Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denom	inazione del CdS	Medicina e chir	urgia							
Città		NAPOLI								
Codicio	one	0630607304200	3008							
Ateneo		Università degl	i Studi de	lla Can	npan	ia "L	uigi V	anvitell	i"	
Statale	o non statale	Statale								
Tipo di	Ateneo	Tradizionale								
Area ge	eografica	SUD E ISOLE								
Classe	di laurea	LM-41								
Intercla	isse	-								
Tipo		Laurea Magistr	ale Ciclo	Unico						
Erogazi	ione	Convenzionale								
Durata	normale	6 anni								
		2	2019	2018		201	7	2016	2	015
Program	nmazione Nazionale	S	Si	Si		Si		Si	S	i
Program	nmazione Locale	1	No	No		No		No	N	lo
Nessun	a Programmazione	1	No	No		No		No	N	lo
					20)19	2018	2017	2016	2015
Nr. di a	ltri CdS della stessa cla	sse nellAteneo			2		2	2	2	2
	ıltri CdS della stessa cla a geografica	sse in atenei non	telematici	İ	19	9	18	17	17	17
Nr. di a Italia	ltri CdS della stessa cla	sse in atenei non	telematici	i in	60	5	62	61	58	58
	Indicatore		Anno	CdS	At	eneo	Geo	Area ografica non ematici	ľ	tenei NON ematici
			2015	17	1:	57,0	1	26,1	1	21,4
			2016	30	1′	77,0	1	29,5	1	25,3
iC00a	Avvii di carriera al pri	imo anno* (L;	2017	52	19	91,5	1	28,4	1	24,1
10000										

	LMCU; LM)	2018	68	193,5	142,9	129,7
		2019	72	233,5	158,0	147,3
		2015	13	118,5	95,1	103,0
		2016	26	99,5	86,2	97,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	44	85,5	76,7	85,2
		2018	59	82,5	73,6	83,3
		2019	44	98,0	80,0	93,7
		2015	83	1.794,0	1.330,5	1.206,2
		2016	123	1.863,5	1.389,7	1.243,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	186	1.926,5	1.417,9	1.196,3
		2018	228	1.948,5	1.384,5	1.174,4
		2019	279	1.966,5	1.346,3	1.128,3
		2015	83	1.502,0	1.147,7	1.048,9
		2016	123	1.559,5	1.151,1	1.046,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	186	1.573,5	1.143,3	988,9
		2018	222	1.527,5	1.090,0	960,8
		2019	267	1.439,5	1.018,9	906,2
		2015	66	580,0	557,8	583,7
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2016	88	596,5	568,0	592,4
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2017	121	585,0	566,5	562,8
	oggetto (L; LMCU; LM)	2018	153	587,0	540,3	544,6
		2019	178	594,5	516,3	517,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la	2018	6	60,0	58,3	80,8
icoog	durata normale del corso*	2019	24	80,0	73,9	92,7
:C001-	layracti (L. I.M. I.M.CII)	2018	6	142,0	138,7	155,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	25	184,0	163,0	164,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Ateno	ео		Area Geog on telemati	_	Med	lia Atenei l Telematici	
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

	B (I I' (I Z' W (I I)	2015	30	83	36,1%	556,5	1.502,0	37,1%	491,3	1.147,7	42,8%	564,4	1.048,9	53,8%	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno	2016	53	123	43,1%	681,0	1.559,5	43,7%	532,9	1.151,1	46,3%	604,2	1.046,6	57,7%	
	40 CFU nella.s.	2017	96	186	51,6%	701,5	1.573,5	44,6%	548,9	1.143,3	48,0%	589,4	988,9	59,6%	
		2018	78	222	35,1%	601,5	1.527,5	39,4%	541,5	1.090,0	49,7%	594,1	960,8	61,8%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la	2018	6	6	100,0%	60,0	142,0	42,3%	58,3	138,7	42,0%	80,8	155,1	52,1%	
1C02	durata normale del corso*	2019	24	25	96,0%	80,0	184,0	43,5%	73,9	163,0	45,4%	92,7	164,2	56,5%	
		2015	14	17	82,4%	45,0	157,0	28,7%	29,2	126,1	23,2%	52,5	121,4	43,3%	
		2016	29	30	96,7%	40,0	177,0	22,6%	36,0	129,5	27,8%	60,0	125,3	47,9%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	48	52	92,3%	34,0	191,5	17,8%	34,4	128,4	26,8%	59,9	124,1	48,3%	
	provementi da ante Regioni	2018	65	68	95,6%	14,5	193,5	7,5%	35,4	142,9	24,8%	61,7	129,7	47,6%	
		2019	62	72	86,1%	47,5	233,5	20,3%	40,7	158,0	25,8%	72,1	147,3	48,9%	
		2015	83	59	1,4	1.502,0	152,0	9,9	1.172,5	117,8	10,0	983,1	121,8	8,1	
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a	2016	123	87	1,4	1.559,5	166,0	9,4	1.181,0	122,9	9,6	983,7	124,9	7,9	
iC05	tempo indeterminato, ricercatori a tempo	2017	186	94	2,0	1.573,5	176,5	8,9	1.179,6	124,9	9,4	978,6	127,4	7,7	
	indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	222	106	2,1	1.527,5	175,0	8,7	1.189,0	129,3	9,2	983,2	129,3	7,6	
		2019	267	105	2,5	1.439,5	187,0	7,7	1.173,0	133,2	8,8	985,8	134,4	7,3	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019 267 105 2,5 1.439,5 187,0 7,7 1.173,0 133,2 8,8 985,8 134,4 7,3 Non disponibile													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	di Non disponibile													
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile													
	Percentuale dei docenti di ruolo che	2015	18,00	18,00	100,0%	51,5	51,5	100,0%	44,9	44,9	100,0%	39,4	39,4	100,0%	
	appartengono a settori scientifico-disciplinari	2016	18,00	18,00	100,0%	50,0	50,0	100,0%	46,0	46,0	100,0%	38,4	38,4	100,0%	
:doc		2017	18,00	18,00	100,0%	66,0	66,0	100,0%	54,7	54,8	99,8%	47,3	47,3	99,9%	
iC08															

(SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2018	21,00	21,00	100,0%	60,5	60,5	100,0%	53,9	53,9	100,0%	47,7	47,8	99,9%
studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	23,00	23,00	100,0%	75,5	75,5	100,0%	60,3	60,3	100,0%	54,5	54,6	99,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	/ledia Aten	eo		a Area Geog on telemati		Med	dia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2015	383	2.705	141,6‰	1.637,0	48.805,8	33,5‰	650,9	39.990,0	16,3‰	741,8	42.221,2	17,6‰
iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2016	9	4.262	2,1‰	832,3	52.502,5	15,9‰	713,7	42.426,1	16,8‰	937,4	44.439,5	21,1‰
1010	dagli studenti entro la durata normale del	2017	160	8.286	19,3‰	898,0	53.506,0	16,8‰	841,9	43.214,0	19,5‰	1.029,5	42.647,7	24,1‰
	COTSO*	2018	303	7.692	39,4‰	1.018,0	49.684,0	20,5‰	929,6	42.752,8	21,7‰	1.084,3	42.675,9	25,4‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la	2018	3	6	500,0‰	13,0	60,0	216,7‰	12,8	61,7	207,8‰	15,6	82,2	190,1‰
iC11	durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	7	24	291,7‰	20,5	80,0	256,3‰	14,8	73,9	200,5‰	19,3	92,7	208,3‰
		2015	11	17	647,1‰	0,5	157,0	3,2‰	1,5	126,1	12,1‰	6,0	121,4	49,7‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2016	26	30	866,7‰	1,5	177,0	8,5‰	3,8	129,5	29,7‰	8,9	125,3	71,0‰
iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente	2017	45	52	865,4‰	0,0	191,5	0,0‰	5,6	128,4	43,4‰	10,3	124,1	82,6‰
	titolo di studio allestero*	2018	62	68	911,8‰	0,5	193,5	2,6‰	9,3	142,9	65,1‰	12,2	129,7	94,0‰
		2019	47	72	652,8‰	0,5	233,5	2,1‰	9,2	158,0	58,2‰	12,8	147,3	86,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geo on telemat		Med	lia Atenei l Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	32,8	60,0	54,7%	39,6	54,0	73,4%	41,1	59,0	69,7%	40,7	58,1	70,1%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su	2016	24,0	60,0	40,0%	44,1	48,0	91,8%	41,7	58,4	71,5%	41,9	57,9	72,4%
1013	CFU da conseguire**	2017	24,4	45,0	54,1%	44,2	48,0	92,1%	41,7	57,9	71,9%	43,3	57,9	74,7%
		2018	24,0	45,0	53,3%	42,8	48,0	89,2%	41,1	57,5	71,6%	43,5	57,8	75,4%
		2015	12	13	92,3%	104,5	118,5	88,2%	90,5	95,1	95,2%	98,7	103,0	95,8%
	Parcentuele di studenti che proseguono nel II	2016	22	26	84,6%	88,5	99,5	88,9%	82,3	86,2	95,5%	93,4	97,2	96,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	41	44	93,2%	80,5	85,5	94,2%	73,4	76,7	95,6%	82,0	85,2	96,3%

		2018	57	59	96,6%	78,5	82,5	95,2%	70,8	73,6	96,3%	79,8	83,3	95,8%
		2015	12	13	92,3%	102,0	118,5	86,1%	86,3	95,1	90,8%	92,0	103,0	89,3%
:C15	Percentuale di studenti che proseguono al II	2016	18	26	69,2%	85,5	99,5	85,9%	78,3	86,2	90,8%	87,1	97,2	89,6%
iC15	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	29	44	65,9%	80,0	85,5	93,6%	70,1	76,7	91,3%	77,5	85,2	90,9%
	_	2018	40	59	67,8%	76,0	82,5	92,1%	67,3	73,6	91,5%	75,8	83,3	91,0%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2015	12	13	92,3%	102,5	118,5	86,5%	86,7	95,1	91,2%	93,4	103,0	90,6%
'C15DIG	anno nello stesso corso di studio avendo	2016	19	26	73,1%	87,5	99,5	87,9%	78,8	86,2	91,4%	88,6	97,2	91,1%
iC15BIS	acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	2017	30	44	68,2%	80,0	85,5	93,6%	70,4	76,7	91,7%	78,6	85,2	92,3%
	**	2018	43	59	72,9%	76,5	82,5	92,7%	67,8	73,6	92,1%	76,8	83,3	92,2%
		2015	0	13	0,0%	48,0	118,5	40,5%	52,3	95,1	55,0%	56,3	103,0	54,7%
:016	Percentuale di studenti che proseguono al II	2016	0	26	0,0%	75,5	99,5	75,9%	50,3	86,2	58,3%	59,1	97,2	60,8%
iC16	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	0	44	0,0%	70,5	85,5	82,5%	44,9	76,7	58,6%	56,7	85,2	66,5%
		2018	0	59	0,0%	62,5	82,5	75,8%	42,9	73,6	58,3%	56,0	83,3	67,3%
	D (1 F (1 C 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2015	11	13	84,6%	75,5	118,5	63,7%	64,1	95,1	67,4%	63,0	103,0	61,1%
'C1 (DIG	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2016	14	26	53,8%	82,0	99,5	82,4%	59,5	86,2	69,0%	65,0	97,2	66,8%
iC16BIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2017	20	44	45,5%	77,5	85,5	90,6%	53,9	76,7	70,2%	61,7	85,2	72,4%
	**	2018	26	59	44,1%	72,0	82,5	87,3%	53,1	73,6	72,1%	61,3	83,3	73,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	11	17	64,7%	47,0	92,0	51,1%	53,9	85,4	63,1%	70,4	96,6	72,9%
:010	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di	2018	3	5	60,0%	49,0	84,5	58,0%	86,4	133,2	64,8%	94,6	142,7	66,3%
iC18	nuovo allo stesso corso di studio	2019	10	22	45,5%	90,0	129,0	69,8%	94,8	146,8	64,6%	101,3	152,1	66,6%
		2015	1.823	2.020	90,2%	5.086,3	5.500,0	92,5%	4.099,7	4.471,7	91,7%	3.816,5	4.424,6	86,3%
	Percentuale ore di docenza erogata da docenti	2016	1.975	2.560	77,1%	5.232,3	5.765,5	90,8%	4.230,5	4.670,8	90,6%	3.879,5	4.558,6	85,1%
iC19	assunti a tempo indeterminato sul totale delle	2017	2.235	3.135	71,3%	4.532,5	5.068,3	89,4%	4.067,9	4.600,4	88,4%	3.966,1	4.792,2	82,8%
	ore di docenza erogata	2018	2.190	3.045	71,9%	5.678,3	6.364,8	89,2%	4.105,0	4.696,1	87,4%	3.900,8	4.788,9	81,5%
		2019	2.380	2.930	81,2%	5.418,2	6.278,0	86,3%	4.208,0	4.935,1	85,3%	4.077,9	5.112,9	79,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

T 11 /	ematici
Indicatore Anno Anno	

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	13	13	100,0%	117,5	118,5	99,2%	93,4	95,1	98,3%	101,3	103,0	98,4%
:C21	Percentuale di studenti che proseguono la	2016	22	26	84,6%	99,5	99,5	100,0%	84,8	86,2	98,4%	95,6	97,2	98,3%
iC21	carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	42	44	95,5%	85,5	85,5	100,0%	75,8	76,7	98,8%	84,0	85,2	98,5%
		2018	57	59	96,6%	82,5	82,5	100,0%	72,0	73,6	97,9%	81,4	83,3	97,7%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2017	9	17	52,9%	29,5	92,0	32,1%	42,3	85,4	49,5%	60,6	96,6	62,8%
iC22	che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	12	23	52,2%	30,0	105,0	28,6%	49,5	104,2	47,5%	67,0	112,3	59,7%
		2015	0	13	0,0%	8,0	118,5	6,8%	1,1	95,1	1,1%	0,8	103,0	0,7%
:C22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2016	0	26	0,0%	5,5	99,5	5,5%	0,9	86,2	1,0%	0,5	97,2	0,6%
iC23	che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	44	0,0%	2,0	85,5	2,3%	0,5	76,7	0,7%	0,4	85,2	0,5%
		2018	0	59	0,0%	2,0	82,5	2,4%	0,3	73,6	0,3%	0,4	83,3	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	3	17	17,6%	21,0	92,0	22,8%	10,9	85,4	12,8%	10,4	96,6	10,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		N	1edia Aten	eo		Area Geo on telemat	~		lia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente	2018	5	5	100,0%	70,0	84,5	82,8%	113,5	133,2	85,2%	120,9	142,7	84,7%
1C25	soddisfatti del CdS	2019	14	22	63,6%	112,0	129,0	86,8%	125,8	146,8	85,7%	131,2	152,1	86,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	2	4	50,0%	68,0	112,5	60,4%	73,7	116,2	63,4%	84,9	125,3	67,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	2	4	50,0%	67,5	112,5	60,0%	73,0	116,2	62,8%	86,7	129,4	67,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati													

iC26TER	in formazione non retribuita che dichiarano di	2019	2	4	50,0%	67,5	104,5	64,6%	73,0	109,9	66,4%	86,7	123,1	70,4%
	svolgere unattività lavorativa e regolamentata													
	da un contratto													

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS		Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	83	16,8	4,9	1.794,0	45,8	39,1	1.149,1	37,3	30,8	1.036,3	36,9	28,1
		2016	123	21,3	5,8	1.863,5	48,0	38,8	1.200,2	38,9	30,8	1.068,5	38,0	28,1
		2017	186	26,1	7,1	1.926,5	42,2	45,6	1.224,5	38,3	31,9	1.078,4	39,9	27,0
		2018	228	25,4	9,0	1.948,5	53,0	36,7	1.258,6	39,1	32,2	1.091,7	39,9	27,4
		2019	279	24,4	11,4	1.966,5	52,3	37,6	1.285,1	41,1	31,2	1.112,4	42,6	26,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	17	4,6	3,7	207,5	8,0	25,9	151,9	6,5	23,3	148,2	6,5	22,8
		2016	31	3,7	8,5	207,0	7,6	27,1	148,4	6,2	23,8	143,8	6,8	21,2
		2017	51	3,7	13,9	207,0	6,3	32,6	142,4	6,4	22,3	140,4	7,1	19,7
		2018	68	3,1	22,1	199,0	6,4	30,9	157,8	6,5	24,2	149,8	7,5	19,8
		2019	74	3,7	20,2	234,0	6,4	36,3	172,5	7,4	23,3	173,3	7,7	22,5

Breve commento

L'indicatore iC00g evidenzia che il numero dei laureati entro la durata normale del corso è quadruplicato.

L'indicatore iC01 è diminuito in quanto molti studenti iscritti provenienti da alcuni Paesi particolarmente esposti al contagio da COVID-19 non hanno potuto effettuare gli esami online. Si tenga presente che in talune nazioni è complessa anche la connessione. Di ciò va tenuto conto. Gli indicatori iC02 e iC03 evidenziano che la percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre regioni e la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso sono più che soddisfacenti, se paragonati alle percentuali ottenute dai corsi della medesima area geografica. L'indicatore iC05 risulta aumentato rispetto agli altri anni in modo significativo. L'indicatore iC08 è pari al 100% per cui è eccellente. Gli indicatori del gruppo B da iC10 ad iC12 sono ben superiori sia alla media di Ateneo che degli altri Atenei per area geografica. Gli indicatori del gruppo E da iC13 a iC19 sono tutti soddisfacenti e stabili. L'indicatore iC21 è da considerare soddisfacente ed aumentato leggermente rispetto al 2017 e pari alla media degli altri Atenei non telematici per area geografica. L'iC23 è soddisfacente in quanto nessuno studente ha cambiato CdS. l'Indicatore iC24 mostra che vi è stata una piccola percentuale di abbandono, riferibile essenzialmente alla pandemia per taluni studenti provenienti da determinate aree del mondo. Gli indicatori da iC25 a iC26TER sembrerebbero non essere così soddisfacenti come in realtà lo sono. Ciò in quanto i dati NON tengono nel debito conto il fatto che MOLTI laureati ritornano nei loro Paesi o si recano comunque all'estero e colà lavorano. Il Corso monitora tali studenti i quali sovente richiedono attestazioni per lavorare in Paesi esteri specie USA, UK ed altri. Pertanto il dato numerico non appare corretto. Le percentuali andrebbero riviste tenendo conto della occupazione (pari al 100%) dei laureati all'estero. L'indicatore iC27 è in aumento rispetto agli anni precedenti. L'indicatore iC28 è in leggera flessione e ciò è dovuto al fatto che alcune specifiche discipline. Si spera poterlo effettu

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 10/10/2020

Elenco file con dati ANS visualizza