

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Città	CASERTA
Codizione	0630606204800005
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	54	50	51	45	49
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	181	182	177	175	177

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON
------------	------	-----	--------	-----------------	------------

					non telematici	Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	8	22,3	13,5	14,8
		2017	7	15,7	14,5	14,2
		2018	8	20,7	14,3	15,0
		2019	8	21,0	15,7	15,4
		2020	8	21,0	15,6	15,8
		2021	8	21,0	18,9	19,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	6	15,3	8,0	10,2
		2017	3	9,3	8,6	9,6
		2018	4	12,7	8,7	9,9
		2019	4	14,7	9,6	10,4
		2020	3	14,3	9,8	10,7
		2021	5	11,3	11,3	13,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	29	69,3	48,3	48,5
		2017	27	64,3	45,0	46,0
		2018	23	61,7	45,4	46,2
		2019	23	60,0	46,2	47,2
		2020	23	64,7	46,7	48,6
		2021	19	44,5	53,4	53,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	28	59,3	37,7	40,3
		2017	24	52,7	35,8	38,6
		2018	22	50,7	35,4	38,3
		2019	23	49,3	36,7	39,5
		2020	22	54,3	37,1	40,5
		2021	17	39,0	43,1	45,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	19	36,7	22,1	25,6
		2017	15	36,0	20,9	24,4
		2018	13	34,7	20,8	24,0
		2019	11	33,3	21,9	24,6

		2020	10	37,7	22,5	25,4
		2021	9	26,5	25,6	28,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	9,7	9,6	10,2
		2017	9	12,0	10,5	10,6
		2018	9	10,0	8,8	9,7
		2019	7	17,0	8,1	9,5
		2020	7	8,3	8,3	8,5
		2021	7	12,7	7,7	9,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	9	13,7	14,5	14,9
		2017	9	15,0	15,0	15,2
		2018	11	16,0	13,4	13,8
		2019	8	21,0	12,4	13,4
		2020	7	12,0	12,3	12,1
		2021	7	16,7	11,3	12,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	25	28	89,3%	40,3	59,3	68,0%	27,8	37,7	73,8%	31,4	40,3	77,9%
		2017	22	24	91,7%	32,7	52,7	62,0%	24,8	35,8	69,1%	29,5	38,6	76,4%
		2018	22	22	100,0%	31,3	50,7	61,8%	24,8	35,4	70,0%	28,8	38,3	75,3%
		2019	7	23	30,4%	34,7	49,3	70,3%	21,3	36,7	58,1%	26,4	39,5	66,8%
		2020	7	22	31,8%	34,0	54,3	62,6%	20,7	37,1	55,7%	26,4	40,5	65,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	9	88,9%	9,7	13,7	70,7%	9,6	14,5	66,1%	10,2	14,9	68,0%
		2017	9	9	100,0%	12,0	15,0	80,0%	10,5	15,0	69,5%	10,6	15,2	69,5%
		2018	9	11	81,8%	10,0	16,0	62,5%	8,8	13,4	65,4%	9,7	13,8	70,5%
		2019	7	8	87,5%	17,0	21,0	81,0%	8,1	12,4	65,2%	9,5	13,4	70,8%
		2020	7	7	100,0%	8,3	12,0	69,4%	8,3	12,3	67,8%	8,5	12,1	70,1%

		2020	3	5	60,0%	9,7	12,7	76,3%	4,7	6,3	73,7%	6,4	7,7	83,6%
		2021	3	3	100,0%	6,0	7,7	78,3%	5,8	6,6	87,0%	5,6	6,3	89,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	30,00	30,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	8,4	8,4	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2017	20,00	20,00	100,0%	12,5	12,5	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,5	99,5%
		2018	25,00	25,00	100,0%	13,3	13,3	100,0%	6,7	6,7	100,0%	6,4	6,5	99,6%
		2019	25,00	25,00	100,0%	12,5	12,5	100,0%	7,1	7,1	100,0%	6,6	6,6	99,7%
		2020	20,00	20,00	100,0%	12,5	12,5	100,0%	6,3	6,3	100,0%	6,3	6,3	99,7%
		2021	21,00	21,00	100,0%	12,5	12,5	100,0%	7,0	7,0	99,8%	6,4	6,4	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.509	0,0%	0,0	2.633,0	0,0%	0,0	1.821,9	0,0%	1,0	2.003,7	0,5%
		2017	0	1.344	0,0%	0,0	2.327,7	0,0%	0,3	1.657,7	0,2%	0,9	1.889,1	0,5%
		2018	0	1.249	0,0%	0,0	2.226,0	0,0%	2,0	1.638,4	1,2%	2,4	1.837,5	1,3%
		2019	0	957	0,0%	0,0	2.190,3	0,0%	2,4	1.540,2	1,6%	1,1	1.784,9	0,6%
		2020	0	825	0,0%	0,0	2.332,7	0,0%	0,9	1.487,6	0,6%	1,2	1.788,8	0,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	8	0,0%	0,0	9,7	0,0%	0,0	9,6	0,0%	0,0	10,2	2,5%
		2017	0	9	0,0%	0,0	12,0	0,0%	0,0	10,5	1,9%	0,0	10,6	2,9%
		2018	0	9	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,0	8,8	0,0%	0,0	9,7	4,2%
		2019	0	7	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,1	8,1	7,4%	0,1	9,5	7,7%
		2020	0	7	0,0%	0,0	8,3	0,0%	0,1	8,3	11,8%	0,1	8,5	7,9%
		2021	0	7	0,0%	0,0	12,7	0,0%	0,0	7,7	5,2%	0,0	9,0	4,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	8	0,0%	0,0	22,3	0,0%	0,0	13,5	1,6%	0,1	14,8	8,1%
		2017	0	7	0,0%	0,0	15,7	0,0%	0,1	14,5	6,8%	0,2	14,2	11,2%
		2018	0	8	0,0%	0,0	20,7	0,0%	0,0	14,3	2,9%	0,2	15,0	13,6%
		2019	0	8	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,1	15,7	3,6%	0,4	15,4	23,5%
		2020	0	8	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,1	15,6	3,6%	0,5	15,8	30,1%

2021	0	8	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,0	18,9	1,9%	0,4	19,5	20,4%
------	---	---	-------------	-----	------	------	-----	------	------	-----	------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	53,0	60,0	88,3%	43,1	60,0	71,8%	43,3	60,0	72,2%	44,6	60,0	74,4%
	2017	54,0	60,0	90,0%	42,5	60,0	70,9%	41,6	60,0	69,3%	43,7	60,0	72,9%
	2018	52,0	60,0	86,7%	41,3	60,0	68,8%	40,9	60,0	68,2%	43,0	60,0	71,7%
	2019	25,5	60,0	42,5%	42,4	60,0	70,7%	37,1	60,0	61,8%	40,1	60,0	66,8%
	2020	16,7	60,0	27,8%	37,3	60,0	62,1%	34,1	60,0	56,8%	37,2	60,0	62,0%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	6	6	100,0%	13,7	15,3	89,1%	6,7	8,0	83,8%	8,4	10,2	82,6%
	2017	3	3	100,0%	8,3	9,3	89,3%	7,0	8,6	80,9%	7,7	9,6	80,2%
	2018	4	4	100,0%	11,0	12,7	86,8%	7,0	8,7	81,3%	8,0	9,9	80,7%
	2019	3	4	75,0%	12,0	14,7	81,8%	8,0	9,6	83,7%	8,6	10,4	82,5%
	2020	1	3	33,3%	12,0	14,3	83,7%	7,9	9,8	80,0%	8,3	10,7	78,0%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	6	6	100,0%	13,7	15,3	89,1%	6,5	8,0	80,8%	8,1	10,2	79,8%
	2017	3	3	100,0%	8,0	9,3	85,7%	6,6	8,6	76,4%	7,4	9,6	76,8%
	2018	4	4	100,0%	11,0	12,7	86,8%	6,8	8,7	78,1%	7,5	9,9	76,2%
	2019	3	4	75,0%	12,0	14,7	81,8%	7,4	9,6	77,6%	8,0	10,4	76,5%
	2020	1	3	33,3%	11,3	14,3	79,1%	7,0	9,8	70,8%	7,5	10,7	70,5%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	6	100,0%	13,7	15,3	89,1%	6,5	8,0	81,1%	8,1	10,2	79,8%
	2017	3	3	100,0%	8,0	9,3	85,7%	6,6	8,6	76,4%	7,4	9,6	76,8%
	2018	4	4	100,0%	11,0	12,7	86,8%	6,8	8,7	78,1%	7,5	9,9	76,3%
	2019	3	4	75,0%	12,0	14,7	81,8%	7,4	9,6	77,6%	8,0	10,4	76,6%
	2020	1	3	33,3%	11,3	14,3	79,1%	7,0	9,8	70,8%	7,5	10,7	70,5%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	6	6	100,0%	11,7	15,3	76,1%	5,1	8,0	63,8%	6,9	10,2	67,7%
	2017	3	3	100,0%	7,0	9,3	75,0%	5,3	8,6	61,6%	6,2	9,6	64,4%
	2018	4	4	100,0%	8,3	12,7	65,8%	5,0	8,7	58,2%	6,1	9,9	62,3%

		2021	1.872	6.132	30,5%	1.290,0	2.640,0	48,9%	736,9	1.513,2	48,7%	651,4	1.446,5	45,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.746	8.560	20,4%	1.865,5	3.441,3	54,2%	760,0	1.569,5	48,4%	685,6	1.435,4	47,8%
		2017	1.972	6.801	29,0%	1.742,5	3.205,0	54,4%	744,0	1.428,2	52,1%	686,7	1.392,4	49,3%
		2018	2.004	7.092	28,3%	1.645,0	2.928,0	56,2%	735,1	1.342,3	54,8%	672,2	1.323,4	50,8%
		2019	1.926	6.408	30,1%	1.635,0	3.250,0	50,3%	756,6	1.374,5	55,0%	683,6	1.355,1	50,4%
		2020	1.998	6.630	30,1%	1.393,8	2.802,5	49,7%	750,5	1.368,5	54,8%	686,4	1.358,1	50,5%
		2021	1.956	6.132	31,9%	1.516,3	2.640,0	57,4%	809,5	1.513,2	53,5%	708,3	1.446,5	49,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	6	6	100,0%	15,0	15,3	97,8%	7,6	8,0	94,9%	9,7	10,2	95,4%
		2017	3	3	100,0%	9,0	9,3	96,4%	8,1	8,6	93,9%	9,1	9,6	94,7%
		2018	4	4	100,0%	12,0	12,7	94,7%	8,1	8,7	94,0%	9,4	9,9	95,2%
		2019	3	4	75,0%	12,7	14,7	86,4%	8,9	9,6	92,5%	9,8	10,4	94,0%
		2020	2	3	66,7%	13,7	14,3	95,3%	9,2	9,8	93,3%	9,8	10,7	91,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	7	7	100,0%	6,7	11,3	58,8%	6,7	9,8	68,6%	7,5	10,8	69,6%
		2017	6	6	100,0%	8,3	13,3	62,5%	6,1	9,1	67,6%	7,0	10,2	68,4%
		2018	6	6	100,0%	11,7	15,3	76,1%	5,7	8,0	70,8%	7,2	10,2	70,2%
		2019	3	3	100,0%	3,3	9,3	35,7%	5,5	8,6	64,3%	6,4	9,6	66,8%
		2020	3	4	75,0%	10,3	12,7	81,6%	5,7	8,7	65,6%	6,5	9,9	65,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	6	0,0%	1,0	15,3	6,5%	0,5	8,0	6,8%	0,8	10,2	7,6%
		2017	0	3	0,0%	0,3	9,3	3,6%	0,6	8,6	7,5%	0,8	9,6	8,6%
		2018	0	4	0,0%	0,3	12,7	2,6%	0,7	8,7	7,9%	0,9	9,9	9,4%
		2019	0	4	0,0%	0,7	14,7	4,5%	0,6	9,6	6,1%	0,7	10,4	6,9%
		2020	1	3	33,3%	1,3	14,3	9,3%	0,8	9,8	8,4%	0,9	10,7	8,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	9	33,3%	1,3	7,7	17,4%	1,8	8,4	21,1%	2,4	10,2	23,1%
		2017	0	7	0,0%	3,0	11,3	26,5%	1,8	9,8	18,1%	2,2	10,8	20,2%

2018	0	6	0,0%	1,3	13,3	10,0%	1,6	9,1	17,8%	2,3	10,2	22,2%
2019	0	6	0,0%	1,7	15,3	10,9%	1,5	8,0	18,6%	2,2	10,2	21,6%
2020	0	3	0,0%	3,0	9,3	32,1%	1,9	8,6	22,5%	2,3	9,6	23,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	8	8	100,0%	8,7	10,0	86,7%	27,6	31,4	87,7%	19,0	21,8	87,4%
		2017	7	7	100,0%	10,3	11,0	93,9%	20,1	22,8	88,0%	18,5	21,0	88,2%
		2018	11	11	100,0%	9,7	11,0	87,9%	9,5	11,7	81,9%	10,4	12,4	84,1%
		2019	7	8	87,5%	16,7	18,3	90,9%	11,2	12,6	88,7%	11,5	13,1	88,3%
		2020	2	2	100,0%	10,3	10,7	96,9%	9,7	10,7	91,2%	9,6	10,8	89,0%
		2021	8	8	100,0%	13,3	13,3	100,0%	9,3	10,1	91,9%	10,3	11,6	88,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	139	14,8	9,4	133,5	15,7	8,5	58,9	8,7	6,7	64,9	10,4	6,2
		2017	119	17,0	7,0	122,3	14,6	8,4	56,5	8,3	6,8	60,8	10,3	5,9
		2018	102	16,7	6,1	118,8	13,8	8,6	54,2	8,0	6,8	59,4	9,9	6,0
		2019	112	16,1	7,0	115,5	14,5	7,9	56,9	8,2	7,0	59,9	10,0	6,0
		2020	119	17,2	6,9	124,5	13,3	9,3	59,0	8,4	7,0	61,8	10,3	6,0
		2021	112	16,3	6,9	112,0	12,7	8,8	68,1	9,1	7,5	69,9	10,6	6,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	34	5,9	5,8	40,5	6,3	6,4	17,7	3,4	5,1	21,3	3,8	5,7
		2017	29	6,3	4,6	29,3	6,0	4,9	18,1	2,9	6,1	20,5	3,7	5,5
		2018	42	5,5	7,6	40,0	5,4	7,4	18,0	3,0	6,0	21,1	3,7	5,7
		2019	40	6,2	6,5	39,0	7,7	5,0	21,0	3,3	6,3	22,2	3,8	5,9

		2020	41	6,0	6,8	40,5	5,2	7,8	20,3	3,2	6,4	22,5	3,7	6,0
		2021	39	6,0	6,5	37,3	5,1	7,3	27,8	3,5	8,0	30,0	3,9	7,7

Breve commento

Breve commento

GLI INDICATORI GENERALI DI CONTESTO APPAIONO TUTTI DI SEGNO POSITIVO CON UN TREND COSTANTE DI CRESCITA NELL'ULTIMO TRIENNIO.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

Il valore espresso dall'indicatore iC01, relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, appare in lieve rialzo rispetto all'anno precedente e inferiore rispetto alla media di Ateneo, ma anche rispetto alla media degli altri Atenei, sia della stessa area geografica, sia per quanto riguarda la media nazionale. La percentuale di laureati entro la normale durata del corso (indicatore iC02) è stabile all'100% anche nel 2021, rimanendo nettamente superiore alla media degli altri CdS del nostro Ateneo e a quella su scala geografica e nazionale, grazie alla qualità del lavoro del corpo docente nel seguire attentamente il percorso universitario degli studenti iscritti a tale corso di laurea. Il parametro iC03, che tiene conto della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni, è stabile pari allo 0%. In lieve diminuzione appare il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05). In netto aumento al 100.0% la percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo (indicatore iC06), dato estremamente soddisfacente e superiore alla media di Ateneo, sia della stessa area geografica, sia per quanto riguarda la media nazionale. Continua ad essere del 100% la percentuale dei docenti che appartengono a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08).

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) continuano ad essere negativi per tale corso di laurea. Una spiegazione a tale fenomeno può essere individuata nel fatto che il corso di studio per tecnico di radiologia medica per immagini e radioterapia è molto variabile nei diversi stati Europei, non essendo universalmente riconosciuto come corso di laurea, ma in alcuni casi come corso di diploma o come corso di perfezionamento; ciò ha creato una difficoltà nel gestire e avviare percorsi ERASMUS, per la problematica di acquisire crediti utilizzabili in un corso di laurea non omogeneo a quello di partenza.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, tutti tesi a valutare la capacità di acquisizione di CFU da parte degli studenti dal primo fino al terzo anno di iscrizione al corso di laurea appaiono tutti netto calo pari al 33.3%, tranne iC13 che si assesta al 27.8%; tali parametri risultano tutti minori sia rispetto alla media di Ateneo che regionali e nazionali mentre iC16 e iC16BIS la percentuale è rimasta nettamente insoddisfacente come nel 2019; diversamente il parametro iC17, che rappresenta la percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio, è pari al 100%.

Per quanto riguarda l'indicatore iC19, che valuta la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, è in lieve crescita al 2021 al 27.8%, sebbene sia basso rispetto alla media di Ateneo e degli altri Atenei, in relazione alla scarsità di risorse ed alla contingentazione del reclutamento di nuovo personale, specie negli SSD di riferimento.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERA

L'indicatore iC21 evidenzia una percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno pari al 66.7%. Il valore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano

nel CdS entro la durata normale del corso) è pari al 75.0%, con una media inferiore ai dati dell'ateneo e superiore degli altri atenei. L'indicatore iC23, relativamente alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera in un differente CDS è pari al 33.3%, mentre l'indicatore relativo agli abbandoni (iC24) è pari al 0.0% risultando basso anche rispetto alla media di Ateneo e degli altri Atenei, così confermando l'efficacia dell'attività svolta dal CdS, soprattutto con riferimento all'assistenza agli studenti durante il percorso formativo.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

L'indicatore iC25, relativo alla percentuale di studenti soddisfatti del CdS, è pari al 100.0%, risultando in stabile con l'anno precedente. Per quel che concerne l'indicatore iC27, il dato è basso rispetto alla media nazionale degli altri Atenei. Sulla base di questi dati, il CdS garantisce anche in vista di un aumento della popolazione studentesca, un'ampia sostenibilità delle attività didattiche. È stabile pari al 6.5%, inoltre, per l'indicatore iC28, relativamente al rapporto tra gli studenti iscritti al primo anno e le ore di docenza, con valori lievemente inferiori rispetto alla media nazionale degli altri Atenei.

Il Corso di Laurea appare in progressione, con indicatori quasi tutti soddisfacenti, in linea con gli altri Atenei e tendenzialmente in miglioramento. Gli indicatori parzialmente insoddisfacenti, specie relativi alla progressione degli studenti agli anni successivi, verranno strettamente monitorati e verranno attivati dei correttivi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)