	2,4	103,3	45,3	2,3	43,5	26,3	1,7	50,2	27,6	1,8
		2021	103	48	2,1	98,8	47,0	2,1	50,7	27,1	1,9	57,8	28,2	2,0
		2022	119	47	2,5	95,8	47,0	2,0	56,6	27,7	2,0	63,8	29,3	2,2
		2023	159	43	3,7	99,8	48,8	2,0	69,5	30,0	2,3	72,9	30,5	2,4
		iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	3	5	60,0%	4,0	9,3	42,9%	4,7	9,2	50,5%	6,8
2020	3			5	60,0%	9,7	17,0	56,9%	5,4	9,7	55,4%	7,1	10,2	69,2%
2021	3			3	100,0%	6,0	8,7	69,2%	5,9	8,6	68,6%	6,7	9,2	72,5%
2022	3			4	75,0%	8,7	12,3	70,3%	4,9	7,6	65,0%	6,4	8,9	71,5%
2023	3			5	60,0%	9,7	11,7	82,9%	5,7	8,2	69,0%	6,4	8,9	72,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	2	5	40,0%	4,0	9,3	42,9%	4,5	9,4	47,6%	6,6	10,4	63,7%
		2020	3	5	60,0%	9,7	17,0	56,9%	5,3	9,8	54,4%	7,1	10,4	68,3%
		2021	3	3	100,0%	6,0	8,7	69,2%	5,9	8,6	68,3%	6,6	9,2	71,6%
		2022	3	4	75,0%	8,3	12,0	69,4%	4,9	7,6	63,8%	6,3	9,0	70,4%
		2023	3	5	60,0%	9,7	11,7	82,9%	5,6	8,1	69,2%	6,4	9,0	71,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	2	5	40,0%	4,0	8,0	50,0%	4,5	6,8	66,2%	6,6	8,5	77,8%
		2020	3	5	60,0%	9,7	12,7	76,3%	5,3	7,2	73,9%	7,1	8,4	83,9%
		2021	3	3	100,0%	6,0	7,7	78,3%	5,9	6,7	87,2%	6,6	7,4	89,0%
		2022	3	3	100,0%	8,3	10,0	83,3%	4,9	6,1	80,0%	6,3	7,3	86,5%
		2023	3	4	75,0%	9,7	10,3	93,5%	5,6	6,5	86,7%	6,4	7,3	87,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	25,00	25,00	100,0%	12,5	12,5	100,0%	6,5	6,5	100,0%	6,4	6,4	99,7%
		2020	20,00	20,00	100,0%	12,5	12,5	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,1	6,2	99,7%
		2021	21,00	21,00	100,0%	12,5	12,5	100,0%	6,3	6,3	99,8%	6,2	6,2	99,7%
		2022	16,00	16,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	5,1	5,1	99,7%	5,1	5,1	99,6%
		2023	16,00	16,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	5,7	5,8	99,4%	5,6	5,7	99,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	957	0,0%	0,0	2.190,3	0,0%	2,4	1.503,9	1,6%	1,1	1.779,2	0,6%
		2020	0	825	0,0%	0,0	2.332,7	0,0%	0,9	1.461,2	0,6%	1,2	1.785,1	0,7%
		2021	0	942	0,0%	0,0	1.552,3	0,0%	2,0	1.655,6	1,2%	2,6	1.955,5	1,3%
		2022	0	1.149	0,0%	0,0	1.437,8	0,0%	3,6	1.822,2	2,0%	4,5	2.109,1	2,2%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	957	0,0%	0,0	2.454,0	0,0%	2,6	1.741,0	1,5%	1,4	2.029,0	0,7%
		2020	0	858	0,0%	0,0	2.541,7	0,0%	0,9	1.670,8	0,5%	1,2	2.054,0	0,6%
		2021	0	1.008	0,0%	0,0	1.647,0	0,0%	3,0	1.877,8	1,6%	3,5	2.221,7	1,6%
		2022	0	1.315	0,0%	0,0	1.626,8	0,0%	3,7	2.156,5	1,7%	5,2	2.433,3	2,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	7	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,1	7,8	7,0%	0,1	9,4	7,7%
		2020	0	7	0,0%	0,0	8,3	0,0%	0,1	8,3	11,2%	0,1	8,5	7,9%
		2021	0	7	0,0%	0,0	12,7	0,0%	0,0	7,6	4,8%	0,0	9,0	4,0%
		2022	0	6	0,0%	0,0	11,3	0,0%	0,0	7,4	0,0%	0,1	8,9	7,3%
		2023	0	3	0,0%	0,0	8,3	0,0%	0,0	7,0	4,7%	0,1	8,7	16,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	8	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,1	15,6	3,5%	0,4	15,4	24,0%
		2020	0	8	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,1	15,1	4,7%	0,5	15,8	30,5%
		2021	0	8	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,0	18,8	1,9%	0,4	19,8	20,0%
		2022	0	14	0,0%	0,0	21,3	0,0%	0,1	20,7	3,2%	0,5	20,3	23,1%
		2023	0	18	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,1	22,5	3,9%	0,6	21,0	30,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	25,5	60,0	42,5%	42,4	60,0	70,7%	37,0	60,0	61,7%	40,0	60,0	66,7%
		2020	16,7	60,0	27,8%	37,3	60,0	62,1%	34,1	60,0	56,8%	37,2	60,0	62,0%
		2021	58,8	60,0	98,0%	35,0	60,0	58,3%	34,9	60,0	58,1%	37,9	60,0	63,1%
		2022	53,6	60,0	89,3%	39,1	60,0	65,1%	36,9	60,0	61,5%	37,8	60,0	63,0%

		2020	1.816	6.630	27,4%	1.200,0	2.802,5	42,8%	609,0	1.279,4	47,6%	583,6	1.322,5	44,1%
		2021	1.704	6.132	27,8%	1.207,5	2.640,0	45,7%	603,4	1.351,6	44,6%	576,7	1.364,2	42,3%
		2022	1.764	5.700	30,9%	1.178,8	2.670,0	44,1%	604,4	1.300,4	46,5%	574,1	1.361,1	42,2%
		2023	1.608	5.310	30,3%	1.172,5	2.827,5	41,5%	635,3	1.449,5	43,8%	594,2	1.450,2	41,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.842	6.408	28,7%	1.582,5	3.250,0	48,7%	658,6	1.265,6	52,0%	630,5	1.317,5	47,9%
		2020	1.878	6.630	28,3%	1.251,3	2.802,5	44,6%	651,3	1.279,4	50,9%	623,1	1.322,5	47,1%
		2021	1.872	6.132	30,5%	1.290,0	2.640,0	48,9%	658,8	1.351,6	48,7%	629,0	1.364,2	46,1%
		2022	1.860	5.700	32,6%	1.303,8	2.670,0	48,8%	669,8	1.300,4	51,5%	638,7	1.361,1	46,9%
		2023	1.706	5.310	32,1%	1.337,5	2.827,5	47,3%	711,6	1.449,5	49,1%	666,2	1.450,2	45,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.926	6.408	30,1%	1.635,0	3.250,0	50,3%	705,2	1.265,6	55,7%	672,2	1.317,5	51,0%
		2020	1.998	6.630	30,1%	1.393,8	2.802,5	49,7%	708,6	1.279,4	55,4%	676,1	1.322,5	51,1%
		2021	1.956	6.132	31,9%	1.516,3	2.640,0	57,4%	724,6	1.351,6	53,6%	683,8	1.364,2	50,1%
		2022	1.896	5.700	33,3%	1.525,0	2.670,0	57,1%	746,9	1.300,4	57,4%	707,9	1.361,1	52,0%
		2023	1.770	5.310	33,3%	1.525,0	2.827,5	53,9%	800,5	1.449,5	55,2%	745,5	1.450,2	51,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	3	4	75,0%	12,3	14,7	84,1%	8,6	9,6	89,2%	9,5	10,5	90,8%
		2020	2	3	66,7%	13,3	14,3	93,0%	8,5	9,5	89,9%	9,4	10,7	88,2%
		2021	5	5	100,0%	9,7	11,3	85,3%	10,3	11,3	91,0%	11,9	13,4	89,0%
		2022	10	10	100,0%	10,7	12,0	88,9%	10,6	11,8	89,5%	12,4	13,7	90,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	3	3	100,0%	3,3	9,3	35,7%	5,4	8,5	64,1%	6,4	9,6	66,6%
		2020	3	4	75,0%	10,3	12,7	81,6%	5,5	8,5	64,9%	6,6	9,8	67,3%
		2021	3	4	75,0%	9,3	14,7	63,6%	5,9	9,6	61,7%	6,8	10,5	65,4%
		2022	1	3	33,3%	6,3	14,3	44,2%	5,2	9,5	54,4%	6,2	10,7	58,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	4	0,0%	0,7	14,7	4,5%	0,6	9,6	6,3%	0,7	10,5	6,7%
		2020	1	3	33,3%	1,3	14,3	9,3%	0,7	9,5	7,6%	0,8	10,7	7,6%

		2021	0	5	0,0%	1,0	11,3	8,8%	0,8	11,3	6,6%	0,7	13,4	5,6%
		2022	0	10	0,0%	1,0	12,0	8,3%	0,8	11,8	6,6%	1,0	13,7	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	6	0,0%	1,7	15,3	10,9%	1,6	8,0	20,2%	2,2	10,2	22,0%
		2020	0	3	0,0%	3,0	9,3	32,1%	2,0	8,5	23,2%	2,3	9,6	23,7%
		2021	0	4	0,0%	1,7	12,7	13,2%	1,8	8,5	21,5%	2,3	9,8	23,3%
		2022	1	4	25,0%	2,7	14,7	18,2%	2,3	9,6	24,1%	2,5	10,5	23,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	7	8	87,5%	16,7	18,3	90,9%	11,1	12,4	88,9%	11,8	13,3	88,5%
		2020	2	2	100,0%	10,3	10,7	96,9%	10,5	11,5	91,1%	11,3	12,7	88,9%
		2021	8	8	100,0%	13,3	13,3	100,0%	9,9	10,9	90,6%	11,7	13,2	88,4%
		2022	6	7	85,7%	10,7	11,3	94,1%	9,6	10,6	90,5%	11,0	12,2	89,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	112	16,1	7,0	115,5	14,5	7,9	52,0	7,8	6,7	58,3	9,8	6,0
		2020	119	17,2	6,9	124,5	13,3	9,3	53,8	8,1	6,6	60,0	10,1	6,0
		2021	111	16,3	6,8	113,3	12,7	8,9	62,2	8,3	7,5	68,0	10,2	6,7
		2022	131	15,8	8,3	119,3	12,8	9,3	70,1	8,2	8,6	75,5	10,3	7,4
		2023	175	14,8	11,9	128,0	12,7	10,1	85,7	9,3	9,3	86,6	10,9	7,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	40	6,2	6,5	39,0	7,7	5,0	18,7	3,1	5,9	21,4	3,7	5,8
		2020	41	6,0	6,8	40,5	5,2	7,8	18,5	3,1	6,0	21,8	3,7	5,9
		2021	38	6,0	6,3	37,8	5,1	7,4	25,5	3,2	8,1	29,3	3,7	7,9
		2022	60	6,2	9,7	39,0	4,9	7,9	27,2	3,1	8,6	30,5	3,8	8,0

		2023	78	5,3	14,9	40,5	4,7	8,6	34,4	3,7	9,2	33,8	4,1	8,2
--	--	------	----	-----	-------------	------	-----	-----	------	-----	-----	------	-----	-----

PDF generato il 29/11/2024

Breve commento

GLI INDICATORI GENERALI DI CONTESTO APPAIONO STABILI CON TREND DI MIGLIORAMENTO NELL'ULTIMO TRIENNIO. NON SI RILEVANO CRITICITA'

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

Il valore espresso dall'indicatore iC01, relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, appare in fortissima crescita rispetto all'anno passando dal 76.5% % del 2021 al 90.9% del 2022; questo dato è superiore rispetto alla media di Ateneo, ma anche rispetto alla media degli altri Atenei, sia della stessa area geografica, sia per quanto riguarda la media nazionale. La percentuale di laureati entro la normale durata del corso (indicatore iC02) è in lieve diminuzione rispetto al 2022 passando dal 85.7% al 75.0 %, rimanendo nettamente superiore alla media degli altri CdS del nostro Ateneo e a quella su scala geografica e nazionale, grazie alla qualità del lavoro del corpo docente nel seguire attentamente il percorso universitario degli studenti iscritti a tale corso di laurea. Il parametro iC03, che tiene conto della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni, è in diminuzione passando dal 7.1% allo 0.0%. In lieve aumento appare il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05). In diminuzione rispetto al 2022 passando dal 75.0% al 60.0 %, la percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo (indicatore iC06), inferiore sia alla media di Ateneo, sia della stessa area geografica, sia per quanto riguarda la media nazionale. Continua ad essere del 100% la percentuale dei docenti che appartengono a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08).

Questi indicatori dimostrano l'efficacia delle azioni di tutoraggio intraprese, che hanno migliorato la regolarità della progressione di carriera degli studenti iscritti al primo anno di corso. L'oscillazione del dato di occupazione ad un anno dal conseguimento del titolo, con una diminuzione rispetto ai risultati stratosferici degli anni precedenti, rispecchia fisiologicamente il ciclico andamento dello svolgimento dei concorsi di assunzione delle Aziende Ospedaliere regionali.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) continuano ad essere negativi per tale corso di laurea. Una spiegazione a tale fenomeno può essere individuata nel fatto che il corso di studio per tecnico di radiologia medica per immagini e radioterapia è molto variabile nei diversi stati Europei, non essendo universalmente riconosciuto come corso di laurea, ma in alcuni casi come corso di diploma o come corso di perfezionamento; ciò ha creato una difficoltà nel gestire e

avviare percorsi ERASMUS, per la problematica di acquisire crediti utilizzabili in un corso di laurea non omogeneo a quello di partenza.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, tutti tesi a valutare la capacità di acquisizione di CFU da parte degli studenti dal primo fino al terzo anno di iscrizione al corso di laurea appaiono tutti stabili al 100,0%, tranne iC13 che si assesta al 89.3% rispetto al 98.0% del 2021 e iC16 e iC16bis che sono pari al 80%; tali parametri risultano superiori sia rispetto alla media di Ateneo che alle medie regionali e nazionali; diversamente il parametro iC17, che rappresenta la percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio, è pari al 75% con andamento stabile.

Per quanto riguarda l'indicatore iC19, che valuta la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, è stabile al 30.3%, sebbene sia basso rispetto alla media di Ateneo e degli altri Atenei, in relazione alla scarsità di risorse ed alla contingentazione del reclutamento di nuovo personale, specie negli SSD di riferimento.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

L'indicatore iC21 evidenzia una percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno pari al 100.0%. Il valore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso) è in netta diminuzione rispetto al 2021 passando dal 75.0% al 33.3, con una media inferiore ai dati dell'ateneo e degli altri atenei. L'indicatore iC23, relativamente alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera in un differente CDS è pari al 0.0%, mentre l'indicatore relativo agli abbandoni (iC24) è pari al 25.0% risultando alto anche rispetto alla media di Ateneo e degli altri Atenei. Questi ultimi dati non sono particolarmente significativi statisticamente data la scarsa numerosità di questo campione di studenti.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

L'indicatore iC25, relativo alla percentuale di studenti soddisfatti del CdS, è pari al 85.7%, risultando in lieve diminuzione con l'anno precedente, ma comunque estremamente elevato.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Per quel che concerne l'indicatore iC27, il dato è in flessione pari al 11.9% rispetto al 2022 e in leggermente superiore con gli standard della media nazionale degli altri Atenei. È in crescita pari al 14.9%, inoltre, per l'indicatore iC28, relativamente al rapporto tra gli studenti iscritti al primo anno e le ore di docenza, il dato è in lieve aumento rispetto agli anni precedenti a causa del numero di immatricolati in crescita, non bilanciato a sufficienza dalle politiche di reclutamento e lievemente più basso rispetto alla media nazionale degli altri Atenei.

Il Corso di Laurea appare particolarmente efficace nella didattica erogata e nelle performance. Gli indicatori quasi tutti soddisfacenti, a volte con valori riportati veramente molto significativi. La maggior parte degli indicatori appare in linea o lievemente superiore alla media di Ateneo.

Le premesse culturali e professionalizzanti riportate nell'ordinamento in fase di progettazione, rimangono ancora valide e

costituiscono tuttora la base per l'organizzazione del CdS. Il carattere professionalizzante del CdS soddisfa le esigenze e potenzialità di sviluppo dei settori di riferimento.

Gli indicatori parzialmente insoddisfacenti negli anni scorsi, specie relativi alla progressione degli studenti agli anni successivi, sono stati corretti mediante efficaci interventi di tutoraggio. Il Corso di Studi ha assistito ad un aumento del numero di posti di immatricolati, per far fronte alle esigenze del territorio. Si è passati da 40 immatricolati nel 2019 a 60 nel 2021 e poi a 80 studenti immatricolati al primo anno nel 2023. Questo ha avuto un relativo impatto sui quozienti docenti/studenti, che auspichiamo possa migliorare a seguito delle politiche di reclutamento di Ateneo.

Dall'analisi dei questionari rivolti agli studenti iscritti emerge un giudizio complessivamente positivo sul percorso di studio proposto. Questo riscontro riguarda sia l'adeguatezza degli insegnamenti offerti sia il rapporto tra i crediti formativi acquisiti e quelli acquisibili. Tale risultato riflette la sostenibilità del Corso di Laurea, che riesce a integrare in modo equilibrato insegnamenti frontali e tirocinio, adattandoli al livello di apprendimento medio degli studenti.

L'internazionalizzazione è una importante criticità già evidenziata nelle schede SMA degli anni precedenti. L'effettiva realizzazione della dimensione internazionale della didattica potrebbe essere limitata dalle peculiarità del Corso di Laurea in TRMIR e dalle diverse legislazioni in materia di Radioprotezione. Attualmente gli indici occupazionali dei laureati di questo CDS sono soddisfacenti.

In generale dall'analisi degli indicatori non sono rilevate particolari criticità.