

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	NAPOLI
Codicione	0630607304200008
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	20	18	18	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	79	72	66	62	61

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	30	177,0	129,4	125,3

	LMCU; LM)	2017	52	191,5	128,5	124,0
		2018	67	194,0	142,7	129,3
		2019	72	233,5	158,1	147,7
		2020	77	252,0	177,1	162,3
		2021	91	259,0	159,3	166,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	26	98,5	86,1	96,8
		2017	44	85,5	76,7	84,8
		2018	58	80,5	73,3	83,0
		2019	45	97,0	80,0	93,8
		2020	50	115,0	89,0	98,9
		2021	64	108,0	81,3	102,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	123	1.863,5	1.388,5	1.243,7
		2017	186	1.925,5	1.416,6	1.196,1
		2018	224	1.947,5	1.383,4	1.174,4
		2019	275	1.969,5	1.348,6	1.131,0
		2020	329	1.925,5	1.238,3	1.051,1
		2021	424	2.017,0	1.023,2	1.012,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	123	1.559,5	1.150,5	1.046,3
		2017	186	1.572,5	1.143,2	988,5
		2018	218	1.526,0	1.090,3	960,5
		2019	263	1.443,5	1.020,2	907,9
		2020	307	1.324,5	904,3	836,2
		2021	402	1.431,5	754,6	819,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	88	586,0	564,8	589,1
		2017	121	574,5	562,9	559,2
		2018	151	575,5	537,0	541,2
		2019	176	581,5	513,6	515,1
		2020	201	549,0	436,2	460,8
		2021	242	550,0	349,7	441,2

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	6	60,0	58,4	80,8
		2019	24	80,5	75,5	93,3
		2020	16	100,0	94,8	101,5
		2021	8	106,0	85,6	95,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	6	142,0	139,4	155,1
		2019	25	184,0	162,5	164,3
		2020	17	243,5	194,6	177,1
		2021	14	266,5	191,4	170,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	53	123	43,1%	681,5	1.559,5	43,7%	530,7	1.150,5	46,1%	599,8	1.046,3	57,3%
		2017	96	186	51,6%	701,0	1.572,5	44,6%	548,9	1.143,2	48,0%	588,9	988,5	59,6%
		2018	76	218	34,9%	602,5	1.526,0	39,5%	543,7	1.090,3	49,9%	595,0	960,5	61,9%
		2019	92	263	35,0%	689,0	1.443,5	47,7%	545,6	1.020,2	53,5%	582,7	907,9	64,2%
		2020	93	307	30,3%	526,5	1.324,5	39,8%	475,5	904,3	52,6%	532,5	836,2	63,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	6	6	100,0%	60,0	142,0	42,3%	58,4	139,4	41,9%	80,8	155,1	52,1%
		2019	24	25	96,0%	80,5	184,0	43,8%	75,5	162,5	46,4%	93,3	164,3	56,8%
		2020	16	17	94,1%	100,0	243,5	41,1%	94,8	194,6	48,7%	101,5	177,1	57,3%
		2021	8	14	57,1%	106,0	266,5	39,8%	85,6	191,4	44,7%	95,7	170,5	56,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	29	30	96,7%	39,5	177,0	22,3%	32,3	129,4	24,9%	57,6	125,3	46,0%
		2017	47	52	90,4%	34,0	191,5	17,8%	32,1	128,5	24,9%	57,1	124,0	46,1%
		2018	63	67	94,0%	14,0	194,0	7,2%	32,8	142,7	23,0%	58,0	129,3	44,9%
		2019	60	72	83,3%	47,5	233,5	20,3%	37,0	158,1	23,4%	66,7	147,7	45,1%
		2020	68	77	88,3%	43,0	252,0	17,1%	48,0	177,1	27,1%	76,3	162,3	47,0%
		2021	72	91	79,1%	36,0	259,0	13,9%	37,8	159,3	23,7%	78,5	166,0	47,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato,	2016	123	87	1,4	1.559,5	166,0	9,4	895,6	93,2	9,6	831,3	105,5	7,9

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	9	4.262	2,1%	832,3	52.514,0	15,8%	669,5	42.345,7	15,8%	930,9	44.068,0	21,1%
		2017	160	8.286	19,3%	898,0	53.465,0	16,8%	840,2	43.202,4	19,4%	1.029,0	42.614,6	24,1%
		2018	303	7.514	40,3%	1.018,0	49.733,5	20,5%	934,9	42.857,3	21,8%	1.089,3	42.712,1	25,5%
		2019	133	8.674	15,3%	801,5	52.826,0	15,2%	821,5	42.408,9	19,4%	904,3	41.273,6	21,9%
		2020	21	8.464	2,5%	203,0	43.907,0	4,6%	338,2	36.512,9	9,3%	435,7	37.051,2	11,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	3	6	500,0%	13,0	60,0	216,7%	11,8	58,4	201,5%	15,3	80,8	188,8%
		2019	7	24	291,7%	20,5	80,5	254,7%	15,0	75,5	198,8%	19,3	93,3	207,0%
		2020	10	16	625,0%	26,5	100,0	265,0%	21,1	94,8	222,7%	22,0	101,5	217,1%
		2021	4	8	500,0%	24,5	106,0	231,1%	16,7	85,6	195,6%	17,4	95,7	182,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	26	30	866,7%	1,5	177,0	8,5%	3,8	129,4	29,7%	8,8	125,3	70,0%
		2017	45	52	865,4%	0,0	191,5	0,0%	5,5	128,5	43,0%	10,3	124,0	82,9%
		2018	61	67	910,4%	0,5	194,0	2,6%	9,1	142,7	63,4%	12,1	129,3	93,7%
		2019	47	72	652,8%	0,5	233,5	2,1%	9,3	158,1	58,7%	12,8	147,7	86,8%
		2020	57	77	740,3%	0,0	252,0	0,0%	10,8	177,1	61,1%	13,5	162,3	83,2%
		2021	59	91	648,4%	0,0	259,0	0,0%	9,2	159,3	57,8%	14,5	166,0	87,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	24,0	60,0	40,0%	44,0	48,0	91,7%	41,7	58,7	71,1%	41,9	58,7	71,4%
		2017	24,4	45,0	54,1%	44,2	48,0	92,1%	41,7	57,9	71,9%	43,2	58,5	73,8%
		2018	24,1	45,0	53,5%	42,8	48,0	89,1%	41,1	58,1	70,9%	43,5	58,6	74,3%
		2019	25,8	45,0	57,4%	42,8	48,0	89,1%	42,1	57,8	72,8%	44,3	58,5	75,6%
		2020	23,5	45,0	52,3%	38,0	48,0	79,2%	41,6	57,5	72,4%	44,1	58,5	75,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	22	26	84,6%	87,5	98,5	88,8%	82,2	86,1	95,5%	92,9	96,8	96,0%
		2017	41	44	93,2%	81,0	85,5	94,7%	73,4	76,7	95,7%	81,7	84,8	96,4%
		2018	56	58	96,6%	76,5	80,5	95,0%	70,6	73,3	96,3%	79,6	83,0	96,0%
		2019	43	45	95,6%	91,0	97,0	93,8%	76,3	80,0	95,5%	89,5	93,8	95,4%

		2020	44	50	88,0%	109,5	115,0	95,2%	83,9	89,0	94,2%	94,1	98,9	95,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	18	26	69,2%	84,5	98,5	85,8%	78,2	86,1	90,8%	86,7	96,8	89,6%
		2017	29	44	65,9%	80,5	85,5	94,2%	70,1	76,7	91,4%	77,1	84,8	90,9%
		2018	39	58	67,2%	74,0	80,5	91,9%	67,1	73,3	91,5%	75,5	83,0	91,0%
		2019	36	45	80,0%	89,0	97,0	91,8%	72,0	80,0	90,0%	85,1	93,8	90,7%
		2020	32	50	64,0%	103,0	115,0	89,6%	78,3	89,0	87,9%	88,7	98,9	89,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	19	26	73,1%	86,5	98,5	87,8%	78,7	86,1	91,4%	88,1	96,8	91,1%
		2017	30	44	68,2%	80,5	85,5	94,2%	70,4	76,7	91,8%	78,2	84,8	92,2%
		2018	42	58	72,4%	74,5	80,5	92,5%	67,4	73,3	92,0%	76,5	83,0	92,2%
		2019	36	45	80,0%	89,5	97,0	92,3%	72,0	80,0	90,1%	85,4	93,8	91,0%
		2020	33	50	66,0%	105,0	115,0	91,3%	78,5	89,0	88,3%	89,1	98,9	90,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	0	26	0,0%	74,5	98,5	75,6%	50,1	86,1	58,2%	58,8	96,8	60,8%
		2017	0	44	0,0%	71,0	85,5	83,0%	45,1	76,7	58,7%	56,3	84,8	66,3%
		2018	0	58	0,0%	61,0	80,5	75,8%	43,0	73,3	58,6%	55,9	83,0	67,3%
		2019	0	45	0,0%	72,0	97,0	74,2%	51,3	80,0	64,1%	65,5	93,8	69,8%
		2020	0	50	0,0%	41,5	115,0	36,1%	53,4	89,0	60,0%	67,6	98,9	68,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	26	53,8%	81,0	98,5	82,2%	59,3	86,1	68,9%	63,5	96,8	65,6%
		2017	20	44	45,5%	78,0	85,5	91,2%	53,9	76,7	70,2%	60,3	84,8	71,1%
		2018	26	58	44,8%	70,0	80,5	87,0%	52,6	73,3	71,8%	60,2	83,0	72,6%
		2019	22	45	48,9%	83,0	97,0	85,6%	54,1	80,0	67,7%	68,0	93,8	72,5%
		2020	19	50	38,0%	86,0	115,0	74,8%	59,6	89,0	67,0%	71,4	98,9	72,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	11	17	64,7%	47,0	92,0	51,1%	54,1	85,4	63,4%	70,5	96,4	73,1%
		2019	12	23	52,2%	54,5	105,5	51,7%	64,2	103,7	61,9%	77,8	111,0	70,1%
		2020	12	24	50,0%	68,0	192,5	35,3%	100,7	197,7	50,9%	94,4	151,4	62,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	3	5	60,0%	49,0	84,5	58,0%	86,4	133,2	64,8%	94,6	142,7	66,3%
		2019	10	22	45,5%	90,0	129,0	69,8%	94,8	146,8	64,6%	101,3	152,1	66,6%
		2020	12	16	75,0%	136,0	210,0	64,8%	104,4	167,2	62,5%	103,3	157,9	65,4%
		2021	5	6	83,3%	154,5	246,5	62,7%	105,8	178,2	59,4%	100,2	161,2	62,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2016	1.975	2.560	77,1%	5.232,3	5.765,5	90,8%	3.209,3	3.543,4	90,6%	3.279,1	3.853,1	85,1%

	docenza erogata	2017	2.235	3.135	71,3%	4.532,5	5.068,3	89,4%	3.086,0	3.490,0	88,4%	3.352,3	4.050,5	82,8%
		2018	2.190	3.045	71,9%	5.678,3	6.364,8	89,2%	3.114,2	3.562,6	87,4%	3.297,1	4.047,7	81,5%
		2019	2.380	2.930	81,2%	5.418,2	6.278,0	86,3%	3.192,3	3.743,9	85,3%	3.446,3	4.321,0	79,8%
		2020	2.520	3.120	80,8%	5.204,8	6.518,3	79,8%	3.093,2	3.675,0	84,2%	3.612,7	4.538,7	79,6%
		2021	2.425	3.060	79,2%	5.107,8	6.382,1	80,0%	3.216,8	3.876,0	83,0%	3.688,6	4.795,3	76,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.015	2.560	78,7%	5.276,8	5.765,5	91,5%	3.221,2	3.543,4	90,9%	3.294,8	3.853,1	85,5%
		2017	2.395	3.135	76,4%	4.592,5	5.068,3	90,6%	3.132,5	3.490,0	89,8%	3.405,5	4.050,5	84,1%
		2018	2.435	3.045	80,0%	5.785,7	6.364,8	90,9%	3.188,1	3.562,6	89,5%	3.385,4	4.047,7	83,6%
		2019	2.500	2.930	85,3%	5.557,6	6.278,0	88,5%	3.317,8	3.743,9	88,6%	3.587,8	4.321,0	83,0%
		2020	2.705	3.120	86,7%	5.368,1	6.518,3	82,4%	3.242,3	3.675,0	88,2%	3.773,3	4.538,7	83,1%
		2021	2.700	3.060	88,2%	5.475,5	6.382,1	85,8%	3.413,8	3.876,0	88,1%	3.903,1	4.795,3	81,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.205	2.560	86,1%	5.311,3	5.765,5	92,1%	3.281,2	3.543,4	92,6%	3.375,2	3.853,1	87,6%
		2017	2.645	3.135	84,4%	4.656,3	5.068,3	91,9%	3.197,3	3.490,0	91,6%	3.499,0	4.050,5	86,4%
		2018	2.745	3.045	90,1%	5.967,6	6.364,8	93,8%	3.297,2	3.562,6	92,6%	3.512,8	4.047,7	86,8%
		2019	2.750	2.930	93,9%	5.849,0	6.278,0	93,2%	3.452,3	3.743,9	92,2%	3.744,0	4.321,0	86,6%
		2020	2.960	3.120	94,9%	5.777,8	6.518,3	88,6%	3.410,4	3.675,0	92,8%	3.962,0	4.538,7	87,3%
		2021	2.960	3.060	96,7%	5.994,6	6.382,1	93,9%	3.575,7	3.876,0	92,3%	4.082,7	4.795,3	85,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	22	26	84,6%	97,5	98,5	99,0%	84,6	86,1	98,3%	95,1	96,8	98,3%
		2017	42	44	95,5%	85,5	85,5	100,0%	75,8	76,7	98,8%	83,7	84,8	98,6%
		2018	56	58	96,6%	80,5	80,5	100,0%	71,9	73,3	98,0%	81,2	83,0	97,8%
		2019	43	45	95,6%	96,0	97,0	99,0%	78,2	80,0	97,8%	91,8	93,8	97,8%
		2020	47	50	94,0%	114,0	115,0	99,1%	86,8	89,0	97,5%	97,0	98,9	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	9	17	52,9%	29,5	92,0	32,1%	42,0	85,4	49,2%	60,4	96,4	62,7%
		2018	12	23	52,2%	30,0	105,5	28,4%	50,2	103,7	48,4%	66,9	111,0	60,3%

		2019	10	24	41,7%	48,5	192,5	25,2%	74,6	197,7	37,7%	78,8	151,4	52,0%
		2020	3	13	23,1%	48,5	110,5	43,9%	51,3	93,8	54,7%	66,4	102,1	65,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	26	0,0%	5,5	98,5	5,6%	0,8	86,1	1,0%	0,5	96,8	0,5%
		2017	0	44	0,0%	2,0	85,5	2,3%	0,5	76,7	0,7%	0,4	84,8	0,5%
		2018	0	58	0,0%	2,0	80,5	2,5%	0,3	73,3	0,4%	0,4	83,0	0,5%
		2019	0	45	0,0%	0,0	97,0	0,0%	0,5	80,0	0,7%	0,7	93,8	0,7%
		2020	0	50	0,0%	2,0	115,0	1,7%	0,5	89,0	0,6%	0,6	98,9	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	3	17	17,6%	21,0	92,0	22,8%	11,2	85,4	13,2%	10,3	96,4	10,7%
		2019	7	23	30,4%	23,5	105,5	22,3%	15,8	103,7	15,2%	14,6	111,0	13,2%
		2020	9	24	37,5%	47,0	192,5	24,4%	26,1	197,7	13,2%	19,4	151,4	12,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	5	5	100,0%	70,0	84,5	82,8%	113,5	133,2	85,2%	120,9	142,7	84,7%
		2019	14	22	63,6%	112,0	129,0	86,8%	125,8	146,8	85,7%	131,2	152,1	86,2%
		2020	16	16	100,0%	181,0	210,0	86,2%	146,0	167,2	87,3%	136,5	157,9	86,4%
		2021	6	6	100,0%	199,0	246,5	80,7%	145,3	178,2	81,5%	132,9	161,2	82,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	2	4	50,0%	68,0	112,5	60,4%	73,7	116,2	63,4%	84,9	125,3	67,7%
		2020	6	12	50,0%	86,5	148,5	58,2%	79,0	129,7	60,9%	77,1	125,2	61,6%
		2021	10	13	76,9%	138,5	173,0	80,1%	106,1	131,3	80,8%	96,4	116,9	82,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	2	4	50,0%	67,5	112,5	60,0%	73,0	116,2	62,8%	86,7	129,4	67,0%
		2020	6	12	50,0%	86,5	148,5	58,2%	78,8	129,7	60,7%	81,9	134,2	61,1%
		2021	10	13	76,9%	138,0	172,5	80,0%	105,6	130,9	80,7%	99,1	120,5	82,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno	2019	2	4	50,0%	67,5	104,5	64,6%	73,0	109,9	66,4%	86,7	123,1	70,4%

dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	6	12	50,0%	86,5	140,5	61,6%	78,8	125,2	62,9%	81,9	129,4	63,3%
	2021	10	11	90,9%	138,0	168,0	82,1%	105,6	127,7	82,7%	99,1	118,3	83,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	123	18,5	6,6	1.863,5	45,8	40,7	1.071,7	28,6	37,5	986,4	30,6	32,2
	2017	186	22,2	8,4	1.925,5	40,1	48,0	1.097,6	28,0	39,2	998,3	32,1	31,1
	2018	224	23,0	9,7	1.947,5	51,2	38,0	1.133,4	28,8	39,3	1.014,6	32,2	31,5
	2019	275	23,1	11,9	1.969,5	50,5	39,0	1.167,8	30,0	39,0	1.039,5	34,9	29,8
	2020	329	24,8	13,2	1.925,5	50,0	38,5	1.169,7	29,6	39,6	1.060,5	36,7	28,9
	2021	424	24,7	17,2	2.017,0	51,1	39,5	1.210,0	31,2	38,8	1.110,1	37,9	29,3
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	31	3,6	8,7	207,0	7,3	28,2	132,9	4,6	29,1	132,8	5,4	24,7
	2017	51	3,6	14,2	206,0	6,2	33,0	127,8	4,5	28,1	129,6	5,7	22,9
	2018	67	3,0	22,3	199,5	6,3	31,4	142,2	4,9	29,3	139,0	6,0	23,1
	2019	73	2,9	25,0	237,0	6,3	37,4	155,2	5,1	30,6	160,9	6,2	25,9
	2020	76	3,6	21,2	254,0	6,3	40,3	175,0	5,2	33,4	181,0	6,7	26,9
	2021	89	3,6	24,8	262,5	6,3	41,7	191,4	6,4	29,9	195,7	7,4	26,3

Breve commento

Si assiste ad un aumento del numero degli avvii di carriera al primo anno (iC00a-totale immatricolati 2021= n 91) con un aumento sempre crescente numero di immatricolati puri (n=64) (iC00b) rispetto agli anni precedenti. Anche il numero degli iscritti (iC00d) e degli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e, iC00f) mantiene un andamento crescente. Il numero dei laureati vede una lieve diminuzione (iC00f) rispetto all'anno precedente, più consistente per il numero dei laureati del entro la durata normale corso (iC00f).

GRUPPO A (Indicatori Didattica)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' anno solare (iC01) è in lieve decremento e paragonabile alla media di Ateneo. La percentuale dei laureati entro la durata normale del Corso (iC02) è superiore alle medie di Ateneo e di Area Geografica e paragonabile a quella di altri Atenei, così come la percentuale degli iscritti provenienti da altre Regioni (iC03) (79.1%) che è più che soddisfacente se paragonata alla media di Ateneo, di Area Geografica e di altri Atenei. Si osserva un aumento del rapporto studenti regolari/docenti (iC05) rispetto agli anni precedenti, seppur inferiore alle medie di Ateneo e di Area Geografica e di altri Atenei. Pienamente soddisfacenti sono gli indicatori della

percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC07, iC07bis, iC07TER).

GRUPPO B (Indicatori Internazionalizzazione)

L'indicatore dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) mostra un decremento, con valori inferiori sia alla media di Area Geografica e di altri Atenei non telematici. Gli indicatori dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) e degli iscritti al primo anno che hanno conseguito un precedente titolo di studio all'estero (iC12) si mantengono alti e di gran lunga superiori alle medie di riferimento di Area Geografica e di altri Atenei non telematici.

GRUPPO E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica).

Le percentuali di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire e di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS con almeno 20, 40, 1/3 e 2/3 di CFU previsti al I anno (IC13, IC14, IC15, IC15BIS, IC16, e IC16BIS) sono costanti ma ancora inferiori alla media di riferimento di Area Geografica e di altri Atenei non telematici. Tali indicatori, purtroppo, risentono del lento scorrimento della graduatoria e il tardivo completamento delle immatricolazioni. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è stabile rispetto l'anno precedente ed in linea con le medie di riferimento di Area Geografica e di altri Atenei non telematici. La percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso (iC18) vede un sostanziale incremento rispetto agli anni precedenti (83.3% nel 2021 vs 75% nel 2020) e risulta superiore alla media di riferimento di Ateneo, di Area Geografica e di altri Atenei non telematici. Gli indicatori sulle ore di docenza erogata (iC19, iC19BIS, iC19TER) sono costanti ed in linea con media di riferimento di Ateneo, di Area Geografica e di altri Atenei.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione (Percorso di studio regolarità delle carriere).

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è stabile e paragonabile alla media degli altri Atenei non telematici e di Area Geografica. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è soddisfacente se paragonata alla media di Ateneo e di Area geografica, ma ancora inferiore alla media di altri Atenei (52.2% vs 60.3%). L'indicatore iC23 è più che soddisfacente in quanto nessuno studente prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. L'indicatore iC24 mostra un lieve incremento della percentuale di abbandono da parte degli studenti fuori corso, riferibile anche alle difficoltà consequenziali agli eventi di pandemia.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione (Soddisfazione e occupabilità).

Gli indicatori di soddisfazione e occupabilità sono molto soddisfacenti. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti (iC25) è sempre del 100%. I valori di occupabilità dei laureati a un anno (iC26, iC26BIS e iC26TER) sono notevolmente incrementati e paragonabili alla media di Area Geografica e di Atenei non telematici, con il raggiungimento del 90% dei laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26TER), valore che supera quello di Ateneo e di Area geografica e di altri Atenei.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione (Consistenza e qualificazione del corpo docente)

Gli indicatori iC27 e iC28 sono aumentati e risultano soddisfacenti in relazione al numero degli iscritti.

Conclusioni

Il CdS presta costante attenzione al monitoraggio della carriera degli studenti. Sono stati implementati interventi di tutorato didattico e prove in itinere per favorire il superamento di eventuali ostacoli che potessero rallentare il percorso formativo. A questi, si aggiunge un maggior coinvolgimento dei tutors di anno e dei coordinatori dei corsi integrati. Inoltre, il calendario degli esami è stato integrato con date addizionali per studenti fuori corso e aperte a tutti gli studenti che devono recuperare esami degli anni precedenti. Dall'analisi degli indicatori emerge un costante miglioramento del numero degli immatricolati puri, del numero di iscritti, del grado di soddisfazione e dell'occupabilità. Le difficoltà nel superare le persistenti criticità negli indicatori IC13, IC14, IC15, IC15BIS, IC16, e IC16BIS possono anche essere legate al ritardo nelle immatricolazioni per i lunghi tempi di scorrimento della graduatoria. Le azioni messe in atto dal CdS includono l'implementazione del piano di studi con l'inserimento di un nuovo Corso Integrato al I anno (Methodological Bases in Medicine and Bioethics - CFU 7), il rafforzamento delle attività di tutoraggio e di sostegno didattico integrativo, soprattutto per i primi anni e per alcune aree particolarmente critiche degli anni successivi, il potenziamento dei percorsi di internazionalizzazione in entrata e in uscita.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)