



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1600399</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BALESTRIERI Maria Luisa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA DI PRECISIONE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALTUCCI	Lucia		PO	1	
2.	BALESTRIERI	Maria Luisa		PO	1	

3.	BANFI	Sandro	PO	1
4.	BARBIERI	Michelangelo	PO	1
5.	CIMMINO	Giovanni	PA	1
6.	CORVINO	Anna Rita	RD	1
7.	D'AMBROSIO	Alessandro	RD	1
8.	D'ONOFRIO	Nunzia	RD	1
9.	DALLIO	Marcello	RD	1
10.	DE ANGELIS	Flavio	RD	1
11.	DE SANTO	Luca Salvatore	PA	1
12.	DESIDERIO	Vincenzo	PA	1
13.	DI DONATO	Marzia	RD	1
14.	FEOLA	Alessandro	RD	1
15.	IERVOLINO	Anna	RD	1
16.	LIAKOULI	Vasiliki	PA	1
17.	MAIORINO	Maria Ida	PA	1
18.	MINUCCI	Sergio	PO	1
19.	MOSCARELLA	Elvira	PA	1
20.	PAOLISSO	Giuseppe	PO	1
21.	PERROTTA	Fabio	RD	1
22.	POROTTO	Matteo	PA	1
23.	POTA	Vincenzo	RD	1
24.	SAGNELLI	Caterina	PO	1
25.	TESSUTO	Girolamo	PO	1
26.	TROIANI	Teresa	PA	1
27.	ZANNELLA	Carla	RD	1

Rappresentanti Studenti

TERZARIOL CARLOTTA carlotta.terzariol@studenti.unicampania.it
 CAVALLARO GIULIA giulia.cavallaro@studenti.unicampania.it
 SAYED FAREF faref.sayed@studenti.unicampania.it
 BRUNI CECILIA cecilia.bruni@studenti.unicampania.it
 DE SIMONE ALESSIA alessia.desimone3@studenti.unicampania.it
 PEZONE ANGELA ROSA angelarosa.pezone@studenti.unicampania.it
 SGUEGLIA MARTINA martina.sgueglia@studenti.unicampania.it
 AZIZI SABA saba.azizi@studenti.unicampania.it
 DONMEZ DENIZ deniz.donmez@studenti.unicampania.it
 FREGA MARIA VITTORIA mariavittoria.frega@studenti.unicampania.it

FORTE MATTIA mattia.forte@studenti.unicampania.it
 ABATE PAOLO paolo.abate1@studenti.unicampania.it
 DEHDASHTI ARSHIA arshia.dehdashti@studenti.unicampania.it
 GENAZZANI FRANCESCA francesca.genazzani@studenti.unicampania.it
 MIGLIARI LAURA laura.migliari@studenti.unicampania.it
 DA GAMA GEORGIA georgia.dagama@studenti.unicampania.it
 PALUMBO FRANCESCA francesca.palumbo1@studenti.unicampania.it
 MOCCIA ALESSANDRO GIUSEPPE
 alessandrogiuseppe.moccia@studenti.unicampania.it
 GIOVANARDI MARTA marta.giovanardi@studenti.unicampania.it
 GATANI GIORGIA giorgia.gatani@studenti.unicampania.it
 COMPARE GIULIANA giuliana.compare@studenti.unicampania.it
 LAMBERTI ALICE alice.lamberti@studenti.unicampania.it

Gruppo di gestione AQ

Paolo Abate
 Ciro Arrichiello
 Sandro Banfi
 Michelangela Barbieri
 Vincenzo Carafa
 Francesca Genazzani
 Francesca Gimigliano
 Maria Pavia

Tutor

Marco DE SIO
 Carlo Pietro CAMPOBASSO
 Michele PAPA
 Giuseppe ARGENZIANO
 Lucia ALTUCCI
 Maria PAVIA
 Michelangela BARBIERI
 Fortunato CIARDIELLO
 Katherine ESPOSITO
 Caterina SAGNELLI
 Salvatore CAPPABIANCA
 Maria Gabriella MATERA
 Armida MUCCI



Il Corso di Studio in breve

21/05/2024

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (classe LM/41) ha l'obiettivo di fornire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessaria all'esercizio della professione medica, formando un professionista che possieda una visione multidisciplinare e integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia; un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che gli consenta di esercitare tutti i ruoli previsti dall'organizzazione dei sistemi sanitari; le basi metodologiche per affrontare i livelli successivi della formazione specialistica, l'attività di ricerca in tutti i settori dell'area biomedica. L'accesso al Corso di Laurea è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.19. Modalità e contenuti della prova di ammissione al Corso di Laurea sono definite annualmente con Decreto del MUR.

Il Corso ha durata di 6 anni e prevede 360 CFU complessivi, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla

maturazione di specifiche capacità professionali. Lo studente dispone 16 CFU per la preparazione della tesi di laurea e la prova finale di esame. Il Corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati. Il percorso formativo si realizza in un primo triennio incentrato sulla conoscenza degli aspetti biologici e delle scienze di base ed un secondo triennio con prevalente indirizzo clinico e professionalizzante

L'Ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (classe LM/41) è adeguato alla Laurea abilitante, previo superamento del tirocinio pratico-valutativo (TPV) come parte integrante e qualificante della formazione professionale (D.M. 58/2018 - regolamento recante gli esami di Stato di abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo – e D.M. 18/2020). Nell'ambito dei 60 CFU destinati alle attività formative professionalizzanti, 15 CFU sono destinati allo svolgimento del tirocinio pratico valutativo. Il suddetto tirocinio si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 CFU per ciascuna mensilità e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica, un mese in Area Medica ed un mese da svolgersi, non prima del sesto anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale. Lo studente è tenuto a frequentare le attività didattiche formali, non formali e professionalizzanti. La tipologia e le modalità delle verifiche di profitto sono stabilite dal Regolamento didattico del corso di studio. Le modalità di svolgimento delle verifiche di apprendimento sono strutturate in modo da garantire un'adeguata valutazione del raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente in relazione agli obiettivi formativi degli insegnamenti. Le prove di valutazione, basate su elementi oggettivi, non influenzate da fattori estranei (affidabilità) e leali (rispettose del patto formativo tra docente e discente), sono articolate oltre che nelle tradizionali modalità orale o scritto, anche con ulteriori strumenti utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite. La valutazione dell'effettiva competenza raggiunta avviene anche attraverso verifiche in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi) e relazioni scritte su temi assegnati. La modalità di svolgimento delle verifiche di apprendimento è espressamente riportata sia nel Regolamento che nelle schede degli insegnamenti ed è comunque resa nota dal docente all'inizio e al termine del ciclo di lezioni previsto. Esse sono disponibili sul sito web del Corso di Studio. Il Corso sostiene la mobilità internazionale dei propri iscritti offrendo la possibilità di trascorrere periodi di studio e tirocinio all'estero per arricchire la propria esperienza formativa in un contesto internazionale, grazie a numerosi accordi di mobilità in essere con università ed istituzioni europee ed extra-europee e alla partecipazione a tutti i principali programmi di mobilità internazionale. Nell'ambito della formazione post-laurea, il conseguimento del titolo consente l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area sanitaria, ai Dottorati di Ricerca di area biomedica, a Master e Corsi di perfezionamento.

Link: <http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

03/02/2022

Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio è frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro. Si è proposta la istituzionalizzazione di un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni. Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti. È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale. Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione. Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, in particolare nell'ambito delle iniziative di orientamento agli studi universitari.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/08/2024

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua inglese si avvale di un Comitato di Indirizzo istituito per garantire la congruenza del progetto formativo e dei risultati di apprendimento attesi con la domanda di competenze e di formazione richieste dal mercato. Il Comitato di Indirizzo è composto da diverse figure; il Presidente del Corso di Laurea, un docente appartenente al Gruppo Assicurazione Qualità, due docenti della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico Pedagogica, due rappresentanti degli studenti e componenti esterni. I componenti esterni del Comitato di Indirizzo hanno un rilevante profilo a livello territoriale nazionale (OMCeO della provincia di Napoli e di Avellino, ANAAO, FIMMG, Azienda Ospedaliera Vanvitelli, Azienda Ospedaliera Santobono Pausilipon, Azienda Ospedaliera San Pio di Benevento, Istituto Nazionale dei Tumori, Fondazione Pascale), internazionale (Sbarro Research Health Organization, Temple University (USA), comprendendo laureati del corso e docenti che partecipano all'offerta formativa post-laurea (dottorato di ricerca, Scuola di Specializzazione).

Il Comitato di Indirizzo svolge diverse funzioni, tra cui l'esame dei documenti redatti e pubblicati dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea di Medicina e Chirurgia, dalla FNOMCeO, dal MIUR, dal Ministero della Salute e da altri soggetti, sia nazionali che internazionali, operanti nel settore medico-sanitario. Esso analizza i dati e le informazioni ottenute da banche dati scientifiche, tra cui EBSCO Information Services di Boston e da banche dati riguardanti gli esiti occupazionali dei laureati in Medicina e Chirurgia. Ciclicamente e, comunque, in occasione di eventuali modifiche rilevanti del progetto formativo e dell'ordinamento didattico, il Comitato di Indirizzo valuta la rispondenza delle eventuali modifiche proposte con la domanda di competenze provenienti dal mondo del lavoro e delle professioni. In particolare, il comitato di indirizzo svolge un ruolo di programmazione e monitoraggio delle attività di tirocinio pratico-valutativo - Area medicina General (5 CFU -100 ore) da svolgersi presso un medico di Medicina Generale, in seguito alla entrata in vigore delle nuove norme riguardanti l'abilitazione all'esercizio della professione di medico chirurgo. Il Comitato, infine, valuta le segnalazioni e le proposte provenienti dai soggetti che ospitano le attività di tirocinio professionale clinico. Le attività abilitanti alla professione di Medico Chirurgo hanno un'importanza ed un ruolo fondamentale nella formazione

del futuro Medico. Infatti, è proprio attraverso queste attività che lo studente aggiunge al suo ricco bagaglio curriculare le competenze specifiche del 'saper fare' (corretto ragionamento clinico e acquisizione reale di abilità pratiche e procedurali) e del 'saper essere' che gli consentiranno di comprendere appieno le differenze fondamentali tra l'atto del curare una malattia e l'atto di prendersi cura del paziente. Alle riunioni del Comitato di Indirizzo possono essere chiamati a partecipare anche il Referente dell'Area Didattica del Dipartimento e specializzandi medici iscritti alle SSM dell'Ateneo. Nelle riunioni del Comitato di indirizzo sono discussi diversi aspetti programmatici e organizzativi del Corso: la programmazione didattica; l'attivazione di Attività Didattiche Elettive (ADE) dedicate alle tematiche della Medicina Generale, con particolare riferimento ai nuovi modelli organizzativi e operativi (cartella clinica elettronica, ricetta dematerializzata), alle procedure di Basic Life Support and Defibrillation (BLS- D), ai percorsi assistenziali, alla responsabilità professionale, all'inserimento di argomenti specifici della medicina del territorio nell'ambito dei programmi dei corsi integrati, al miglioramento delle attività di tirocinio presso i Medici di Medicina Generale, all'implementazione di attività formative che prevedano il coinvolgimento di Medici di Medicina Generale e ospedalieri su tematiche quali la cronicità, l'appropriatezza dei percorsi diagnostico-terapeutici, la gestione del paziente fragile, la continuità terapeutica.

Il coinvolgimento delle figure professionali esterne (OMCeO, ANAAO e FIMMG) nelle ADE ha contribuito all'ampliamento dei contenuti mediante l'inserimento di tematiche specifiche dell'ambito della Medicina Generale, quali tecniche e metodi basati su software innovativi che sono attualmente utilizzati dai medici di base del sistema sanitario nazionale, analisi esplorativa dei dati, metodi e strumenti per la gestione di database e gestione dei dati clinici ed epidemiologici.

COMPOSIZIONE DEL COMITATO DI INDIRIZZO

Componenti interni

Prof. Maria Luisa Balestrieri, Presidente del Consiglio di CLMMC

Prof. Michelangelo Barbieri, Referente Qualità del CLMMC

Prof. Katherine Esposito, Docente CLMMC

Prof. Renato Franco, Docente CLMMC

Dott. Ciro Arrichiello, PTA

Sig.ra Giulia Cavallaro, Rappresentante degli Studenti del CLMMC

Sig.ra Cecilia Bruni, Rappresentante degli Studenti del CLMMC

Dott. Simona Brunetti, Specializzanda - Anestesiologia e Rianimazione -Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli

Componenti esterni

Dott. Ferdinando Russo, Direttore Generale Azienda Ospedaliera Universitaria Luigi Vanvitelli

Dott. Pasquale Di Girolamo Faraone, Direttore Sanitario Azienda Ospedaliera Universitaria Luigi Vanvitelli

Dott. Vincenzo Schiavo, Ordine dei Medici e Chirurghi e degli Odontoiatri (OMCeO) della Provincia di Napoli

Dott. Raffaella De Franchis, Ordine dei Medici e Chirurghi e degli Odontoiatri (OMCeO) della Provincia di Napoli

Dott. Maurizio Cappiello, Associazione Nazionale Aiuti e Assistenti Ospedalieri (ANAAO)

Dott. Bruno Zuccarelli, Associazione Nazionale Aiuti e Assistenti Ospedalieri (ANAAO)

Dott. Marco Evangelista, Ospedale Monaldi - Ospedali dei Colli

Dott. Luigi Sparano, Federazione Italiana Medici di Medicina Generale (FIMMG)

Dott. Claudia Pizzi, Federazione Italiana Medici di Medicina Generale (FIMMG)

Dott. Corrado Calamaro, Federazione Italiana Medici di Medicina Generale (FIMMG)

Dott. Filippo Bove, Federazione Italiana Medici di Medicina Generale (FIMMG)

Dott. Maria Vittoria Montemurro, Direttore Sanitario Santobono Pausilipon

Dott. Roberto Alfano, Direttore Sanitario Azienda Ospedaliera San Pio – Benevento

Dott. Michele Lippiello, Ordine dei Medici e Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Avellino

Prof. Antonio Giordano, Presidente Sbarro Research Health Organization, Temple University, Philadelphia (USA), Genomic and Experimental Medicine (GEM) Doctorate - Scuola Superiore Meridionale;

Prof. Nicola Normanno, Scientific Director, Romagnolo Institute for the Study of Cancer "Dino Amadori", Meldola, Italy

Dott. Salvatore Cortellino, Scuola Superiore Meridionale

Prof.ssa Marianna Capecci, Direttore Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa, Università degli Politecnici delle Marche

Dott. Sohaib Ali Korai, Specializzando in Neurochirurgia - IRCCS Ospedale San Raffaele, Milano

Il Comitato si riunisce tre volte l'anno secondo un calendario prestabilito e pubblicato sul sito web del Corso. Tutte le

problematiche e proposte emerse durante le consultazioni sono verbalizzate. I verbali sono consultabili sul sito web del Corso e sulla piattaforma SharePoint di Ateneo.

Link: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese#consultazioni-con-le-parti-sociali>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medici di medicina generale

funzione in un contesto di lavoro:

Il Medico Chirurgo esercita la professione nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea e dai regolamenti nazionali e regionali, sia nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale che nelle strutture convenzionate o private.

I laureati nel CdLM c.u. di Medicina e Chirurgia opereranno con l'obiettivo di mantenere, o far raggiungere, il completo stato di salute (completo benessere psico-fisico e sociale) dell'individuo e della società. Tale obiettivo dovrà essere raggiunto attraverso un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.

Per lo svolgimento della sua attività il medico dovrà essere dotato delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie, ai sensi della direttiva 75/363/CEE, all'esercizio della professione medica e della metodologia e cultura, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa nel pieno rispetto delle regole, dei codici di deontologia professionale alla stregua anche dell'alto profilo etico in relazione all'ambiente in cui esercita.

Per lo svolgimento della sua attività professionale collabora, con gli altri professionisti della salute, mantenendo alta la capacità a relazionarsi e a coordinare il lavoro del gruppo interprofessionale e intra professionale in cui opera. Inoltre, partecipa costantemente alle attività previste per l'educazione continua in medicina, processo attraverso il quale il professionista della salute si mantiene aggiornato per rispondere ai bisogni dei pazienti, alle esigenze del Servizio Sanitario Nazionale e al proprio sviluppo professionale.

Livelli maggiori di responsabilità e di coordinamento del gruppo di lavoro interprofessionale e intra professionale potranno essere raggiunti attraverso l'acquisizione di ulteriori competenze tramite successivi percorsi di formazione, quali le Scuole di Specializzazione, le Scuole Regionali di Formazione per i Medici di Medicina Generale, i Dottorati di Ricerca, i Master di secondo livello.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Medicina e Chirurgia svolgono l'attività di Medico Chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici. Per lo svolgimento della sua attività professionale il laureato in Medicina dovrà acquisire:

1. la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato;
2. la capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse medico che chirurgico e la capacità di valutare i dati epidemiologici e conoscerne l'impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nei singoli e nelle comunità;
3. la capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di

vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;

4. la capacità di applicare correttamente le metodologie atte a rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio, interpretandoli criticamente anche sotto il profilo fisiopatologico, ai fini della diagnosi e della prognosi e la capacità di valutare i rapporti costi/benefici nella scelta delle procedure diagnostiche, avendo attenzione alle esigenze sia della corretta metodologia che dei principi della medicina basata sull'evidenza

5. la capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari;

6. la capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo;

7. la capacità di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria;

8. la capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente;

I laureati in Medicina e Chirurgia avranno inoltre l'obbligo di curare continuamente la propria formazione professionale attraverso attività finalizzate all'approfondimento, aggiornamento e sviluppo delle competenze tecnico-professionali, ovvero attività finalizzate all'acquisizione di nuove competenze specialistiche.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Medicina e Chirurgia, iscritti all'Albo Professionale dell'Ordine provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri esercitano la professione nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea.

I laureati in Medicina e Chirurgia possono svolgere la propria professione in forma autonoma e hanno opportunità di lavoro presso strutture/istituzioni ospedaliere pubbliche, private accreditate o private:

- Ospedali e centri specialistici
- Strutture territoriali delle ASL, quali Strutture ambulatoriali, Hospice,
- Residenze Sanitarie Assistenziali (RSA)
- Servizi per le Tossicodipendenze (SerT)
- Servizi per le Dipendenze patologiche (SerD)
- Strutture Psichiatriche
- Centri per i Disabili e le Lungodegenze
- Università e Centri di ricerca
- Organizzazioni sanitarie e umanitarie, nazionali e internazionali
- Aziende Farmaceutiche
- Aziende Biomedicali
- Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS)

La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di Area Medica.

L'ingresso nei ruoli del Servizio Sanitario Nazionale richiede il possesso della Specializzazione, che si ottiene attraverso l'iscrizione e la frequenza ai corsi delle Scuole di Specializzazione, mentre l'ingresso nelle graduatorie dei Medici di Medicina Generale richiede la frequenza alle Scuole Regionali di Formazione in Medicina Generale. Alle Scuole di Specializzazione si accede attraverso il superamento di un concorso nazionale, mentre alle Scuole Regionali si accede attraverso il superamento di un concorso Regionale.

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)



03/02/2022

Per essere ammessi al CdLM c.u. di Medicina e Chirurgia è necessario il possesso del Diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. È altresì necessario il possesso delle conoscenze e competenze definite annualmente dal Decreto Ministeriale recante la disciplina della prova di ammissione e pubblicate nel bando di concorso. La verifica del possesso di tali conoscenze è obbligatoria. L'accesso al CdLM c.u. di Medicina e Chirurgia è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.19. Modalità e contenuti della prova di ammissione al Corso di Laurea sono definite annualmente con Decreto del MUR. Il bando di ammissione con le scadenze, modalità e contenuti della prova è emanato con Decreto del Rettore e pubblicato sul sito web dell'Ateneo. Tutte le informazioni sul concorso di ammissione sono pubblicate annualmente sul sito del MUR.

Se, nonostante il superamento del test di ammissione, gli studenti immatricolati dovessero presentare eventuali carenze in ingresso, il CdLM c.u. può garantirne il recupero attraverso gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) relativi alle conoscenze di Chimica, Biologia e Fisica. Il Regolamento didattico del Corso di studio definisce i criteri per l'attribuzione di eventuali debiti formativi e le relative modalità di recupero nel primo anno di corso.



21/05/2024

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese è necessario il possesso del Diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. È altresì necessario il possesso delle conoscenze e competenze definite annualmente dal Decreto Ministeriale recante la disciplina della prova di ammissione e pubblicate nel bando di concorso. La verifica del possesso di tali conoscenze è obbligatoria. L'accesso al corso di laurea è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.19. Modalità e contenuti della prova di ammissione al Corso di Laurea sono definite annualmente con Decreto del MUR.

Il bando di ammissione con le scadenze, modalità e contenuti della prova è emanato con Decreto del Rettore e pubblicato sul sito web dell'Ateneo. Il numero dei posti assegnati, la data della prova di ammissione, i programmi e le modalità di svolgimento della selezione vengono determinati annualmente con Decreto del MUR e sono riportati nel bando di ammissione. Il numero di studenti ammessi al Corso è programmato annualmente in base alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche e di strutture assistenziali utilizzabili per lo svolgimento delle attività di pratica clinica. Alla prova di ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua inglese partecipano gli studenti comunitari e non comunitari residenti in Italia (art. 26 della Legge n. 189 del 2002) e gli studenti non comunitari residenti all'estero. Tutte le informazioni sul concorso di ammissione sono pubblicate annualmente sul sito del MUR. Nell'AA 2023-2024 i posti a concorso sono stati incrementati sulla base dell'esigenza Nazionale del Ministero della Salute a incrementare il numero dei laureati in Medicina e Chirurgia (Decreto Ministeriale n.994 del 28-07-2023, allegato A e B), passando da n. 80 (A.A. 2020/2021) (n.40 per cittadini comunitari e non comunitari residenti in Italia e n. 40 destinati ai cittadini non comunitari non residenti in Italia) a n.110 (A.A. 2023/2024) (n. 60 per cittadini comunitari e non comunitari residenti in Italia e n. 50 destinati ai cittadini non comunitari non residenti in Italia)

L'organizzazione didattica del Corso di Studio prevede che gli studenti ammessi al primo anno possiedano una adeguata preparazione iniziale conseguita negli studi precedentemente svolti, con particolare riguardo alle seguenti materie: Chimica e Biologia, Fisica e Matematica.

Le conoscenze iniziali indispensabili per l'accesso al CdS sono verificate mediante test d'accesso. La verifica dell'adeguata preparazione iniziale si considera assolta se il candidato ottiene nella prova di ammissione un punteggio

almeno pari a 20/90 (venti/novanta). In conformità con gli orientamenti comunitari sull'accesso di studenti stranieri all'istruzione universitaria, in coerenza con le esigenze di politica estera culturale di cui all'art. 46 del DPR n. 394/99, con riferimento alla riserva dei posti destinati ai candidati dei paesi non comunitari residenti all'estero, non si applica la soglia minima di idoneità e i candidati sono idonei solamente se hanno ottenuto un punteggio superiore allo zero (0). Per gli studenti iscritti si procede alla rilevazione del punteggio raggiunto nelle suddette discipline al test di ammissione. Per gli studenti che avranno superato la prova di ammissione con punteggio <25, sarà obbligatorio frequentare le attività didattiche supplementari, denominate Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), e superare la relativa prova preliminare basata sui fondamenti di Chimica, Fisica e Biologia. Gli OFA dovranno essere assolti entro il 31 marzo dell'anno accademico di immatricolazione e non hanno alcuna influenza sul numero dei crediti che lo studente deve conseguire nel suo percorso di studio né sulla media dei voti. La verifica, infatti, non produce una valutazione. Inoltre, una volta assolto l'obbligo, non si acquisiscono crediti. Non sono previsti esoneri dalla verifica delle conoscenze. Fino a quando non avrà assolto gli OFA, lo studente non potrà sostenere esami ma potrà solo frequentare le lezioni. In base alla valutazione degli studenti emerge un giudizio ampiamente positivo (88%) circa le conoscenze preliminari sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma degli esami. Il Consiglio di Corso di Studi delibera sul riconoscimento dei crediti acquisiti durante una carriera pregressa e sul riconoscimento della carriera di studenti che abbiano già conseguito il titolo di studio presso l'Ateneo o in un'altra Università e che chiedano, contestualmente all'iscrizione, il riconoscimento dei crediti formativi.

Link: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/9458-concorso-cdlm-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese> (Admission Test)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

03/02/2022

La missione specifica del CdLM c.u. in Medicina e Chirurgia si identifica con la formazione di un medico di livello professionale iniziale dotato di una visione multidisciplinare, interprofessionale e globale dei più comuni problemi di salute e malattia. L'acquisizione di tali capacità dovrà scaturire da una serie di percorsi formativi basati sull'acquisizione adeguata di una conoscenza di background (sapere), dalla quale dovranno scaturire le capacità applicative del sapere attraverso la corretta declinazione del saper fare. Speciale attenzione sarà fornita ai principi della "medicina di precisione", alla cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico e alla capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari, estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere. Tale aspetto dovrà rispettare appieno l'esigenza della preparazione umana e relazionale del paziente attraverso la costruzione di un adeguato percorso maturativo che possa portare alla acquisizione della specifica personalità del professionista, attraverso la costruzione del "saper essere". Prevenzione della malattia, promozione della salute, orientamento alla comunità e al territorio saranno elementi cardine del percorso formativo, che caratterizza l'aspetto professionale relativo alla medicina preventiva, alla cura ed alla salute dell'ambiente in relazione alle possibili ricadute sulla salute dell'individuo e della comunità, nonché alla medicina preventiva, finalizzata al mantenimento dello stato di salute attraverso precisi e specifici programmi di prevenzione ed alla divulgazione degli stessi nel contesto della popolazione. Le esigenze dell'assistenza infermieristica e sanitaria e la capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie saranno evidenziate in modo da porre il paziente, considerato come un unicum di soma e psiche, al centro dell'attenzione dell'operato del medico, non tralasciando le specificità del contesto sociale, culturale ed economico.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Perfezionamento delle capacità al contatto umano;
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione;
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi al quesito medico, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato di malattia del singolo individuo e basando la pratica clinica sulle evidenze scientifiche, con attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere;

- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità;
- 5) Metodo di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale nell'approccio ai problemi di salute del singolo e della comunità, ed educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della Medicina Territoriale;
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche.

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione attiva in senso verticale ed orizzontale delle conoscenze di base e di quelle cliniche, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi. Il tutto attraverso un contatto precoce con il paziente, mediato dalla interazione con i docenti di area clinica, per lo sviluppo delle capacità cliniche e delle relazioni interpersonali tra i differenti attori del processo clinico.

È stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile con l'intenzione di promuovere la capacità degli studenti di acquisire conoscenze e competenze utili al raggiungimento di obiettivi a breve e a lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa. Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Il contatto col paziente viene promosso sin dal primo anno di corso ed integrato alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali. Finalizzato al raggiungimento degli obiettivi specifici del CdLM c.u. è l'istituzione del corso integrato di Basi Metodologiche in Medicina e Bioetica nel primo anno di corso con l'obiettivo di fornire agli studenti una introduzione al metodo quantitativo in ambito biomedico e la comprensione della dimensione etica dell'agire professionale anche nel campo della ricerca.

Nel progetto didattico del CdLM c.u. viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra:

- 1) le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza delle basi della chimica, della biologia, della genetica molecolare e della fisica finalizzate alla comprensione della struttura e funzione dell'organismo umano;
- 2) la pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi;
- 3) le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico;
- 4) l'apprendimento avanzato della lingua inglese che riveste particolare rilievo in relazione alla capacità di analizzare fonti bibliografiche, testi di studio, interagire in contesti scientifici internazionali e la comunicazione con pazienti di lingua inglese. Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e alla gestione dei dati dei pazienti nel rispetto delle normative sulla privacy, attraverso l'utilizzo di tecnologie multimediali, esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina.
- 5) l'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale, rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità, con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere.

Il CdLM c.u. in Medicina e Chirurgia in lingua inglese è erogato in lingua inglese. Esso prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti). Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati a cui sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ai sensi della normativa vigente a ciascun credito formativo universitario corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente, di cui di norma non più di 12,5 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti e affini, o di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale.

Il conseguimento degli obiettivi formativi avviene attraverso prove di valutazione basate su metodologie valide e adatte alla dimensione da verificare sia in termini di conoscenze che di abilità e competenze e descritte nel Syllabus di ciascun Corso. Le prove di valutazione, basate su elementi oggettivi, non influenzate da fattori estranei (affidabilità) e leali (rispettose del patto formativo tra docente e discente), sono articolate oltre che nelle tradizionali modalità orale o scritto, anche con ulteriori strumenti utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite. La valutazione dell'effettiva competenza raggiunta avviene anche attraverso verifiche in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi) e relazioni scritte su temi assegnati.

I risultati di apprendimento attesi sono definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall'Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da 'The TUNING Project (Medicine) – Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe'.

La verifica delle competenze acquisite è effettuata anche attraverso la metodologia TECO (TEST sulle Competenze generaliste dei laureandi) in grado di rilevare le competenze trasversali (TECO-T) e disciplinari (TECO-D, TECO M per gli studenti Medicina e Chirurgia) acquisite dagli studenti durante il corso di studi.

La prova finale del CdLM c.u. in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo, previo superamento del tirocinio pratico- valutativo (TPV) come parte integrante e qualificante della formazione professionale, come disciplinato dal DL 17 marzo 2020, n. 18 e dal decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2018, n. 58. Nell'ambito dei C.F.U. da conseguire nell'intero percorso formativo, e destinati all'attività formativa professionalizzante, 15 C.F.U. sono destinati allo svolgimento del tirocinio trimestrale pratico-valutativo interno al Corso di studio finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale. Il suddetto tirocinio si svolge per un numero di 5 C.F.U. e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica; un mese, da svolgersi, non prima del sesto anno di corso, in Medicina Generale. Ad ogni singolo C.F.U. riservato al tirocinio pratico-valutativo, devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale.

Di seguito sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i CdLM c.u. di Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal Decreto Ministeriale n. 8 del 2 aprile 2020 recante l'adeguamento dell'ordinamento didattico della classe LM41 - Medicina e Chirurgia di cui al D.M. 16 marzo 2007.

Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto indicato dal "Core curriculum" per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM italiani.

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	La formazione del laureato in Medicina e Chirurgia prevede la acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione che lo rendano in grado di descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura biologiche e biomolecolare, degli aspetti anatomici macro e microscopici, delle funzioni e delle alterazioni di queste in relazione ai processi patologici, e alla manifestazione dei quadri specifici delle malattie umane. Altresì devono dimostrare conoscenza e capacità di comprensione delle basi sociali ed economiche, dei principi etici dell'azione umana e professionale in tema di salute e malattia. In particolare, i laureati in Medicina e Chirurgia dovranno essere capaci di: 1) interpretare la normale struttura e funzione dell'organismo come complesso di sistemi biologici e individuare le alterazioni morfo-funzionali in corso di malattia; 2) descrivere ed interpretare i meccanismi biologici, biomolecolari e fisiologici alla base dell'omeostasi degli organismi, della crescita, dell'invecchiamento e quindi dell'interazione con l'ambiente e la comunità, con attenzione alle differenze di genere e di popolazione; 3) interpretare e descrivere il comportamento umano normale e anormale e il suo impatto nelle interazioni sociali e di comunità, con particolare attenzione alle differenze di genere e di popolazione; 4) descrivere l'etiologia e la storia naturale delle malattie, con inquadramento dei	
--	--	--

meccanismi di patogenesi e di fisiopatologia, delle basi epidemiologiche, dei principi di economia sanitaria e di management della salute, con riferimento ai dettami dell'equità di accesso delle cure sanitarie, di efficacia e di qualità delle cure stesse, anche in relazione alle differenze di genere;

5) descrivere ed interpretare le necessità globali dei pazienti, anche nella loro dimensione familiare e psicosociale, in tutte le fasi della malattia, dalla diagnosi al percorso di guarigione o di terminalità, affrontati in maniera competente con comunicazione adeguata e approccio multidisciplinare, che tengano conto anche dei fattori culturali e psicologici. Inoltre, è importante essere in grado di affrontare l'iter terapeutico, conoscendo anche le basi della terapia del dolore;

6) descrivere i meccanismi di azione dei farmaci con le loro indicazioni e effetti collaterali, ponendo attenzione alle differenze di genere e di popolazione, e descrivere ulteriori interventi terapeutici, quali quelli chirurgici e fisici, psicologici e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.

7) descrivere i principali fattori di malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socioeconomici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze andranno valutate alla luce dello stato di salute internazionale;

8) descrivere le basi del concetto di professionalità, inclusi i principi morali ed etici e le responsabilità legali nell'esercizio della professione.

Il raggiungimento di questi obiettivi sarà garantito dalle attività formative di base, caratterizzanti e affini, modulate in "corsi integrati", in modo da favorire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. La didattica sarà basata sulle teorie educazionali FAIR (Feedback, Activity, Individualization, Relevance). Le attività didattiche includono lezioni frontali, seminari, gruppi di discussione e journal club. Si farà uso durante il percorso di formazione del docente-tutor, con ruoli che vanno dall'integrazione di competenze tecniche di settore (tutori di area) al supporto personale agli studenti (tutori personali). È fortemente incoraggiato l'uso di metodiche didattiche innovative quali la flipped classroom, il trigger clinico, il problem oriented learning, l' experiential learning, il problem setting, il problem solving, il decision making, il role-playing. Viene posta particolare attenzione al tema della ricerca scientifica, in particolare con il coinvolgimento degli studenti a progetti di ricerca durante l'internato per lo svolgimento della tesi. Viene posta particolare attenzione all'approccio medico e psicologico del paziente già dal I anno di corso con moduli didattici introduttivi, che verranno via via arricchiti con i corsi integrati degli anni successivi, anche con l'approccio pratico mediante attività formative professionalizzanti. Le verifiche di apprendimento si baseranno su prove scritte e/o prove orali. La valutazione degli studenti può avvenire anche attraverso verifiche formative in itinere, relazioni scritte o seminari degli studenti su temi assegnati. Le prove d'esame potranno essere articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, mediante somministrazione di test a scelta multipla o con risposte brevi scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Medicina e Chirurgia dovranno essere in grado di applicare le loro conoscenze alla risoluzione delle problematiche di malattia dei singoli, con particolare attenzione alla specificità di genere e delle popolazioni, alle nuove tematiche di salute, inserite in contesti multidisciplinari. La capacità di applicare le competenze si rende ancora più necessaria alla luce dell'introduzione della laurea con carattere abilitante all'esercizio della professione di medico. In particolare, i laureati abilitati dovranno essere capaci di:

- 1) raccogliere correttamente l'anamnesi del paziente, integrata con gli aspetti psico-sociali del gruppo nel quale il paziente è inserito e di effettuare un esame clinico dello stato fisico e mentale. In questo ambito il laureato sarà in grado, con opportuno ragionamento clinico, di richiedere le più adeguate procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, in modo da definire un orientamento diagnostico, inviare il paziente a un percorso diagnostico di approfondimento, anche in base alle competenze acquisite di medicina di genere e di precisione;
- 2) definita la diagnosi, sarà in grado di indirizzare il paziente al più corretto percorso terapeutico, avvalendosi delle sue competenze e di quelle di valutazione multidisciplinare specialistica e gestendo le urgenze mediche più comuni correttamente ed in autonomia;
- 3) curare i pazienti con efficacia ed efficienza, in un'ottica che non prescinde dai principi etici e morali, avendo attenzione alle terapie del dolore e palliative, conoscendone il significato e sapendolo trasmettere nel rispetto del paziente anziano e del paziente terminale;
- 4) consigliare ed indirizzare pazienti singoli e comunità alla corretta attività preventive di malattie, in base all'organizzazione del sistema sanitario, con i suoi risvolti di economia e politica sanitaria;
- 5) i valori etici della professione medica, che includono l'altruismo, la responsabilità, la compassione, l'empatia, l'attendibilità, l'onestà e l'integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia; rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro, applicando la multidisciplinarietà a cui sono stati educati dalla frequenza di corsi, basati sull'integrazione dei saperi.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici", tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. In particolare per le competenze applicative gli studenti parteciperanno a percorsi di attività formative professionalizzanti per tutte le discipline comprese nei corsi integrati, con una maggiore valorizzazione degli aspetti pratici nella gestione di pazienti e di casi clinici, anche con l'uso di metodiche didattiche innovative. La frequenza dei laboratori, dei reparti di degenza e degli ambulatori universitari dal primo anno in poi consentono allo studente di acquisire competenze pratiche in parallelo con le competenze teoriche, anche con le attività in presenza del paziente 'reale' e del simulatore. Queste esperienze saranno arricchite dalle attività previste nei tirocini pre-laurea in area medica, chirurgica e di medicina di base che sono fondativi dell'acquisizione del titolo di laureato in Medicina e Chirurgia con abilitazione all'esercizio della professione medica. La valutazione delle competenze applicative acquisite si baseranno su prove scritte e/o prove orali con un giudizio di idoneità unico alla fine dei semestri nei quali era prevista attività formativa professionalizzante. Infine, i tirocini pre-laurea ai fini dell'abilitazione si concluderanno con un giudizio formulato dal tutor affidatario in area medica, in area chirurgica e in area di medicina di base. Non ultimo l'impegno nel progetto di tesi consentirà al laureando di acquisire ed approfondire aspetti legati alla formazione del medico, calando la sua attività nell'ambito più ampio della innovazione e della ricerca.

Conoscenza e comprensione

percorso formativo dello studente di Medicina e Chirurgia in lingua inglese si realizza temporalmente in due trienni, il primo incentrato prevalentemente sulla conoscenza di aspetti biologici, biochimici e delle scienze pre-cliniche di base, il secondo con prevalente indirizzo clinico e professionalizzante. Nel primo triennio, i corsi si propongono di far acquisire allo studente un bagaglio di conoscenze sulla struttura e sul funzionamento del corpo umano a livello cellulare, tissutale, di organo e di sistema e di far comprendere come la forma sottenda la funzione all'interno di sistemi complessi. Nel secondo triennio, gli studenti acquisiscono i principi fisiopatologici e le conoscenze metodologiche necessarie per l'impostazione del ragionamento clinico e per l'organizzazione del processo diagnostico. Lo studente imparerà a interpretare i meccanismi che caratterizzano il passaggio dalla condizione normale a patologica e a svolgere le principali manovre semeiologiche e la raccolta anamnestica, acquisirà le conoscenze rilevanti delle patologie di sistema sotto l'aspetto eziologico, preventivo, diagnostico e riabilitativo, in una visione globale e unitaria tale da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Gli obiettivi di apprendimento del percorso formativo sono i seguenti:

- conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che regolano l'omeostasi dell'organismo;
- conoscere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità con particolare attenzione alle differenze di genere e di popolazione;
- conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;
- saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie;
- saper individuare il comportamento umano normale e anormale con particolare attenzione alle differenze di genere e di popolazione;
- conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale;
- conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche;
- conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute;
- conoscere i principi dell'azione dei farmaci ed i loro usi e l'efficacia delle varie terapie farmacologiche in relazione anche alle differenze di genere esistenti;
- conoscere e saper attuare i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale ponendo attenzione alle differenze di genere e di popolazione;

Per il raggiungimento di tali obiettivi formativi gli studenti acquisiranno:

- conoscenze dell'organizzazione biologica fondamentale, dei processi biochimici e cellulari di base degli organismi viventi, dei meccanismi di trasmissione e di espressione dell'informazione genetica;
- conoscenze fondamentali e metodologia di fisica e statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici;
- organizzazione strutturale del corpo umano a livello macroscopico e microscopico e meccanismi attraverso i quali tale organizzazione si realizza nel corso dello sviluppo embrionale e del differenziamento;
- caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti, delle cellule e delle strutture subcellulari dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali;
- conoscenze dei meccanismi biochimici, molecolari e cellulari che stanno alla base dei processi fisiopatologici;
- conoscenze delle modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali;
- conoscenze della organizzazione, della struttura e del funzionamento normale del corpo umano, ai fini del mantenimento dello stato di salute della persona sana e della comprensione delle modificazioni patologiche;
- conoscenze delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi in medicina;
- conoscenze delle cause delle malattie nell'uomo, interpretandone i meccanismi patogenetici molecolari, cellulari e

fisiopatologici fondamentali;

- conoscenze dei meccanismi fisiopatologici del sistema immunitario;
- conoscenze del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni umane, nonché i relativi meccanismi di difesa;
- un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente;
- conoscenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei servizi ed alla propria autoformazione;
- conoscenze di una adeguata comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari
- conoscenze dell'evoluzione storica dei valori della medicina, compresi quelli etici;
- sviluppo di abilità e la sensibilità per valutare criticamente gli atti medici all'interno della équipe sanitaria;
- conoscenze degli aspetti della società multietnica;
- conoscenze dei principi morali ed etici e delle responsabilità legali che sono alla base della professione medica.
- conoscenze delle diverse classi dei farmaci, dei meccanismi molecolari e cellulari della loro azione;
- conoscenze degli impieghi terapeutici dei farmaci;
- capacità di applicare correttamente le metodologie appropriate per identificare la causa dei segni e dei sintomi clinici, funzionali e di laboratorio;
- capacità di valutare la migliore scelta delle procedure diagnostiche;
- conoscenza sistematica delle malattie dei diversi apparati;
- capacità di correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali, le lesioni anatomo-patologiche, e di valutarne il significato clinico;
- capacità di ragionamento clinico atto ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse medico che chirurgico;
- conoscenze dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna biomedicina e dei principi della ricerca scientifica;
- capacità di valutare i dati epidemiologici.

Ai sensi dell'articolo 102, comma 1, del decreto-legge n. 18/2020, la prova finale dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico afferente alla classe LM-41 in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo previo superamento del tirocinio pratico valutativo di seguito indicato come disciplinato dal decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2018, n. 58. Specifico rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa professionalizzante di tirocinio prodromico al conseguimento del titolo accademico abilitante. Nell'ambito dei 60 CFU da conseguire nell'intero percorso formativo e destinati alla richiamata attività formativa professionalizzante, 15 CFU sono destinati allo svolgimento del tirocinio trimestrale pratico-valutativo interno al Corso di Studio. Il suddetto tirocinio si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 CFU per ciascuna mensilità e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica; un mese da svolgersi, non prima del sesto anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale. Ad ogni singolo CFU riservato al tirocinio pratico-valutativo, devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con l'acquisizione delle conoscenze dell'area biomedica e dell'area clinica, i laureati magistrali saranno in grado di applicare le conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, con attenzione alla specificità di genere, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione.

I laureati magistrali dovranno inoltre:

- avere acquisito ed approfondito le interrelazioni esistenti tra i contenuti delle scienze di base e quelli delle scienze cliniche, nella dimensione della complessità che è propria dello stato di salute della persona sana o malata, avendo particolare riguardo alla inter-disciplinarietà della medicina;
- avere acquisito conoscenze dei principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione, con particolare attenzione alle differenze di genere e di popolazione;
- essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacità a saper prendere

adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità;

- avere sviluppato e maturato un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.

- avere acquisito la capacità di applicare correttamente le metodologie atte a rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio, interpretandoli criticamente anche sotto il profilo fisiopatologico, ai fini della diagnosi e della prognosi e la capacità di valutare i rapporti costi/benefici nella scelta delle procedure diagnostiche, avendo attenzione alle esigenze sia della corretta metodologia che dei principi della medicina basata sull'evidenza;

- avere acquisito una adeguata conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti dei diversi apparati, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali rilevate nell'uomo con le lesioni anatomopatologiche, interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico;

- avere acquisito la capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse medico che chirurgico e la capacità di valutare i dati epidemiologici e conoscerne l'impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nei singoli e nelle comunità;

- avere acquisito la conoscenza dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona e una adeguata esperienza, maturata attraverso approfondite e continue esperienze di didattica interattiva nel campo della relazione e della comunicazione medico-paziente, nella importanza, qualità ed adeguatezza della comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari, nella consapevolezza dei valori propri e altrui nonché la capacità di utilizzare in modo appropriato le metodologie orientate all'informazione, all'istruzione e all'educazione sanitaria;

- avere acquisito la conoscenza delle principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi, indicandone gli indirizzi terapeutici preventivi e riabilitativi;

- avere acquisito la conoscenza dei quadri anatomopatologici nonché delle lesioni cellulari, tissutali e d'organo e della loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati e la conoscenza, maturata anche mediante la partecipazioni a conferenze anatomo-cliniche, dell'apporto dell'anatomopatologo al processo decisionale clinico, con riferimento alla utilizzazione della diagnostica istopatologica e citopatologica (compresa quella colpo- ed onco-citologica) anche con tecniche biomolecolari, nella diagnosi, prevenzione, prognosi e terapia della malattie del singolo paziente, nonché la capacità di interpretare i referti anatomopatologici; radioattivi ed inoltre la capacità di proporre in maniera corretta valutandone i rischi e benefici, l'uso terapeutico delle radiazioni e la conoscenza dei principi di radioprotezione;

- avere acquisito la conoscenza delle principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica in biochimica clinica e patologia clinica e molecolare, nonché la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacità di interpretazione razionale del dato laboratoristico;

- avere acquisito la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, anatomopatologiche, preventive e cliniche riguardanti il sistema bronco-pneumologico, cardio-vascolare, gastro-enterologico, ematopoietico, endocrino-metabolico, immunologico e uro-nefrologico fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici ed individuando le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

- avere acquisito la capacità di riconoscere le più frequenti malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e del cavo orale, dell'apparato locomotore e dell'apparato visivo e delle malattie cutanee e veneree indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

- avere acquisito la capacità di riconoscere, mediante lo studio fisiopatologico, anatomopatologico e clinico, le principali alterazioni del sistema nervoso e le patologie psichiatriche e di contesto sociale fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici;

- avere acquisito la capacità e la sensibilità per inserire le problematiche specialistiche in una visione più ampia dello stato di salute generale della persona e delle sue esigenze generali di benessere e la capacità di integrare in una valutazione globale ed unitaria dello stato complessivo di salute del singolo individuo i sintomi, i segni e le alterazioni strutturali e funzionali dei singoli organi ed apparati, aggregandoli sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo;

- avere acquisito la capacità di analizzare l'utilità di metodologie preventive e terapeutiche basate sull'attività motoria, sull'uso della medicina termale e delle altre forme di intervento legate alla cosiddetta medicina del benessere;
- avere acquisito la conoscenza delle modificazioni fisiologiche dell'invecchiamento e delle problematiche dello stato di malattia nell'anziano e la capacità di pianificare gli interventi medici e di assistenza sanitaria nel paziente geriatrico;
- saper valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o di genere specifiche;
- avere acquisito la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine internistico, chirurgico e specialistico, valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza e dell'appropriatezza diagnostico-terapeutica;
- avere acquisito la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine oncologico affrontando l'iter diagnostico terapeutico alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza, nonché la conoscenza della terapia del dolore e delle cure palliative;
- essere in grado di gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni, applicando correttamente sia la terapia del dolore nei casi previsti dalle leggi vigenti per malattie giudicate in fase di "fine vita" sia le cure palliative;
- avere acquisito l'abilità e la sensibilità per applicare nelle decisioni mediche i principi essenziali di economia sanitaria con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio delle procedure diagnostiche e terapeutiche, della continuità terapeutica ospedale-territorio e dell'appropriatezza organizzativa;
- avere acquisito la capacità di riconoscere, nell'immediatezza dell'evento, le situazioni cliniche di emergenza ed urgenza, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento, onde garantire la sopravvivenza e la migliore assistenza consentita e la conoscenza delle modalità di intervento nelle situazioni di catastrofe;
- saper affrontare le tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari, sapendo gestire correttamente e in autonomia sia le urgenze mediche più comuni e che quelle meno comuni e legate a nuove pandemie;
- avere acquisito la conoscenza delle norme fondamentali per conservare e promuovere la salute del singolo e delle comunità e la conoscenza delle norme e delle pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica nonché la conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e la capacità di indicare i principi e le applicazioni della medicina preventiva nelle diverse ed articolate comunità;
- avere acquisito la conoscenza degli aspetti caratterizzanti della società multietnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali;
- avere acquisito la conoscenza dello stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbidità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali;
- avere acquisito una approfondita conoscenza dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna biomedicina, comprensivo della conoscenza dei principi della ricerca scientifica all'ambito biomedico ed alle aree clinico-specialistiche, della capacità di ricercare, leggere e interpretare la letteratura internazionale ai fini di pianificare ricerche su specifici argomenti e di sviluppare una mentalità di interpretazione critica del dato scientifico;
- saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale;
- riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente;
- avere acquisito conoscenze sull'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie;
- avere acquisito una adeguata conoscenza della medicina della famiglia e del territorio, acquisita anche mediante esperienze pratiche di formazione sul campo;
- saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AFP RESPIRATORY DISEASES (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP -GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS 2 (*modulo di GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS*) [url](#)

AFP ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP APPLIED BIOLOGY (*modulo di BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND GENERAL GENETICS*) [url](#)

AFP AUDIOLOGY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP BIOCHEMISTRY (*modulo di BIOCHEMISTRY*) [url](#)

AFP CARDIOVASCULAR DISEASES (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP CLINICAL MICROBIOLOGY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP CLINICAL PATHOLOGY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP CLINICAL PSYCHOLOGY (*modulo di METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS*) [url](#)

AFP DERMATOLOGY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP ENDOCRINOLOGY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP GENERAL SURGERY (*modulo di METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS*) [url](#)

AFP GENERAL SURGERY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP GENERAL SURGERY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP GUT DISEASES (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (*modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS*) [url](#)

AFP HAEMATOLOGY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP HEART SURGERY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP HUMAN ANATOMY (*modulo di HUMAN ANATOMY 2*) [url](#)

AFP IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP INFECTIOUS DISEASES (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP INTERNAL MEDICINE (*modulo di METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS*) [url](#)

AFP INTERNAL MEDICINE (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP LEGAL MEDICINE (*modulo di LEGAL AND OCCUPATIONAL MEDICINE*) [url](#)

AFP MEDICAL HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY (*modulo di MEDICAL HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY*) [url](#)

AFP MEDICAL ONCOLOGY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP MOLECULAR BIOLOGY (*modulo di BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND GENERAL GENETICS*) [url](#)

AFP NEPHROLOGY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP NEUROLOGY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP NEURORADIOLOGY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP NEUROSURGERY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP OCCUPATIONAL MEDICINE (*modulo di LEGAL AND OCCUPATIONAL MEDICINE*) [url](#)

AFP OPHTHALMOLOGY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP ORAL DISEASES (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP ORTHOPAEDIC DISEASES (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP OTOLARYNGOLOGY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP PAIN THERAPY (*modulo di MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES*) [url](#)

AFP PALLIATIVE CARE (*modulo di MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES*) [url](#)

AFP PATHOLOGICAL ANATOMY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP PEDIATRICS (*modulo di PEDIATRICS*) [url](#)

AFP PHARMACOLOGY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP PHYSIOLOGY (*modulo di MEDICAL PHYSIOLOGY*) [url](#)

AFP PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP PSYCHIATRY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP PUBLIC HEALTH AND COMMUNITY MEDICINE (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP RADIOLOGY AND RADIOTHERAPY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP REHABILITATIVE MEDICINE (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP REUMATOLOGY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP THORACIC SURGERY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

AFP UROLOGY (*modulo di PRACTICAL ACTIVITIES*) [url](#)

ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY (*modulo di ALLERGOLOGY, CLINICAL IMMUNOLOGY AND REUMATOLOGICAL DISEASES*) [url](#)

ALLERGOLOGY, CLINICAL IMMUNOLOGY AND REUMATOLOGICAL DISEASES [url](#)

ANAESTHESIOLOGY (*modulo di MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES*) [url](#)

APPLIED BIOLOGY (*modulo di BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND GENERAL GENETICS*) [url](#)

AUDIOLOGY (*modulo di SENSORY ORGAN DISORDERS*) [url](#)

BIOCHEMISTRY [url](#)
BIOCHEMISTRY (*modulo di BIOCHEMISTRY*) [url](#)
BIOETHICS (*modulo di METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS*) [url](#)
BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND GENERAL GENETICS [url](#)
CARDIOVASCULAR DISEASES (*modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES*) [url](#)
CARDIOVASCULAR DISEASES [url](#)
CHEMISTRY [url](#)
CHILD NEUROPSYCHIATRY (*modulo di PSYCHIATRY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY*) [url](#)
CHILD SURGERY (*modulo di PEDIATRICS*) [url](#)
CLINICAL BIOCHEMISTRY (*modulo di LABORATORY MEDICINE*) [url](#)
CLINICAL MICROBIOLOGY (*modulo di LABORATORY MEDICINE*) [url](#)
CLINICAL PATHOLOGY (*modulo di LABORATORY MEDICINE*) [url](#)
CLINICAL PSYCHOLOGY (*modulo di METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS*) [url](#)
DERMATOLOGY (*modulo di DERMATOLOGY, PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY*) [url](#)
DERMATOLOGY, PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY [url](#)
DIDACTIC ACTIVITIES CHOSEN BY EACH STUDENT [url](#)
DIDACTIC ACTIVITIES CHOSEN BY EACH STUDENT [url](#)
DIDACTIC ACTIVITIES CHOSEN BY EACH STUDENT [url](#)
DIDACTIC ACTIVITIES CHOSEN BY EACH STUDENT [url](#)
DIDACTIC ACTIVITIES CHOSEN BY EACH STUDENT [url](#)
DIDACTIC ACTIVITIES CHOSEN BY EACH STUDENT [url](#)
ENDOCRINOLOGY AND METABOLIC DISEASES [url](#)
GENERAL AND APPLIED HYGYENE (*modulo di METHODS IN EPIDEMIOLOGY*) [url](#)
GENERAL PATHOLOGY AND PHYSIOPATHOLOGY 1 (*modulo di GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS 1*) [url](#)
GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS [url](#)
GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS 1 [url](#)
GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS 2 (*modulo di GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS*) [url](#)
GENERAL SURGERY (*modulo di METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS*) [url](#)
GENERAL SURGERY (*modulo di METHODS IN MEDICINE AND SURGERY*) [url](#)
GENERAL SURGERY (*modulo di GUT DISEASES*) [url](#)
GENERAL SURGERY [url](#)
GERIATRICS (*modulo di INTERNAL MEDICINE AND GERIATRICS*) [url](#)
GUT DISEASES [url](#)
GUT DISEASES (*modulo di GUT DISEASES*) [url](#)
GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS [url](#)
GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (*modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS*) [url](#)
General Surgery (*modulo di MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES*) [url](#)
HAEMATOLOGY (*modulo di HAEMATOLOGY AND ONCOLOGY*) [url](#)
HAEMATOLOGY AND ONCOLOGY [url](#)
HEART SURGERY (*modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES*) [url](#)
HEART SURGERY (*modulo di MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES*) [url](#)
HUMAN ANATOMY (*modulo di HUMAN ANATOMY 2*) [url](#)
HUMAN ANATOMY 1 [url](#)
HUMAN ANATOMY 2 [url](#)
HYGIENE AND PREVENTIVE MEDICINE [url](#)
IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY [url](#)
INFECTIOUS DISEASES [url](#)
INTERNAL MEDICINE (*modulo di INTERNAL MEDICINE AND GERIATRICS*) [url](#)
INTERNAL MEDICINE (*modulo di METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS*) [url](#)
INTERNAL MEDICINE (*modulo di METHODS IN MEDICINE AND SURGERY*) [url](#)
INTERNAL MEDICINE AND GERIATRICS [url](#)
Internal Medicine (*modulo di MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES*) [url](#)
LABORATORY MEDICINE [url](#)

LEGAL AND OCCUPATIONAL MEDICINE [url](#)
LEGAL MEDICINE (*modulo di LEGAL AND OCCUPATIONAL MEDICINE*) [url](#)
MAXILLO-FACIAL SURGERY (*modulo di SENSORY ORGAN DISORDERS*) [url](#)
MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES [url](#)
MEDICAL EMBRIOLOGY AND TERATOLOGY (*modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS*) [url](#)
MEDICAL GENETIC 2 (*modulo di GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS*) [url](#)
MEDICAL HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY [url](#)
MEDICAL HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY (*modulo di MEDICAL HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY*) [url](#)
MEDICAL ONCOLOGY (*modulo di HAEMATOLOGY AND ONCOLOGY*) [url](#)
MEDICAL PHYSIOLOGY [url](#)
MEDICAL STATISTICS (*modulo di METHODS IN EPIDEMIOLOGY*) [url](#)
METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS [url](#)
METHODS IN EPIDEMIOLOGY [url](#)
METHODS IN MEDICINE AND SURGERY [url](#)
MICROBIOLOGY [url](#)
MOLECULAR BIOLOGY (*modulo di BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND GENERAL GENETICS*) [url](#)
Medical genetics (*modulo di GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS 1*) [url](#)
NEPHROLOGY (*modulo di NEPHROLOGY AND UROLOGY*) [url](#)
NEPHROLOGY AND UROLOGY [url](#)
NEUROLOGICAL DISEASES (*modulo di NEUROLOGICAL DISEASES*) [url](#)
NEUROLOGICAL DISEASES [url](#)
NEURORADIOLOGY (*modulo di SENSORY ORGAN DISORDERS*) [url](#)
NEURORADIOLOGY (*modulo di NEUROLOGICAL DISEASES*) [url](#)
NEUROSURGERY (*modulo di NEUROLOGICAL DISEASES*) [url](#)
OCCUPATIONAL MEDICINE (*modulo di LEGAL AND OCCUPATIONAL MEDICINE*) [url](#)
OPHTHALMOLOGY (*modulo di SENSORY ORGAN DISORDERS*) [url](#)
ORAL DISEASES (*modulo di SENSORY ORGAN DISORDERS*) [url](#)
ORTHOPAEDIC DISEASES (*modulo di ORTHOPAEDIC DISEASES AND REHABILITATIVE MEDICINE*) [url](#)
ORTHOPAEDIC DISEASES AND REHABILITATIVE MEDICINE [url](#)
OTOLARYNGOLOGY (*modulo di SENSORY ORGAN DISORDERS*) [url](#)
PATHOLOGICAL ANATOMY [url](#)
PATHOLOGICAL ANATOMY 1 (*modulo di PATHOLOGICAL ANATOMY*) [url](#)
PATHOLOGICAL ANATOMY 2 (*modulo di PATHOLOGICAL ANATOMY*) [url](#)
PEDIATRICS [url](#)
PEDIATRICS (*modulo di PEDIATRICS*) [url](#)
PHARMACOLOGY [url](#)
PHARMACOLOGY 1 (*modulo di PHARMACOLOGY*) [url](#)
PHARMACOLOGY 2 (*modulo di PHARMACOLOGY*) [url](#)
PHYSICS APPLIED TO MEDICAL SCIENCES [url](#)
PHYSIOLOGY (*modulo di MEDICAL PHYSIOLOGY*) [url](#)
PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (*modulo di DERMATOLOGY, PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY*) [url](#)
PRACTICAL ACTIVITIES [url](#)
PRACTICAL ACTIVITIES [url](#)
PRACTICAL ACTIVITIES [url](#)
PSYCHIATRY (*modulo di PSYCHIATRY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY*) [url](#)
PSYCHIATRY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY [url](#)
RADIOLOGY AND RADIOTHERAPY [url](#)
REHABILITATIVE MEDICINE (*modulo di ORTHOPAEDIC DISEASES AND REHABILITATIVE MEDICINE*) [url](#)
RESPIRATORY DISEASES (*modulo di RESPIRATORY DISEASES*) [url](#)
RESPIRATORY DISEASES [url](#)
REUMATOLOGY (*modulo di ALLERGOLOGY, CLINICAL IMMUNOLOGY AND REUMATOLOGICAL DISEASES*) [url](#)
SCIENTIFIC ENGLISH [url](#)
SENSORY ORGAN DISORDERS [url](#)
THESIS PREPARATION [url](#)

THORACIC SURGERY (modulo di RESPIRATORY DISEASES) [url](#)
 THORACIC SURGERY (modulo di MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES) [url](#)
 TPVES BASIC MEDICINE [url](#)
 TPVES GENERAL SURGERY [url](#)
 TPVES INTERNAL MEDICINE [url](#)
 UROLOGY (modulo di NEPHROLOGY AND UROLOGY) [url](#)
 VASCULAR SURGERY (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Medicina e Chirurgia deve essere in grado di acquisire ed interpretare in modo autonomo le informazioni, anche incomplete, al fine di risolvere problematiche semplici o complesse nella gestione di un problema clinico. Egli deve tenere anche conto nella formulazione delle conclusioni, anche dei problemi etici e sociali ad esse potenzialmente connesse. In particolare egli è in grado di:

- 1) dimostrare un approccio critico, con scetticismo costruttivo;
- 2) comprendere in maniera critica le informazioni che derivano dalla ricerca biomedica, inclusi i principi della medicina basata sulle evidenze, nella pianificazione del percorso diagnostico e terapeutico della malattia;
- 3) formulare ipotesi, in base alla raccolta dei dati, affrontando le problematiche inerenti alla diagnostica differenziale e le possibilità terapeutiche;
- 4) interagire con le altre professionalità sanitarie al fine di garantire al paziente il corretto piano diagnostico-terapeutico;
- 5) approfondire i contenuti deontologici della professione sul piano sia etico generale, sia del contesto sociale del paziente.

Lo studente verrà avviato all' autonomia di giudizio dal primo anno con i primi approcci alla semeiologia, con un approfondimento nei corsi dedicati alla metodologia dal III al VI anno, con diversi strumenti didattici, inclusi nelle lezioni frontali, nelle attività formative professionalizzanti e nelle attività didattiche elettive. Inizia a svilupparsi già dal secondo e terzo anno con lo studio della semeiologia che orienta lo studente verso la metodologia clinica. Lo sviluppo dell'autonomia di giudizio si completa grazie alla metodologia di insegnamento degli ultimi anni di corso che affronta le problematiche del paziente essenzialmente mediante lo studio dei casi clinici, sia nei corsi integrati sia nell'attività clinica sul campo. Le valutazioni verranno effettuate di base mediante prove di esame scritte o orali. Potranno essere previste prove in itinere, somministrate con diversa metodologia, come prove di autovalutazione, colloqui intermedi, relazioni scritte degli studenti su temi assegnati.

Abilità comunicative

Il laureato in Medicina e Chirurgia deve essere in grado di relazionarsi grazie alle proprie conoscenze e abilità con le figure professionali del proprio contesto, come colleghi e collaboratori, con il paziente e i suoi familiari. In questo contesto relazionale, il laureato abilitato all'esercizio della professione di medico deve

essere in grado di formulare il proprio giudizio con linguaggio tecnico specialistico, ma anche generico. In particolare il laureato in Medicina saprà:

- 1) esprimere con semplicità e chiarezza, in forma orale o scritta, anche in funzione del livello culturale dell'uditorio interessato, ogni informazione relativa alla sua attività professionale;
- 2) relazionarsi sia con i pazienti per fornire loro il migliore sostegno nel processo decisionale derivato dalla condizione di malattia, sia con i familiari per ottenere una condivisione consapevole del punto di vista e degli atteggiamenti del consanguineo malato;
- 3) affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva e sulle decisioni di fine vita.

Il terreno più favorevole all'acquisizione di queste competenze è quello dell'attività formativa professionalizzante e del tirocinio abilitante pre-laurea. La modalità di verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà mediante le prove di idoneità semestrale e nella valutazione progressiva del tutor durante il tirocinio. Le competenze comunicative tecniche saranno oggetto di giudizio nella valutazione dell'elaborato di tesi e nella discussione della stessa durante l'esame finale di tesi. Infine, la competenza comunicativa e di comprensione nella lingua inglese verrà valutata mediante verifica di idoneità nella lingua inglese alla fine del corso di lingua inglese previsto nel I anno di corso e nella somministrazione di articoli scientifici in lingua inglese durante le attività formative di tutto il percorso formativo, compreso il lavoro al progetto di tesi.

Capacità di apprendimento

Il laureato in Medicina e Chirurgia abilitato all'esercizio della professione medica svilupperà durante il percorso formativo abilità all'apprendimento autonomo che consentiranno una continua attività di studio specifica del proprio settore professionale. Avrà piena autonomia e capacità di consultare fonti scientifiche per applicare al meglio i risultati derivati dalla ricerca alle proprie competenze nell'affrontare specifici casi clinici. Sarà in grado di svolgere la propria attività nel rispetto delle nuove normative legislative e dei profili etici derivanti.

Il Corso di studi si propone inoltre di sviluppare: (a) la capacità di raccogliere, organizzare ed interpretare le informazioni provenienti dalle diverse risorse e database disponibili; (b) la capacità di utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come supporto alla pratica clinica; (c) la capacità di saper gestire un archivio della propria pratica medica ed essere in grado di migliorarlo.

Per favorire il raggiungimento di questi obiettivi vengono impiegati strumenti didattici che comprendono sia forme di didattica tradizionale (lezione frontale, esercitazioni, seminari, frequenza di laboratori) sia forme di didattica innovativa (blended/flipped classroom, presentazione e discussione di case-studies) che vengono integrati e supportati dalla disponibilità di dotazioni informatiche e strumentali e dalla possibilità per gli studenti di frequentare laboratori e reparti ospedalieri.

Le valutazioni verranno effettuate di base mediante prove di esame scritte o orali. Potranno essere previste prove in itinere, somministrate con diversa metodologia, come prove di autovalutazione, colloqui intermedi, relazioni scritte degli studenti su temi assegnati. La verifica di questa capacità avviene, quindi, in maniera progressiva nelle prove di esame e in tutti i giudizi di idoneità dei tirocini pre-laurea, nonché nella valutazione finale del lavoro di tesi.



03/02/2022

La Medicina è una disciplina in continua evoluzione in tutte le sue branche, tuttavia esistono alcune discipline ed alcuni settori che più di altre partecipano al processo di evoluzione sia in ambito diagnostico che in ambito terapeutico. Nell'articolazione delle attività integrative ed affini si è tenuto conto di quanto, in alcune specifiche attività del medico, la tecnologia e la sua evoluzione impatti sulla gestione della conoscenza e del problem solving. Tra di esse si è dato risalto a discipline cliniche, quali l'oncologia, ed a discipline tecnico-applicative, quali la diagnostica per immagini, la biochimica con i suoi aspetti clinici, l'anatomia patologica, con le sue evoluzioni continue nella ricerca di specifici aspetti biomolecolari. Viene offerta al futuro medico una panoramica più ampia della evoluzione che negli ultimi anni ha coinvolto tali discipline attraverso un aggiornamento continuo, paradigmatico in queste discipline, ed estendibili a tutto il sapere medico per tenere il passo, nell'era della medicina di precisione, con l'inevitabile ammodernamento del sapere.



03/02/2022

La prova finale del CdLM c.u. in Medicina e Chirurgia afferente alla classe LM-41 in Medicina e Chirurgia, a partire dall'anno accademico 2019/2020, ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo, previo superamento del tirocinio pratico-valutativo di Area Medica, di Area Chirurgica e di Area di Medicina Generale, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, come disciplinato dal DL 17 marzo 2020, n. 18 e dal decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2018, n. 58. I laureati della classe devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale. L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di uno o due relatori; nel caso di tesi svolta in collaborazione tra docenti delle discipline cliniche e docenti delle discipline di base, ambedue figureranno come relatori.

Lo studente ha la disponibilità di almeno 16 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. Il voto di laurea è espresso in cento decimi.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve:

1. Aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami;
2. Aver ottenuto, complessivamente 360 CFU articolati in 6 anni di corso;
3. Aver formalizzato la prenotazione all'esame di laurea e consegnato tutta la documentazione occorrente a corredo della stessa (tesi, versamento contributi pergamena, libretti, etc.).

Il rilascio della pergamena di Laurea avviene direttamente al termine della seduta, contestualmente alla proclamazione di dottore in Medicina e Chirurgia. Con l'entrata in vigore delle nuove norme riguardanti l'abilitazione all'esercizio della professione di medico chirurgo, nelle commissioni di esame finale di laurea magistrale abilitante in Medicina e Chirurgia è prevista la partecipazione di un rappresentante dell'Ordine professionale di riferimento che potrà così verificare, il regolare svolgimento dell'esame finale abilitante, al fine dell'iscrizione all'Albo professionale, al quale il laureando accede al termine di un percorso di studi nel quale ha anche conseguito apposito giudizio di idoneità al tirocinio pratico valutativo di cui al D.M. n. 58/2018.



21/05/2024

La prova finale si svolge in seduta pubblica dinanzi ad apposita Commissione e consiste nella discussione di una tesi elaborata in modo originale, sotto la guida di un docente relatore, su un tema rientrante in una delle discipline presenti nel manifesto degli studi e dovrà avere un carattere di originalità e costituire un primo approccio al lavoro scientifico. Nel caso di tesi svolta in collaborazione tra docenti delle discipline cliniche e docenti delle discipline di base, ambedue figureranno come relatori.

Lo studente ha a disposizione 16 CFU finalizzati alla preparazione della tesi di laurea presso strutture universitarie cliniche o di base. Tale attività dello studente viene definita 'Internato di Laurea'. Esso dovrà essere svolto al di fuori dell'orario dedicato alle attività didattiche ufficiali, non dovrà sovrapporsi alle ADE e dovrà essere richiesto a partire dall'iscrizione al quinto anno o al massimo entro 12 mesi prima della presunta data di laurea.

Lo studente che intenda svolgere l'Internato di Laurea in una determinata struttura deve presentare al Direttore della stessa una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività opzionali seguite, stage in laboratori o cliniche o qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione).

L'Internato di Laurea all'estero può, su richiesta, essere computato ai fini del tirocinio per la preparazione della tesi. Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve:

- aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami;
- aver ottenuto 360 CFU articolati in 6 anni di Corso, ivi compresi i CFU del Tirocinio Pratico Valutativo;
- aver formalizzato la prenotazione all'esame di laurea e consegnato tutta la documentazione occorrente a corredo della stessa (tesi, versamento contributi pergamen, libretti, etc.).

La prova finale si svolge, di norma, nei mesi di luglio, di ottobre e di marzo. Per l'esposizione della tesi di laurea lo studente può avvalersi di supporti didattico/informatici, quali presentazioni in PowerPoint. Tali supporti sono intesi a favorire una migliore comprensione dell'esposizione mediante l'ausilio di grafici, figure o tabelle.

La Commissione per la prova finale è nominata dal Presidente della Scuola o da persona da lui designata. Essa è composta, di norma, da 11 membri effettivi compreso il Presidente e, comunque, in numero non inferiore a cinque.

A determinare il voto di laurea, espresso in cento decimi, contribuiscono i seguenti parametri: a) la media aritmetica dei voti conseguiti negli esami curriculari espressa in cento decimi; b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari. I punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi possono essere fino ad un massimo di 11 (in relazione al valore della tesi, alla chiarezza ed alla efficacia espositiva del candidato ed alla qualità delle diapositive presentate).

Per richiedere l'attribuzione della lode la media aritmetica dei voti conseguiti negli esami curriculari deve essere non inferiore a 102/110 (punteggio medio minimo $27,7 = 101,6 \rightarrow 102$).

Per ottenere la lode bisogna raggiungere almeno il punteggio di 116, ottenibile con i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea (da sommare alla media di base) e un punteggio supplementare secondo i seguenti criteri:

a) punti per la durata degli studi:

- i. titolo conseguito in un numero di anni non superiore alla durata legale del Corso, 3 punti supplementari;
- ii. titolo conseguito in un numero di anni non superiore alla durata legale del Corso + uno, 1 punto supplementare;

b) punti per le lodi conseguite:

- i. da 3 a 8 lodi, 1 punto supplementare;
- ii. oltre le 8 lodi, 2 punti supplementari;

c) punti per i programmi di scambio internazionale riconosciuti dal Corso di Laurea (ERASMUS):

- i. da 3 a 6 mesi, 1 punto supplementare;
- ii. da 6 a 12 mesi, 2 punti supplementari;

d) punti per lo svolgimento di attività di cooperazione, promozione e scambi culturali inter-Universitari, presso strutture cliniche e/o di ricerca in Italia e/o all'estero, finanziate tramite contributi erogati dalla Struttura Didattica di riferimento della Università degli Studi della Campania L. Vanvitelli, sede di Napoli, agli studenti iscritti alla Struttura Didattica di riferimento:

i. per ogni 30 giorni di attività svolta, 0,5 punti supplementari.

La dignità di stampa può essere attribuita, con parere della Commissione, solo ai candidati per i quali vi sia esplicita dichiarazione del Relatore circa la non avvenuta pubblicazione dei dati presentati.

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo (art. 102, comma 1, del decreto-legge n. 18/2020), previa acquisizione del giudizio di idoneità (D.M. n. 58/2018) finalizzato alla verifica del raggiungimento delle competenze previste dallo specifico profilo professionale. Nelle commissioni di esame finale di laurea magistrale abilitante in Medicina e Chirurgia è prevista la partecipazione di un rappresentante dell'Ordine Professionale di riferimento che potrà verificare il regolare svolgimento dell'esame finale abilitante, anche ai fini della successiva iscrizione all'Albo Professionale.

Link: <http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english#course-regulation-regolamento-didattico> (Regolamento Didattico/Course Regulation)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english#course-regulations>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/orari-lezioni#medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/calendario-esami#medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea#medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/13	Anno di	AFP APPLIED BIOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY, MOLECULAR</i>	VENDITTI MASSIMO CV	RD	1	20	

		corso 1	BIOLOGY AND GENERAL GENETICS) link					
2.	M-PSI/08	Anno di corso 1	AFP CLINICAL PSYCOLOGY (<i>modulo di METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS</i>) link	BUCCI PAOLA CV	PA	1	20	
3.	MED/18	Anno di corso 1	AFP GENERAL SURGERY (<i>modulo di METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS</i>) link	PARMEGGIANI DOMENICO CV	PA	1	20	
4.	MED/09	Anno di corso 1	AFP INTERNAL MEDICINE (<i>modulo di METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS</i>) link	DURANTE MANGONI EMANUELE CV	PA	1	20	
5.	BIO/17	Anno di corso 1	AFP MEDICAL HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY (<i>modulo di MEDICAL HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY</i>) link	TIRINO VIRGINIA CV	PO	1	20	
6.	BIO/11	Anno di corso 1	AFP MOLECULAR BIOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND GENERAL GENETICS</i>) link	ALESSIO NICOLA CV	RD	1	20	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	APPLIED BIOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND GENERAL GENETICS</i>) link	MINUCCI SERGIO CV	PO	7	30	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	APPLIED BIOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND GENERAL GENETICS</i>) link	VENDITTI MASSIMO CV	RD	7	10	
9.	BIO/13	Anno di corso 1	APPLIED BIOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND GENERAL GENETICS</i>) link	CHIANESE ROSANNA CV	PA	7	30	
10.	MED/43	Anno di corso 1	BIOETHICS (<i>modulo di METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS</i>) link	FEOLA ALESSANDRO CV	RD	1	10	
11.	BIO/11 BIO/13 BIO/11 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND GENERAL GENETICS link			12		
12.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY link	BALESTRIERI MARIA LUISA CV	PO	6	40	

13.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY link	D'ONOFRIO NUNZIA CV	RD	6	20	
14.	M-PSI/08	Anno di corso 1	CLINICAL PSYCHOLOGY (<i>modulo di METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS</i>) link	BUCCI PAOLA CV	PA	1	10	
15.	NN	Anno di corso 1	DIDACTIC ACTIVITIES CHOSEN BY EACH STUDENT link			1	10	
16.	MED/18	Anno di corso 1	GENERAL SURGERY (<i>modulo di METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS</i>) link	PARMEGGIANI DOMENICO CV	PA	1	10	
17.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY 1 link	VIRTUOSO ASSUNTA CV	RD	9	20	
18.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY 1 link	PAPA MICHELE CV	PO	9	20	
19.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY 1 link	DE LUCA CIRO CV	RD	9	50	
20.	MED/09	Anno di corso 1	INTERNAL MEDICINE (<i>modulo di METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS</i>) link	DURANTE MANGONI EMANUELE CV	PA	1	10	
21.	BIO/17 BIO/17	Anno di corso 1	MEDICAL HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY link			9		
22.	BIO/17	Anno di corso 1	MEDICAL HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY (<i>modulo di MEDICAL HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY</i>) link	DESIDERIO VINCENZO CV	PA	8	60	
23.	BIO/17	Anno di corso 1	MEDICAL HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY (<i>modulo di MEDICAL HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY</i>) link	PAPACCIO GIANPAOLO CV	PO	8	20	
24.	MED/43 MED/09 MED/18	Anno di	METHODOLOGICAL BASES IN MEDICINE AND BIOETHICS link			7		

M-PSI/08
MED/09
M-PSI/08
MED/18

25.	BIO/11	Anno di corso 1	MOLECULAR BIOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND GENERAL GENETICS</i>) link	GALDERISI UMBERTO CV	PO	3	20	
26.	BIO/11	Anno di corso 1	MOLECULAR BIOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND GENERAL GENETICS</i>) link	ALESSIO NICOLA CV	RD	3	10	
27.	FIS/07	Anno di corso 1	PHYSICS APPLIED TO MEDICAL SCIENCES link	LEPORE MARIA CV	PA	4	40	
28.	L-LIN/12	Anno di corso 1	SCIENTIFIC ENGLISH link	TESSUTO GIROLAMO CV	PO	2	20	
29.	BIO/10	Anno di corso 2	AFP BIOCHEMISTRY (<i>modulo di BIOCHEMISTRY</i>) link			1		
30.	BIO/16	Anno di corso 2	AFP HUMAN ANATOMY (<i>modulo di HUMAN ANATOMY 2</i>) link			1		
31.	BIO/09	Anno di corso 2	AFP PHYSIOLOGY (<i>modulo di MEDICAL PHYSIOLOGY</i>) link			2		
32.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHEMISTRY link			11		
33.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHEMISTRY (<i>modulo di BIOCHEMISTRY</i>) link			10		
34.	NN	Anno di corso 2	DIDACTIC ACTIVITIES CHOSEN BY EACH STUDENT link			1		
35.	MED/04	Anno di	GENERAL PATHOLOGY AND PHYSIOPATHOLOGY 1 (<i>modulo di GENERAL PATHOLOGY,</i>			5		

		corso 2	PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS 1) link					
36.	MED/04 MED/03	Anno di corso 2	GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS 1 link		7			
37.	BIO/16	Anno di corso 2	HUMAN ANATOMY (<i>modulo di HUMAN ANATOMY 2</i>) link		8			
38.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 2	HUMAN ANATOMY 2 link		9			
39.	MED/04 MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY link		4			
40.	BIO/09 BIO/09	Anno di corso 2	MEDICAL PHYSIOLOGY link		16			
41.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGY link		7			
42.	MED/03	Anno di corso 2	Medical genetics (<i>modulo di GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS 1</i>) link		2			
43.	BIO/09	Anno di corso 2	PHYSIOLOGY (<i>modulo di MEDICAL PHYSIOLOGY</i>) link		14			
44.	MED/04	Anno di corso 3	AFP -GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS 2 (<i>modulo di GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS</i>) link		1			
45.	MED/07	Anno di corso 3	AFP CLINICAL MICROBIOLOGY (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link		.5			
46.	MED/05	Anno di	AFP CLINICAL PATHOLOGY (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link		.5			

		corso 3							
47.	MED/35	Anno di corso 3	AFP DERMATOLOGY (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link					1	
48.	MED/18	Anno di corso 3	AFP GENERAL SURGERY (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link					2	
49.	MED/15	Anno di corso 3	AFP HAEMATOLOGY (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link					1	
50.	MED/04	Anno di corso 3	AFP IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link					.5	
51.	MED/09	Anno di corso 3	AFP INTERNAL MEDICINE (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link					3	
52.	MED/06	Anno di corso 3	AFP MEDICAL ONCOLOGY (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link					1	
53.	MED/19	Anno di corso 3	AFP PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link					.5	
54.	BIO/12	Anno di corso 3	CLINICAL BIOCHEMISTRY (<i>modulo di LABORATORY MEDICINE</i>) link					2	
55.	MED/07	Anno di corso 3	CLINICAL MICROBIOLOGY (<i>modulo di LABORATORY MEDICINE</i>) link					2	
56.	MED/05	Anno di corso 3	CLINICAL PATHOLOGY (<i>modulo di LABORATORY MEDICINE</i>) link					3	
57.	MED/35	Anno di corso 3	DERMATOLOGY (<i>modulo di DERMATOLOGY, PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY</i>) link					2	

58.	MED/35 MED/19	Anno di corso 3	DERMATOLOGY, PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY link	4				
59.	NN	Anno di corso 3	DIDACTIC ACTIVITIES CHOSEN BY EACH STUDENT link	1				
60.	MED/42	Anno di corso 3	GENERAL AND APPLIED HYGYENE (<i>modulo di METHODS IN EPIDEMIOLOGY</i>) link	4				
61.	MED/04 MED/04 MED/03	Anno di corso 3	GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS link	8				
62.	MED/04	Anno di corso 3	GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS 2 (<i>modulo di GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS</i>) link	5				
63.	MED/18	Anno di corso 3	GENERAL SURGERY (<i>modulo di METHODS IN MEDICINE AND SURGERY</i>) link	5				
64.	MED/15	Anno di corso 3	HAEMATHOLOGY (<i>modulo di HAEMATOLOGY AND ONCOLOGY</i>) link	3				
65.	MED/15 MED/06 MED/06	Anno di corso 3	HAEMATOLOGY AND ONCOLOGY link	8				
66.	MED/09	Anno di corso 3	INTERNAL MEDICINE (<i>modulo di METHODS IN MEDICINE AND SURGERY</i>) link	5				
67.	MED/05 BIO/12 MED/07	Anno di corso 3	LABORATORY MEDICINE link	7				
68.	MED/03	Anno di corso 3	MEDICAL GENETIC 2 (<i>modulo di GENERAL PATHOLOGY, PHYSIOPATHOLOGY AND MEDICAL GENETICS</i>) link	2				
69.	MED/06	Anno	MEDICAL ONCOLOGY (<i>modulo</i>	5				

	MED/06	di corso 3	di HAEMATOLOGY AND ONCOLOGY) link					
70.	MED/01	Anno di corso 3	MEDICAL STATISTICS (<i>modulo di METHODS IN EPIDEMIOLOGY</i>) link		4			
71.	MED/01 MED/42	Anno di corso 3	METHODS IN EPIDEMIOLOGY link		8			
72.	MED/09 MED/18	Anno di corso 3	METHODS IN MEDICINE AND SURGERY link		10			
73.	MED/19	Anno di corso 3	PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (<i>modulo di DERMATOLOGY, PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY</i>) link		2			
74.	MED/15 MED/09 MED/18 MED/07 MED/05 MED/35 MED/19 MED/04 MED/06	Anno di corso 3	PRACTICAL ACTIVITIES link		10			
75.	MED/10	Anno di corso 4	AFP RESPIRATORY DISEASES (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link		1			
76.	MED/09	Anno di corso 4	AFP ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link		1			
77.	MED/11	Anno di corso 4	AFP CARDIOVASCULAR DISEASES (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link		1			
78.	MED/13	Anno di	AFP ENDOCRINOLOGY (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link		1			

corso
4

79.	MED/18	Anno di corso 4	AFP GENERAL SURGERY (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link	1				
80.	MED/12	Anno di corso 4	AFP GUT DISEASES (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link	1				
81.	MED/23	Anno di corso 4	AFP HEART SURGERY (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link	1				
82.	MED/14	Anno di corso 4	AFP NEPHROLOGY (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link	1				
83.	MED/33	Anno di corso 4	AFP ORTHOPAEDIC DISEASES (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link	1				
84.	MED/08	Anno di corso 4	AFP PATHOLOGICAL ANATOMY (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link	1				
85.	MED/34	Anno di corso 4	AFP REHABILITATIVE MEDICINE (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link	1				
86.	MED/16	Anno di corso 4	AFP REUMATOLOGY (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link	1				
87.	MED/21	Anno di corso 4	AFP THORACIC SURGERY (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link	1				
88.	MED/24	Anno di corso 4	AFP UROLOGY (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link	1				
89.	MED/09	Anno di corso 4	ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY (<i>modulo di ALLERGOLOGY, CLINICAL IMMUNOLOGY AND</i>	1				

REUMATOLOGICAL DISEASES)

[link](#)

90.	MED/16 MED/09	Anno di corso 4	ALLERGOLOGY, CLINICAL IMMUNOLOGY AND REUMATOLOGICAL DISEASES link	5				
91.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOVASCULAR DISEASES (<i>modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES</i>) link	6				
92.	MED/22 MED/11 MED/23	Anno di corso 4	CARDIOVASCULAR DISEASES link	8				
93.	NN	Anno di corso 4	DIDACTIC ACTIVITIES CHOSEN BY EACH STUDENT link	1				
94.	MED/13	Anno di corso 4	ENDOCRINOLOGY AND METABOLIC DISEASES link	4				
95.	MED/18	Anno di corso 4	GENERAL SURGERY (<i>modulo di GUT DISEASES</i>) link	1				
96.	MED/12 MED/18	Anno di corso 4	GUT DISEASES link	5				
97.	MED/12	Anno di corso 4	GUT DISEASES (<i>modulo di GUT DISEASES</i>) link	4				
98.	MED/23	Anno di corso 4	HEART SURGERY (<i>modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES</i>) link	1				
99.	MED/14	Anno di corso 4	NEPHROLOGY (<i>modulo di NEPHROLOGY AND UROLOGY</i>) link	4				
100.	MED/14 MED/24	Anno di corso 4	NEPHROLOGY AND UROLOGY link	5				

101.	MED/33	Anno di corso 4	ORTHOPAEDIC DISEASES (<i>modulo di ORTHOPAEDIC DISEASES AND REHABILITATIVE MEDICINE</i>) link	2				
102.	MED/33 MED/34	Anno di corso 4	ORTHOPAEDIC DISEASES AND REHABILITATIVE MEDICINE link	4				
103.	MED/08 MED/08	Anno di corso 4	PATHOLOGICAL ANATOMY link	9				
104.	MED/08	Anno di corso 4	PATHOLOGICAL ANATOMY 1 (<i>modulo di PATHOLOGICAL ANATOMY</i>) link	4				
105.	MED/08 MED/08	Anno di corso 4	PATHOLOGICAL ANATOMY 2 (<i>modulo di PATHOLOGICAL ANATOMY</i>) link	5				
106.	MED/16 MED/23 MED/34 MED/09 MED/14 MED/21 MED/24 MED/10 MED/18 MED/08 MED/13 MED/11 MED/33 MED/12	Anno di corso 4	PRACTICAL ACTIVITIES link	14				
107.	MED/34	Anno di corso 4	REHABILITATIVE MEDICINE (<i>modulo di ORTHOPAEDIC DISEASES AND REHABILITATIVE MEDICINE</i>) link	2				
108.	MED/10 MED/10	Anno di corso 4	RESPIRATORY DISEASES (<i>modulo di RESPIRATORY DISEASES</i>) link	4				
109.	MED/21 MED/10 MED/10 MED/21	Anno di corso 4	RESPIRATORY DISEASES link	6				

110.	MED/16	Anno di corso 4	REUMATOLOGY (<i>modulo di ALLERGOLOGY, CLINICAL IMMUNOLOGY AND REUMATOLOGICAL DISEASES</i>) link	4				
111.	MED/21 MED/21	Anno di corso 4	THORACIC SURGERY (<i>modulo di RESPIRATORY DISEASES</i>) link	2				
112.	MED/24	Anno di corso 4	UROLOGY (<i>modulo di NEPHROLOGY AND UROLOGY</i>) link	1				
113.	MED/22	Anno di corso 4	VASCULAR SURGERY (<i>modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES</i>) link	1				
114.	MED/32	Anno di corso 5	AFP AUDIOLOGY (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link	1				
115.	MED/17	Anno di corso 5	AFP INFECTIOUS DISEASES (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link	1				
116.	MED/26	Anno di corso 5	AFP NEUROLOGY (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link	1				
117.	MED/37	Anno di corso 5	AFP NEURORADIOLOGY (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link	1				
118.	MED/27	Anno di corso 5	AFP NEUROSURGERY (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link	1				
119.	MED/30	Anno di corso 5	AFP OPHTHALMOLOGY (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link	1				
120.	MED/28	Anno di corso 5	AFP ORAL DISEASES (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link	1				
121.	MED/31	Anno di	AFP OTOLARYNGOLOGY (<i>modulo di PRACTICAL</i>	1				

		corso 5	ACTIVITIES) link				
122.	BIO/14	Anno di corso 5	AFP PHARMACOLOGY (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link		1		
123.	MED/25	Anno di corso 5	AFP PSYCHIATRY (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link		1		
124.	MED/42	Anno di corso 5	AFP PUBLIC HEALTH AND COMMUNITY MEDICINE (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link		1		
125.	MED/36	Anno di corso 5	AFP RADIOLOGY AND RADIOTHERAPY (<i>modulo di PRACTICAL ACTIVITIES</i>) link		1		
126.	MED/32	Anno di corso 5	AUDIOLOGY (<i>modulo di SENSORY ORGAN DISORDERS</i>) link		1		
127.	MED/39	Anno di corso 5	CHILD NEUROPSYCHIATRY (<i>modulo di PSYCHIATRY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY</i>) link		1		
128.	NN	Anno di corso 5	DIDACTIC ACTIVITIES CHOSEN BY EACH STUDENT link		2		
129.	MED/42	Anno di corso 5	HYGIENE AND PREVENTIVE MEDICINE link		5		
130.	MED/17	Anno di corso 5	INFECTIOUS DISEASES link		5		
131.	MED/29	Anno di corso 5	MAXILLO-FACIAL SURGERY (<i>modulo di SENSORY ORGAN DISORDERS</i>) link		1		
132.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGICAL DISEASES (<i>modulo di NEUROLOGICAL DISEASES</i>) link		5		

133.	MED/27 MED/26 MED/37	Anno di corso 5	NEUROLOGICAL DISEASES link	7				
134.	MED/37	Anno di corso 5	NEURORADIOLOGY (<i>modulo di NEUROLOGICAL DISEASES</i>) link	1				
135.	MED/37	Anno di corso 5	NEURORADIOLOGY (<i>modulo di SENSORY ORGAN DISORDERS</i>) link	1				
136.	MED/27	Anno di corso 5	NEUROSURGERY (<i>modulo di NEUROLOGICAL DISEASES</i>) link	1				
137.	MED/30	Anno di corso 5	OPHTHALMOLOGY (<i>modulo di SENSORY ORGAN DISORDERS</i>) link	1				
138.	MED/28	Anno di corso 5	ORAL DISEASES (<i>modulo di SENSORY ORGAN DISORDERS</i>) link	1				
139.	MED/31	Anno di corso 5	OTOLARYNGOLOGY (<i>modulo di SENSORY ORGAN DISORDERS</i>) link	1				
140.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 5	PHARMACOLOGY link	13				
141.	BIO/14	Anno di corso 5	PHARMACOLOGY 1 (<i>modulo di PHARMACOLOGY</i>) link	6				
142.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 5	PHARMACOLOGY 2 (<i>modulo di PHARMACOLOGY</i>) link	7				
143.	MED/17 MED/36 MED/37 MED/26 MED/32 MED/27 MED/42	Anno di corso 5	PRACTICAL ACTIVITIES link	12				

BIO/14
MED/30
MED/31
MED/28
MED/25

144.	MED/25	Anno di corso 5	PSYCHIATRY (<i>modulo di PSYCHIATRY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY</i>) link	6				
145.	MED/25 MED/39	Anno di corso 5	PSYCHIATRY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY link	7				
146.	MED/36 MED/36	Anno di corso 5	RADIOLOGY AND RADIOTHERAPY link	7				
147.	MED/29 MED/31 MED/32 MED/37 MED/28 MED/30	Anno di corso 5	SENSORY ORGAN DISORDERS link	6				
148.	MED/40	Anno di corso 6	AFP GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (<i>modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS</i>) link	1				
149.	MED/43	Anno di corso 6	AFP LEGAL MEDICINE (<i>modulo di LEGAL AND OCCUPATIONAL MEDICINE</i>) link	1				
150.	MED/44	Anno di corso 6	AFP OCCUPATIONAL MEDICINE (<i>modulo di LEGAL AND OCCUPATIONAL MEDICINE</i>) link	1				
151.	MED/41	Anno di corso 6	AFP PAIN THERAPY (<i>modulo di MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES</i>) link	1				
152.	MED/09	Anno di corso 6	AFP PALLIATIVE CARE (<i>modulo di MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES</i>) link	1				
153.	MED/38	Anno di corso 6	AFP PEDIATRICS (<i>modulo di PEDIATRICS</i>) link	1				

154.	MED/41	Anno di corso 6	ANAESTHESIOLOGY (<i>modulo di MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES</i>) link	2				
155.	MED/20	Anno di corso 6	CHILD SURGERY (<i>modulo di PEDIATRICS</i>) link	1				
156.	NN	Anno di corso 6	DIDACTIC ACTIVITIES CHOSEN BY EACH STUDENT link	2				
157.	MED/18	Anno di corso 6	GENERAL SURGERY link	6				
158.	MED/09	Anno di corso 6	GERIATRICS (<i>modulo di INTERNAL MEDICINE AND GERIATRICS</i>) link	3				
159.	MED/40	Anno di corso 6	GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (<i>modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS</i>) link	4				
160.	BIO/17 MED/40 MED/40	Anno di corso 6	GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS link	6				
161.	MED/18	Anno di corso 6	General Surgery (<i>modulo di MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES</i>) link	2				
162.	MED/23	Anno di corso 6	HEART SURGERY (<i>modulo di MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES</i>) link	1				
163.	MED/09	Anno di corso 6	INTERNAL MEDICINE (<i>modulo di INTERNAL MEDICINE AND GERIATRICS</i>) link	5				
164.	MED/09	Anno di corso 6	INTERNAL MEDICINE AND GERIATRICS link	8				
165.	MED/09	Anno di	Internal Medicine (<i>modulo di MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES</i>) link	2				

corso
6

166.	MED/43 MED/44 MED/43 MED/44	Anno di corso 6	LEGAL AND OCCUPATIONAL MEDICINE link	6				
167.	MED/43	Anno di corso 6	LEGAL MEDICINE (<i>modulo di LEGAL AND OCCUPATIONAL MEDICINE</i>) link	2				
168.	MED/09 MED/23 MED/09 MED/18 MED/41 MED/21 MED/41	Anno di corso 6	MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES link	10				
169.	BIO/17	Anno di corso 6	MEDICAL EMBRIOLOGY AND TERATOLOGY (<i>modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS</i>) link	1				
170.	MED/44	Anno di corso 6	OCCUPATIONAL MEDICINE (<i>modulo di LEGAL AND OCCUPATIONAL MEDICINE</i>) link	2				
171.	MED/38 MED/38 MED/20	Anno di corso 6	PEDIATRICS link	5				
172.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRICS (<i>modulo di PEDIATRICS</i>) link	3				
173.	PROFIN_S	Anno di corso 6	THESIS PREPARATION link	16				
174.	MED/21	Anno di corso 6	THORACIC SURGERY (<i>modulo di MEDICAL AND SURGICAL EMERGENCIES</i>) link	1				
175.	MED/42	Anno di corso 6	TPVES BASIC MEDICINE link	5				
176.	MED/18	Anno di	TPVES GENERAL SURGERY link	5				

		corso 6					
177.	MED/09	Anno di corso 6	TPVES INTERNAL MEDICINE link		5		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Ubicazione e posti a sedere

Link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english/10-didattica/408-organization-of-the-degree-course#lecture-hall>

Descrizione altro link: Planimetrie

Altro link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento#aule-laboratori-didattici-aule-informatiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE AULE - DOTAZIONE E UBICAZIONE



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche

Link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english/10-didattica/408-organization-of-the-degree-course#laboratories-and-computer-rooms>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: sale studio

Link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/aule-studio>

Descrizione altro link: Study rooms

Altro link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english/10-didattica/408-organization-of-the-degree-course#study-rooms>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Library

Link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english/10-didattica/408-organization-of-the-degree-course#libraries>

Descrizione altro link: University library services

Altro link inserito: <https://international.unicampania.it/index.php/en/about-us/structures/university-libraries>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il servizio di orientamento in ingresso, finalizzato a presentare l'offerta didattica dell'Università degli Studi della Campania 21/05/2024
L. Vanvitelli promuove il collegamento con il mondo delle scuole superiori mediante incontri annuali sia nelle scuole che presso l'Ateneo, al fine di indirizzare gli studenti ad una scelta consapevole tra i percorsi formativi disponibili (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>).

Una più efficace diffusione delle informazioni sulle conoscenze richieste all'ingresso è stata realizzata tramite l'istituzione delle giornate di orientamento, e soprattutto tramite l'implementazione del Test di Autovalutazione, un questionario che permette di stimare il grado di preparazione generico nelle materie di base, le possibili attitudini rispetto al corso di laurea scelto per la prova e per auto-valutare le competenze e le eventuali aree di miglioramento.

Le attività di orientamento sono coordinate, a livello centrale, dal Delegato del Rettore all'Orientamento, dalla Scuola di Medicina e Chirurgia e dall'Ufficio Attività Studentesche. Le attività di orientamento organizzate in collaborazione con gli altri corsi della stessa classe afferenti alla Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo, vengono svolte anche attraverso incontri in Istituti di scuola media superiore della provincia di Napoli e di Caserta con la finalità di presentare le caratteristiche organizzative del Corso, l'offerta formativa e le successive prospettive professionali per i laureati. Secondo quanto previsto dal programma V:ORIENTA, l'Ateneo presenta l'offerta didattica attraverso conferenze ed incontri di orientamento annuali durante le quali l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli apre le porte alle future matricole per una presentazione ai giovani maturandi della nuova offerta didattica, delle sedi universitarie, delle attività e dei servizi per gli studenti messi a disposizione dall'Ateneo. Durante il periodo dell'emergenza COVID-19, le giornate di orientamento, organizzate in collaborazione con il giornale Ateneapoli, si sono svolte online (V: Orienta 2020, V:Orientiamo 2021 e V:Orienta 2022) attraverso incontri in aule multimediali. Docenti e personale di Ateneo hanno risposto in diretta alle domande degli studenti, presentando gli oltre 67 corsi della Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli.

Le giornate di orientamento 2024, V:Orientiamo 2024, si sono svolte nei giorni 11 e 12 aprile presso il Polo Scientifico di Caserta. Nel corso dell'evento, i docenti insieme a studenti, PhD student o specializzandi, hanno presentato corsi di laurea, le modalità di accesso, le opportunità internazionali, i servizi e le agevolazioni. Nel corso delle giornate di orientamento, i docenti di ogni singolo dipartimento (due docenti e due tutor scelti tra studenti, PhD student o specializzandi) e gli studenti hanno avuto a disposizione anche viaggi virtuali nelle sedi dei dipartimenti, nelle aule e nei laboratori mentre i docenti illustrano il piano di studio, le attività didattiche e pratiche, i servizi e prospettive occupazionali, accompagnati da studenti e specializzandi che raccontano le proprie esperienze e i consigli per vivere l'Università e

organizzare lo studio nella maniera migliore possibile. Sono stati predisposti video di orientamento online e un questionario di orientamento per aiutare nella scelta del percorso di studi e indirizzare su quali incontri prenotare al Virtual Open Days Vanvitelli.

La Commissione di Orientamento e Placement del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese è così costituita:

Prof. Vincenzo Desiderio (Coordinatore)

Prof. Francesca Guida

Prof. Marzia Di Donato

Prof. Marco Montella

Giorgia Gatani (studente)

Alwahidi Salah Aldin (studente)

La Commissione di Orientamento e Placement organizza i seguenti eventi:

- Welcome day per le matricole. All'inizio di ciascun nuovo anno accademico il Presidente, in collaborazione con la Commissione di Orientamento e Placement e le rappresentanze studentesche organizza un incontro di Welcome International Students a cui prendo parte docenti, studenti laureati nel medesimo CdS e un esponente internazionale del mondo della ricerca in ambito medico. Durante tale incontro vengono esposti gli obiettivi del Corso di Studi, le modalità organizzazione ed erogazione della didattica frontale e professionalizzante, la consultazione dei programmi didattici (Syllabus), le procedure d'esame ed i supporti informatici disponibili per la prenotazione degli esami e la rilevazione della frequenza alle lezioni, la verifica delle tasse e dei crediti maturati. L'incontro termina con un tour presso le strutture di Ateneo organizzato dalle rappresentanze studentesche che rivestono grande importanza nell'introdurre le matricole nell'ambiente universitario. Nel A.A. 2023/2024 il Welcome Day for International Students ha visto anche la visita al Museo Anatomico.

I partecipanti, circa 80 studenti, hanno espresso una piena soddisfazione per l'evento (90%) anche attraverso i social media, Instagram (vanvitellimedeng).

- Giornate di orientamento in scuole superiori di secondo grado. Gli eventi hanno visto la partecipazione di circa 200 studenti di cui 85 % che ha espresso piena soddisfazione.

- Promozione del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia all'Estero tramite piattaforme online e istituzioni culturali italiane all'estero.

- Incontri di orientamento sulle diverse specialità mediche con relatori nazionali o internazionali.

Particolare attenzione è dedicata all'accoglienza degli studenti stranieri che scelgono di immatricolarsi nel corso di Medicina e Chirurgia in lingua inglese. Gli studenti hanno a disposizione il servizio di International Welcome Service con l'attivazione del servizio di Welcome Desk per attività di supporto alloggiativo, attività di reception, assistenza legale in ambito alloggiativo e del diritto all'immigrazione, assistenza all'ottenimento del visto per studio, assistenza al rilascio del Permesso di Soggiorno, iscrizione al servizio sanitario nazionale, attività di orientamento, assistenza personalizzata per risolvere pratiche burocratiche, uso piattaforma WEB, linee guida per i servizi pubblicate sul sito web di Ateneo, servizio di comunicazione e supporto in inglese. Inoltre, l'Ateneo offre agli studenti internazionali un servizio di Housing Anywhere, che consente agli studenti in ingresso di trovare e prenotare una stanza offerta dagli studenti locali.

Le attività di orientamento in ingresso sono potenziate anche grazie al conferimento di collaborazioni a tempo parziale nell'ambito del "Progetto Buddy". L'attività Buddy, svolta da studenti già regolarmente iscritti e con adeguate competenze linguistiche ed eventuali precedenti esperienze di mobilità, è volta all'affiancamento di colleghi stranieri in una logica di tutor peer-to-peer. Il "Progetto Buddy" rientra nelle iniziative di accoglienza ed assistenza rivolto sia agli studenti internazionali incoming che si iscrivono ad un Corso di Studio (degree students) o che svolgono un periodo di mobilità presso il nostro Ateneo (Exchange students) che agli studenti outgoing che si accingono a svolgere una mobilità Erasmus+.

I dettagli sui servizi e le attività di orientamento in ingresso sono consultabili sul sito web del Corso di Studi e di Ateneo con la guida completa per i futuri studenti, che include la presentazione dei Dipartimenti e dei Corsi di studio, ammissione ai Corsi a numero chiuso, informazioni e immatricolazioni, ADISURC, borse di studio e agevolazioni, test di autovalutazione, test di orientamento, servizi di trasporto per gli studenti e alloggi.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo->



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

22/05/2024

Il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese promuove servizi di orientamento e tutorato in itinere volti ad orientare e assistere gli studenti durante il percorso di studi, a renderli attivamente partecipi al percorso formativo, a superare gli ostacoli per favorire un'efficace progressione di carriera universitaria, a programmare un piano personale di lavoro, ad individuare di un metodo idoneo per affrontare studi ed esami e a scegliere la materia e il docente per la preparazione della tesi di laurea. Nelle attività di orientamento in corso sono coinvolti il Presidente, i docenti tutor, la Segreteria Didattica del Dipartimento, la Divisione Career Management e Student Services e la Segreteria Amministrativa della Scuola di Medicina e Chirurgia.

In particolare, tutti i docenti della Scuola sono coinvolti nell'attività di tutorato in itinere modulando al meglio l'attività didattica e supportando lo studente nelle difficoltà di studio o di apprendimento per gli insegnamenti di propria pertinenza, rimanendo a disposizione degli studenti, in orari e giorni stabiliti, per chiarimenti sul programma svolto per agevolare e verificare la comprensione, da parte degli studenti, degli argomenti e concetti esposti nelle lezioni. I tutors di carriera sono i docenti Michele Papa, Lucia Altucci, Maria Pavia, Giuseppe Argenziano, Michelangela Barbieri, Fortunato Ciardiello, Katherine Esposito, Marco De Sio, Caterina Sagnelli, Salvatore Cappabianca, Maria Gabriella Matera, Armida Mucci, Carlo Pietro Campobasso.

I coordinatori di semestre e dei singoli corsi di integrati partecipano attivamente alle attività di orientamento in itinere con particolare riguardo alle difficoltà individuali o collettive incontrate per specifici insegnamenti, la scelta per la frequenza di attività cliniche o di laboratori, la scelta dell'argomento della tesi di laurea e per le esigenze di tipo burocratico-amministrativo. I coordinatori di semestre sono i docenti Umberto Galderisi, Virginia Tirino, Michel Papa, Gabriella Castoria, Paolo Chiodini, Erika Martinelli, Katherine Esposito, Giovanni Cimmino, Paolo Maggi, Antonio Gallo, Pasquale Sansone e Michelangela Barbieri.

Gli studenti dei primi anni di Corso possono inoltre usufruire di un servizio di orientamento e tutoraggio da parte degli studenti degli anni successivi e dottorandi (tutorato alla pari), quale supporto durante l'approccio ai vari corsi integrati del piano di studio. Pienamente attivi sono il servizio gratuito di consultazione psicologico-clinica ed il servizio di assistenza per studenti diversamente abili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) attraverso attività di tutorato alla pari e specializzato per diversi ambiti di intervento. In particolare, il Centro di Inclusione degli studenti con disabilità e DSA (CID) si occupa di accogliere, orientare e supportare gli studenti dell'Ateneo con disabilità (anche temporanea) pianificando e predisponendo gli strumenti, gli ausili e le attività che favoriscono lo studio e la partecipazione attiva alla vita universitaria. I servizi offerti dal centro CID sono: servizio di supporto personalizzato, sostegno alla mobilità all'interno dell'Ateneo, supporto didattico, preparazione di prove equivalenti, creazione di materiale didattico accessibile, supporto tecnico nell'utilizzo delle tecnologie ICT, mobilità internazionale. Tali attività sono coordinate dal Referente per la Disabilità dei Dipartimenti di Area Medica (Prof. Daniela Pasquali) e monitorate da una Commissione per l'Orientamento e Placement che, sulla base delle indicazioni provenienti dagli studenti, porta eventuali proposte all'attenzione della Commissione Tecnica di Programmazione Tecnico-Pedagogica e del Corso di Laurea. Inoltre, per studenti diversamente abili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), in aggiunta al servizio gratuito di consultazione psicologico-clinica, è stato attivato un tutorato alla pari per studenti con DSA. I tutor peer-to-peer sono reclutati tramite bandi di concorso emanati dal Dipartimento di Medicina di Precisione. Ogni anno vengono istituite delle borse di studio per il tutoraggio degli studenti per specifiche discipline, inclusi quelli con disabilità. Sono bandite posizioni di tutorato didattico alla pari per gli insegnamenti di Anatomia umana, Chimica, Biologia, Biologia Molecolare e Genetica Umana, Farmacologia, Patologia Generale, Fisiopatologia e Genetica Medica e Medicina Interna. La scelta delle discipline è effettuata sulla base del monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento nel corso degli anni e sulla base delle richieste da parte degli studenti. Il numero di tutor alla pari e di ore messe a bando è progressivamente aumentato nel corso degli anni fino ad arrivare nell'A.A. 2023-24 a n. 7 posizioni per un numero totale di 272 ore assegnate.

Link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english/10-didattica/409-orientation-and-placement#ongoing-orientation>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: TUTORATO IN ITINERE



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

22/05/2024

I periodi di formazione all'esterno favoriscono l'apprendimento, la formazione ed un primo contatto con il mondo del lavoro attraverso le attività di tirocinio curricolare ed extra curricolare presso Aziende Ospedaliere. I tirocini curricolari sono riservati agli studenti iscritti ai Corsi di Studio dell'Ateneo e hanno una durata massima di 12 mesi (proroghe comprese) estendibili a 24 mesi per i soggetti disabili. I tirocini non Curricolari, riservati a coloro che hanno già conseguito un titolo di studio. Mediante apposita regolamentazione interna, l'Ateneo ha deciso di limitare i termini per l'avvio del tirocinio ad un massimo di sette anni dalla data di conseguimento del titolo. La durata massima del tirocinio è fissata in 12 mesi, considerando anche eventuali proroghe. Le attività di tirocinio curricolare ed extra curricolare, che si svolgono presso l'Azienda Ospedaliera Universitaria Luigi Vanvitelli e presso le Aziende Ospedaliere convenzionate, costituiscono parte integrante del Piano degli Studi. Gli Enti Pubblici, le Aziende, i Comuni, gli Studi Privati interessati ad instaurare un rapporto di collaborazione con l'Ateneo devono stipulare una opportuna convenzione. È stato formalizzato un tavolo tecnico con i referenti aziendali per i tirocini, insieme con i componenti del gruppo di Assicurazione Qualità, della Commissione Tecnica di Programmazione Tecnico-Pedagogica (CTP) e del Corso di Laurea. La CTP, presieduta dal Presidente del Corso di Laurea, ha l'obiettivo di instaurare un sistema di consultazione basato su incontri periodici, finalizzato a garantire un profilo formativo dei laureandi in linea con le esigenze territoriali. I tirocini curricolari obbligatori, Attività Formative Professionalizzanti, sono effettuate durante le fasi dell'insegnamento clinico prevalentemente nelle strutture di ricovero e cura dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Luigi Vanvitelli. I tirocini di Medicina Generale vengono svolti in strutture ospedaliere convenzionate e/o presso gli ambulatori dei medici della Medicina Generale. I tirocini curricolari sono organizzati con appositi calendari, coordinati dalla segreteria della Scuola di Medicina e Chirurgia, sotto la supervisione del Presidente del Corso di Laurea e nel rispetto del principio della non sovrapposizione con l'erogazione della didattica frontale. Tali attività sono coordinate anche da apposite Commissioni per il Coordinamento delle attività di tirocinio clinico. L'organizzazione, l'assistenza e il coordinamento dello svolgimento dei tirocini all'esterno della Azienda Ospedaliera Universitaria Luigi Vanvitelli è svolta dal personale amministrativo della Scuola di Medicina e Chirurgia, dal Responsabile Amministrativo per la Didattica del Dipartimento e dalla Ripartizione Studenti dell'Ateneo. Le strutture cliniche a cui accedono gli studenti sono adeguate allo svolgimento dei tirocini e per l'apprendimento e la preparazione alla pratica clinica. Il sistema di tirocini risulta ben strutturato organizzato nei diversi anni di frequentazione del CdLM. Gli studenti vengono da subito inseriti nell'ambiente clinico, e supportati da una figura specializzata iniziano la loro pratica clinica, approcciando con la struttura e con i pazienti. Lo studente interessato a svolgere un tirocinio curricolare presso una struttura già convenzionata con l'Ateneo può scaricare il modulo di progetto formativo, compilarlo e consegnarlo alla Segreteria Amministrativa – Area Didattica, del proprio Dipartimento (ex Ufficio di Presidenza di Facoltà) al fine di avviare l'iter amministrativo.

Qualora lo studente fosse interessato a svolgere il tirocinio presso una struttura non convenzionata dovrà recarsi presso il suddetto Ufficio per avviare l'iter amministrativo. In tal caso, infatti sarà necessario compilare lo schema di Convenzione per Tirocinio Formativo e di Orientamento Curricolare e compilare la Scheda Informativa Aziendale (obbligatoria).

Descrizione link: Stage e tirocini

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/stage-e-tirocini>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ACCORDI PER MOBILITA' INTERNAZIONALE

La mobilità internazionale è fortemente sostenuta dall'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli che offre agli studenti la possibilità di trascorrere periodi di studio e tirocinio all'estero per arricchire il proprio curriculum formativo in un contesto internazionale. Numerosi sono gli accordi di mobilità con Università europee ed extra-europee e molto attiva è la partecipazione ai principali programmi di mobilità internazionale che permettono a studenti e laureati di frequentare corsi di studio, sostenere esami, partecipare a stage o a programmi di ricerca nelle più rinomate Università europee. L'Ateneo, inoltre, promuove diverse iniziative di mobilità per studenti, docenti e ricercatori finanziate con fondi propri o del MIUR, che possono essere attivate sia a livello centrale sia a livello di dipartimento o corso di studio. Nell'ambito del Nuovo Programma Erasmus 2021-2027, l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli emana Bando di selezione per Borse di Studio per Mobilità Erasmus studio e Mobilità Erasmus Traineeship, presso Università Partner, alla luce degli accordi bilaterali (Inter-institutional Agreement) e flussi di Mobilità internazionale per attività di studio presso Istituzioni universitarie extra europee. Gli accordi prevedono l'impegno al riconoscimento del periodo di Mobilità svolto all'estero, da parte della struttura didattica di afferenza dello studente, in termini di crediti formativi. Le mobilità consentono di vivere esperienze culturali all'estero, di conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore e di incontrare giovani di altri Paesi, partecipando così attivamente al processo di integrazione europea/extra UE e di scambio di esperienze in ambito internazionale. Lo studente in Mobilità riceve un contributo economico ed ha la possibilità di seguire corsi e di usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante. La partecipazione ai programmi di mobilità internazionale Erasmus+ per studio e/o traineeship e Mobilità Internazionale ed i servizi annessi sono gestiti dall'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo (Responsabile: Dott.ssa Antonia PENNINO; Vice Responsabile della struttura: Dott. Alessandro LO CASTRO, che si occupa della stipula degli accordi internazionali, dell'aggiornamento dei flussi di mobilità, della compilazione della domanda e gestione della pratica prima della partenza e al rientro, della accoglienza e della gestione delle pratiche degli studenti in entrata. Gli studenti in entrata possono usufruire dei servizi di supporto amministrativo che includono il servizio International Welcome Desk (HousingAnywhere.com; Accommodation agreement Residential Center SNAI), assicurazione sanitaria, corsi di lingua italiana, orientamento e Erasmus Buddies programme.

<https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/uffici/ripartizione-affari-istituzionali-e-internazionali/ufficio-internazionalizzazione>

(<https://www.unicampania.it/index.php/international/international-students/servizi-per-studenti-internazionali>).

Il Delegato del Rettore per l'Internazionalizzazione e la Mobilità è il Prof. Sergio Minucci.

Agli studenti in uscita viene offerto un supporto personale per i problemi pratici relativi alla mobilità e supporto per i rapporti con le Università partner. Gli studenti del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese hanno partecipato ai bandi della Armenise-Harward (USA) e dell'Università di Manchester (UK) per periodi di stage e summer schools.

Nell'ambito del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese, il monitoraggio e le proposte di azioni di intervento sono coordinati dalla Commissione Internazionalizzazione della quale fanno parte i Proessori Lucia Altucci (Coordinatore), Andrea Bianco, Vincenzo Carafa, Massimo Venditti e gli studenti Francesca Genazzani e Akber Hanif Mohammad Shabaan. La Commissione Internazionalizzazione si interfaccia con l'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo ed il Delegato del Rettore per l'Internazionalizzazione, al fine di monitorare e proporre azioni di intervento per le attività di internazionalizzazione relative al corso.

Gli accordi che il nostro Ateneo ha stabilito con le Università straniere sono 92, come indicato dal link Banca dati Cineca: Accordi e intese di cooperazione internazionale. Gli accordi con Università straniere che coinvolgono il Dipartimento di Medicina sono 64, di cui quelli pertinenti solo all'indirizzo di Medicina e Chirurgia (laurea magistrale a ciclo unico) sono 47. L'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli insieme ha aderito al progetto UNICORE che offre la possibilità a rifugiati di proseguire il loro percorso accademico in Italia. Gli studenti sono selezionati sulla base del merito e della motivazione, attraverso un bando pubblico. Il progetto UNICORE (University Corridors for Refugees), giunto alla sua quarta edizione, offre ai rifugiati, residenti in Cameroon, Niger, Nigeria, Malawi, Mozambique, South Africa, Zambia e Zimbabwe, l'opportunità di arrivare in Italia in maniera regolare e sicura per proseguire gli studi, in linea con l'obiettivo dell'UNHCR di rafforzare i canali di ingresso per rifugiati e di raggiungere il tasso di iscrizione a programmi di istruzione superiore al 15% nei paesi di primo asilo e nei paesi terzi. Tale progetto si ricollega al Manifesto dell'Università Inclusiva, un'iniziativa proposta dall'Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati (UNHCR) che fa seguito agli impegni tracciati dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite attraverso il Global Compact sui Rifugiati. Il Manifesto si propone di favorire l'inclusione negli atenei italiani di studenti e ricercatori richiedenti asilo e titolari di protezione internazionale. Il progetto UNICORE, quindi, riflette le indicazioni date dalla Commissione Europea nel nuovo Patto sulla migrazione e l'asilo e nella sua raccomandazione del 23 settembre 2020, nel quale si invitano gli Stati membri a creare nuovi percorsi di ingresso e di protezione per i rifugiati, quali programmi di studio e lavoro. Collaborano al progetto il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, l'UNHCR, Agenzia ONU per i Rifugiati, Caritas Italiana, Diaconia Valdese, Centro Astalli e Gandhi Charity. Il progetto UNICORE è nato nel 2019 con una prima fase pilota durante la quale sei studenti sono stati accolti da due atenei, per poi espandersi nel 2020 e nel 2021 con la partecipazione di 43 studenti rifugiati di varie nazionalità che attualmente frequentano corsi di laurea in 23 università.

Descrizione link: Accordi Internazionali

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/international/accordi-internazionali>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	MEDICAL UNIVERSITY OF VIENNA		20/01/2013	solo italiano
2	Austria	MEDIZINISCHE UNIVERSITÄT INNSBRUCK		31/08/2023	solo italiano
3	Bulgaria	MEDICAL UNIVERSITY SOFIA		20/06/2023	solo italiano
4	Bulgaria	UNIVERSITY OF MEDICINE & PLEVEN		25/09/2023	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITÉ DE LA MÉDITERRANÉE À AIX MARSEILLE II		17/02/2014	solo italiano
6	Francia	UNIVERSITÉ CLAUDE BERNARD		04/04/2023	solo italiano
7	Francia	Université D'Angers	F ANGERS01	09/02/2017	solo italiano
8	Germania	ALBERT-LUDWIGS-UNIVERSITÄT FREIBURG		04/12/2013	solo

					italiano
9	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	10/01/2014	solo italiano
10	Germania	WESTFALISCHE WILHELMS UNIVERSITY à MUNSTER		23/01/2014	solo italiano
11	Grecia	UNIVERSITY OF PATRA		23/06/2016	solo italiano
12	Lituania	VILNIUS UNIVERSITETAS		13/03/2014	solo italiano
13	Polonia	MEDICAL UNIVERSITY OF WARSZAW		15/01/2014	solo italiano
14	Polonia	UNIWERSYTET KARDYNALA STEFANA WYSZYNSKIEGO W WARSZAWIE		23/04/2024	solo italiano
15	Portogallo	UNIVERSIDADE DE COIMBRA		31/01/2014	solo italiano
16	Portogallo	UNIVERSIDADE DE LISBOA		28/04/2014	solo italiano
17	Repubblica Ceca	MASARYK UNIVERSITY		04/03/2020	solo italiano
18	Romania	TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRASOV		12/03/2014	solo italiano
19	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE àIULIU HATIEGANUà CLUJ-NAPOCA		22/04/2014	solo italiano
20	Romania	UNIVERSITATEA DE VEST VASILE GOLDIS DIN ARAD		20/09/2023	solo italiano
21	Romania	UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY CAROL DAVILA BUCAREST		12/12/2023	solo italiano
22	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	01/10/2013	solo italiano
23	Spagna	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID		13/02/2014	solo italiano
24	Spagna	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA		10/12/2013	solo italiano
25	Spagna	UNIVERSITAT DE LLEIDA		07/02/2014	solo italiano
26	Spagna	UNIVERSITATV DE VALENCIA		05/03/2014	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL- H01	14/02/2014	solo italiano
28	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-	19/12/2013	solo

			PAL01		italiano
29	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	25/01/2014	solo italiano
30	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	09/12/2013	solo italiano
31	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	20/12/2013	solo italiano
32	Spagna	Universitat Internacional De Catalunya Fundacio Privada	E BARCELO24	22/04/2014	solo italiano
33	Turchia	ADNAN MENDERES UNIVERSITESI AYDIN		27/02/2014	solo italiano
34	Turchia	ALTINBAS UNIVERSITY (ex ISTANBUL KEMERBURGAZ)		01/08/2014	solo italiano
35	Turchia	ANKARA UNIVERSITY		29/01/2014	solo italiano
36	Turchia	BASKENT UNIVERSITESI VAKFI		10/04/2024	solo italiano
37	Turchia	BIRUNI UNIVERSITY		09/03/2018	solo italiano
38	Turchia	CUKUROVA UNIVERSITY		06/03/2013	solo italiano
39	Turchia	ERCIYES UNIVERSITY		07/01/2014	solo italiano
40	Turchia	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITESI		10/04/2019	solo italiano
41	Turchia	ISTANBUL UNIVERSITY		20/11/2013	solo italiano
42	Turchia	ISTANBUL UNIVERSITY CERRAHPASA		18/12/2018	solo italiano
43	Turchia	KAHRAMANMARAS SUTCU IMAM UNIVERSITESI		01/03/2024	solo italiano
44	Turchia	KARADENIZ TECHNICAL UNIVERSITY		24/12/2013	solo italiano
45	Turchia	KIRIKKALE UNIVERSITY		24/03/2014	solo italiano
46	Turchia	MARMARA UNIVERSITESI		16/12/2013	solo italiano
47	Turchia	MERSIN UNIVERSITY		20/12/2013	solo italiano
48	Turchia	ORDU UNIVERSITY		04/07/2014	solo

				italiano
49	Turchia	SANKO UNIVERSITY	10/02/2022	solo italiano
50	Turchia	SELCUK UNIVERSITESI	05/03/2014	solo italiano
51	Turchia	SIVAS CUMHURIYET UNIVERSITESI	11/01/2023	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese si avvale di una apposita Commissione di Orientamento e Job Placement costituita dai Professori:

24/05/2024

Vincenzo Desiderio (Coordinatore)
 Francesca Guida
 Marzia Di Donato
 Marco Montella
 Giorgia Gatani (Studente)
 Alwahidi Salah Aldin (Studente)

La Commissione organizza Incontri di Orientamento e Job Placement mirati con relatori nazionali o internazionali, anche in ambito di Congressi e Convegni, per offrire ai laureandi del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese la possibilità di un confronto aperto e mirato all'accompagnamento al lavoro. Gli esiti del monitoraggio dei giudizi raccolti mediante i questionari di soddisfazione indicano piena soddisfazione.

Inoltre, il Comitato di Indirizzo Il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese promuove una integrazione con le parti interessate ai profili professionali in uscita e favorisce un adeguamento dell'offerta formativa alle esigenze del mondo del lavoro e ai cambiamenti in atto promuovendo contatti per stage, tirocini e attività di Job placement.

Il servizio di Job Placement di Ateneo offre a laureandi e laureati del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese la possibilità di usufruire di vari servizi mirati all'incrocio tra domanda e offerta di lavoro e a preselezioni ad hoc. Tali servizi includono le piattaforme ClicLavoro, AlmaLaurea, Garanzia Giovani e FixO YEI e servizi per Master, Scuole di Specializzazione, Dottorati, Assegni, Borse di Studio (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita>).

I servizi connessi all'accompagnamento al lavoro degli studenti dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli sono gestiti mediante un portale informatico. A tale portale possono accedere, mediante registrazione, studenti e potenziali datori di lavoro.

Presso l'ufficio attività studentesche dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli è attivo il servizio di orientamento specialistico - promosso da FixO YEI- a favore dei laureati che hanno aderito a Garanzia Giovani. Tale servizio consente di prendere parte ad una serie di incontri volti ad approfondire le attitudini, capire meglio le motivazioni personali e costruire un progetto professionale. La finalità è quella di far acquisire maggiore consapevolezza delle competenze e potenzialità, per avere maggiore autonomia e migliorare la ricerca attiva del lavoro. Durante gli incontri vengono valorizzate le risorse personali (caratteristiche, competenze, interessi, valori, etc.) in modo da intraprendere un percorso formativo o lavorativo costruito insieme. Attraverso un webinar di Orientamento rivolto al lavoro - Coaching tour 2020- laureandi e neolaureati hanno avuto la possibilità di conoscere sia gli strumenti principali utili ad affrontare un percorso di selezione, sia i servizi offerti dalla struttura placement di Ateneo al fine di implementare il flusso di candidature e sostenere una relazione attiva con potenziali candidati. Durante gli incontri vengono affrontate le principali tematiche dell'orientamento al lavoro: la definizione dell'obiettivo professionale, l'importanza delle soft skills, l'utilizzo dei social network per la ricerca attiva del lavoro e le modalità dei processi di selezione con particolare attenzione alla redazione del

curriculum vitae e di una lettera di presentazione, alle tecniche di personal marketing, al colloquio e all' assessment center. L'Ateneo ha aderito al progetto JOB365 che prevede l'organizzazione di iniziative in grado di rappresentare le diverse sfaccettature del placement e raccontare parallelamente e in modo originale differenze e affinità fra lavoro dipendente, auto-imprenditoria e libera professione. Le attività proposte hanno la doppia finalità di offrire un supporto concreto a studenti, laureati e dottorandi per il loro inserimento professionale e di creare una rete efficace con le imprese per ampliare e consolidare la rete di placement attualmente presente in Ateneo. Tra le attività in programma ci sono sessioni di orientamento al lavoro, incontri su temi della 'creazione d'impresa', presentazioni aziendali ed eventi speciali come il Job Festival, una due giorni che mette in contatto diretto partecipanti e imprese nelle sedi di Ateneo. È stato, inoltre, attivato il link "Avvisi Placement" dove sono elencati i bandi attivi e le opportunità di placement con le indicazioni su come aderire alle iniziative promosse (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/avvisi-placement>). Inoltre, l'Ateneo ha attivato il progetto "NewPro - Professionisti si diventa" grazie alla predisposizione di appositi fondi regionali. Tale progetto prevede la selezione di studenti da inserire in una serie di percorsi formativi della durata di massimo sei mesi che hanno lo scopo di accrescere le competenze degli studenti, attraverso attività di orientamento e tirocini curriculari, al fine di agevolare l'accesso al mercato del lavoro.

Descrizione link: JOB PLACEMENT

Link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english/10-didattica/409-orientation-and-placement#outcoming-orientation-placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

SLOW LAUREA

22/05/2024

Con il percorso rallentato (Slow Laurea) (D.R. 893/2015) si dà la possibilità a ciascuno studente iscritto al Corso di Laurea di concordare un percorso formativo con un numero di crediti variabile fra il 50% ed il 75% dei crediti/anno previsti dal normale piano di studio, per evitare di andare fuori corso e per risparmiare sulle tasse.

PROGRAMMA MD/PHD

Il Programma MD/PhD è un percorso di formazione di eccellenza che affianca al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia l'attività di ricerca, sia in ambito nazionale che internazionale. Esso è destinato a studenti di Medicina fortemente motivati, con l'obiettivo di formare medici capaci di guidare la ricerca all'interfaccia tra la scienza e la medicina. Al programma si accede al secondo anno di Medicina mediante una selezione per titoli, che si svolge nei tempi e secondo le modalità previste da un bando pubblicato ogni anno. <https://www.unicampania.it/index.php/didattica/md-phd>

DIDATTICA INNOVATIVA

Oltre alle lezioni ex cathedra, sempre interattive, sono state effettuate delle 'flipped classroom' nell'ambito del corso di Istologia ed Embriologia Medica al II semestre del I anno di corso. A tale scopo gli studenti sono stati suddivisi in gruppi di 23 studenti ciascuno. A ciascun gruppo è stato dapprima spiegato come effettuare una presentazione ed inviato un file powerpoint tutorial. Le 'flipped classroom' sono state svolte a fine corso in modo da avere contezza della preparazione di base. Sono quindi stati scelti, con una settimana di anticipo, quattro argomenti (uno di Istologia, uno comune alla Istologia ed alla Embriologia e due di Embriologia) ed ognuno dei quattro argomenti assegnati a due gruppi affinché fossero presentati secondo punti di vista opposti ovvero con diverso taglio/visione (aspetti positivi/negativi, utilizzo per l'Uomo/difficoltà all'utilizzo nella pratica clinica, problemi etici/superamento dei problemi etici). Gli argomenti sono stati scelti sulla base dell'interesse, della novità in letteratura scientifica, dell'attinenza e dell'interdisciplinarietà con visione sempre 'medica', cui gli studenti sono stati preparati durante tutto il semestre. Ciascun gruppo designa da 2 a 5 studenti quali 'presentatori' e, con anticipo di una settimana, riceve dai docenti il materiale da cui iniziare a studiare l'argomento e le indicazioni su come trovare altra letteratura/immagini. La presentazione ha una durata compresa fra 1 ora ed 1 ora e 30 minuti. Alla fine di ciascuna presentazione si apre il dibattito con l'intervento di tutti i gruppi.

ROSETTA STONE

Rosetta Stone è una piattaforma educational per corsi gratuiti di apprendimento linguistico per tutta la comunità accademica della Vanvitelli o per coadiuvare lo studio delle lingue straniere previste nella didattica curricolare. La proposta di apprendimento linguistico Rosetta Stone stimola quella sicurezza e fiducia in sé stessi di cui gli studenti hanno bisogno per comunicare in maniera efficace. Inoltre, individua le diverse necessità di apprendimento linguistico offrendo una formazione personalizzata per ogni studente e fornendo contenuti e attività che promuovono il coinvolgimento dello studente.

La piattaforma offre una scelta di 24 lingue, incluso l'italiano, di cui le più sviluppate a tutti i livelli sono inglese (americano e britannico), spagnolo, tedesco e francese. Rosetta Stone è uno strumento di apprendimento linguistico che si basa sul metodo intuitivo (funzioni di associazione e riconoscimento vocale TruAccent®) e può essere utilizzato sia come integrativo per i corsi di lingua curricolari in essere sia in parallelo per imparare una nuova lingua. Si accede tramite login sul portale di Ateneo.

<https://www.unicampania.it/index.php/2011-03-28-06-44-19/corsi-di-lingua-rosetta-stone>

PIATTAFORMA E-LEARNING

La piattaforma E-Learning di Ateneo risponde all'esigenza di supportare l'apprendimento mediante le tecnologie dell'informazione e della comunicazione in quanto consente di organizzare e gestire corsi in rete. Al docente è data la possibilità di ricreare un'aula 'virtuale' in cui proporre numerose risorse digitali che fanno da supporto alla didattica in aula quali ad esempio: strumenti di repository e condivisione materiali, forum di discussione, strumenti di quizzistica, chat line, wiki, glossari, registro, sondaggi, consegna compiti, lezioni/corsi interattivi SCORM ecc. La piattaforma possiede un sistema interno di notificazione tramite e-mail con il quale è possibile informare gli utenti sui nuovi materiali caricati, su sessioni di chat, sulle verifiche da effettuare e su avvisi generici.

ACCESS MEDICINE

AccessMedicine offre agli studenti una risorsa completa per l'apprendimento e la preparazione alla pratica clinica. Essa fornisce l'accesso full text illimitato a oltre 140 titoli autorevoli in medicina, contenuti aggiornati, video procedurali, immagini, in una piattaforma di ricerca comprensiva e di facile utilizzo. AccessMedicine crea un legame tra il programma di studio e l'esperienza pratica, fornendo soluzioni utili per fare diagnosi accurate e aiutando l'utente a prendere più rapidamente le decisioni nell'ambito delle valutazioni cliniche. L'esperienza di oltre il 95% delle scuole di medicina negli Stati Uniti che già usano AccessMedicine, offre la garanzia che questo strumento sia tra i più completi ed esaustivi nel settore. La piattaforma contiene testi conosciuti a livello mondiale come il testo di Harrison, Principles of Internal Medicine e il testo Current Medical Diagnosis and Treatment. Inoltre, fornisce continui aggiornamenti e informazioni utili e comprovate per migliorare i programmi di studio.

Disponibile su qualsiasi browser e device, AccessMedicine mette a disposizione online i materiali tratti dai testi prima della loro pubblicazione cartacea e centinaia di immagini ed è costantemente aggiornato, per permettere agli studenti di prepararsi al meglio per gli esami e di mettere in pratica le loro conoscenze. Con un'unica piattaforma si offre agli studenti il privilegio di utilizzare scenari reali interattivi ed un'ampia library multimediale, ricca di video dedicati alle procedure mediche nonché di apprendere tecniche di problem solving. Il tool Diagnosaurus® all'interno di AccessMedicine permette agli studenti di poter fare una diagnosi accurata ricercando le informazioni per sintomo, organo o malattia, consentendo di risparmiare tempo prezioso. AccessMedicine include inoltre dei case studies (Case Files) e la 'Pathophysiology of Disease' insieme a contenuti e scenari realistici, aiutando gli studenti a prepararsi per gli esami e per la loro futura esperienza professionale.

(<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/avvisi/5794-accessmedicine-una-risorsa-completa-per-l-apprendimento-e-la-preparazione-alla-pratica-clinica-per-gli-studenti-della-vanvitelli>).

SENSUS ACCESS

Sensus Access è un servizio biblioteca innovativo per letture e didattica inclusiva che consente, grazie a un processo automatizzato, la conversione immediata di documenti in un formato accessibile (fotografie, PDF da scanner, fotocamera ecc.) in un formato digitale accessibile tipo Audio MP3; libri digitali in Braille; Ebook; File accessibile Word o PDF taggato. Sensus Access nasce per utenti con bisogni speciali di convertire il materiale in Braille; stampa a caratteri grandi, convertire in audiolibri, materiale stampato adattato e in edizioni digitali che possono essere lette dai device specifici per le loro esigenze ed utilizzati poi con comandi con gli interruttori. Esso risponde alle linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento. Rientra negli strumenti compensativi per studenti con DSA. In realtà Sensus Access è un servizio usufruibile da tutti gli studenti, docenti o personale amministrativo per convertire i documenti PDF esistenti. È possibile convertire in formati accessibili anche le dispense dei corsi per uso didattico. Il

modulo di Sensus Access è disponibile in diverse lingue. Il punto di accesso al servizio Sensus Access è:
<https://www.sensusaccess.com/web3/unicampania/>.

PART-TIME

Il Part-Time è un'iniziativa volta agli studenti con particolari condizioni di reddito e merito che offre la possibilità di svolgere attività di collaborazione a tempo parziale presso varie strutture universitarie come biblioteche, laboratori, musei, servizi amministrativi, dislocate in tutte le sedi dell'Ateneo. La collaborazione ha una durata massima di 150 ore per ciascun anno accademico e viene remunerata con un compenso orario determinato nel bando annuale. L'Università considera gli studenti collaboratori una preziosa risorsa per il miglioramento della qualità dei propri servizi.

<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/part-time>

SCONTI SU VOLI ALITALIA

L'Università degli Studi della Campania L. Vanvitelli ha firmato un accordo commerciale con Alitalia in base al quale gli studenti, il personale docente e tecnico-amministrativo potranno usufruire di sconti con la compagnia di bandiera italiana.

APP MyVanvitelli

Ulteriore implementazione intrapresa come azione di potenziamento del supporto informatico agli studenti è stata la progettazione, lo sviluppo e la distribuzione dell'App MyVanvitelli, disponibile per il download gratuito su App Store e Google Play, integrata e personalizzabile per dispositivi Android e Apple. L' AppMyVanvitelli consente agli studenti di visualizzare l'offerta formativa, verificare le date degli appelli d'esame e prenotare un esame, visionare il libretto universitario, controllare lo stato dei pagamenti, ricevere messaggi e notifiche, compilare i questionari di valutazione delle attività didattiche, accedendo con le stesse credenziali utilizzate per la piattaforma web.<https://www.unicampania.it/index.php/2011-03-28-06-44-19/app-sunmobile>

OFFICE365 PROPLUS

L'Università degli studi della Campania L. Vanvitelli mette a disposizione dei propri studenti la possibilità di installare per uso personale Office 365 Pro Plus su un massimo di 5 device PC, Mac o tablet (compreso iPad) o smartphone. Sono concesse a ciascun utente 5 installazioni locali su diversi dispositivi, attivabili con le credenziali usate per accedere al servizio di posta elettronica (indirizzo di posta elettronica e password) e valide per la durata della carriera universitaria.
<https://www.unicampania.it/index.php/2011-03-28-06-44-19/office365-proplus>

BORSE DI STUDIO, PREMI, CONTRIBUTI E FONDO PER IL SOSTEGNO DEI GIOVANI

L'Ateneo mette a disposizione borse di Studio per gli studenti immatricolati, ovvero gli studenti che si iscrivono per la prima volta ad un corso di laurea di questo Ateneo e agli studenti appartenenti a nuclei familiari con più di un componente iscritto e contributi per l'acquisto di libri universitari. Borse di Studio sono previste per gli studenti meritevoli, destinate a studenti in regola con la durata legale del proprio corso di studi. Sono inoltre previste borse di studio per laureati meritevoli, destinate a studenti che hanno concluso gli studi entro la durata legale del proprio corso di laurea.
<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/borse-di-studio2>

GENIUS CARD MULTISERVIZI UNICAMPANIA VANVITELLI

Una "Genius Card Multiservizi Unicompania Vanvitelli" di UniCredit banca per gli studenti. La "Genius Card" è nata da una forte sinergia tra la banca e l'Università Vanvitelli ed è uno strumento che non prevede né canoni mensili, né costi di immissione. La carta, finalizzata ad una gestione economica più comoda dei servizi di pagamento, è riservata esclusivamente a tutti gli studenti iscritti ai corsi di Laurea e al personale dell'Ateneo Vanvitelli. La nuova card è una carta prepagata nominativa ricaricabile personalizzata con i dati dell'interessato, dotata di tecnologia contact-less, cui sono associati un codice IBAN ed il servizio di internet banking di Unicredit. Questo permetterà ai beneficiari di poter usufruire di alcun vantaggio, quali il pagamento delle tasse universitarie on-line, accedere ai servizi universitari abilitati, accreditare la borsa di studio o lo stipendio, disporre e ricevere bonifici, fare acquisti anche on-line. Infine, sarà possibile beneficiare di sconti presso un circuito riservato di aziende convenzionate.

PROGETTO "NON SPRECHIAMO"

L'Ateneo ha attivato il progetto "Non Sprechiamo" per studenti iscritti a corsi di laurea triennali, magistrali biennali e magistrali a ciclo unico al fine di stimolare gli studenti a realizzare progetti rivolti al rispetto dell'ambiente e allo sviluppo sostenibile. Il concorso prevede l'assegnazione di premi in denaro per i migliori progetti presentati. Il Premio è un veicolo di contaminazione e diffusione di esperienze, storie, progetti e idee che rappresentano esempi concreti per uno sviluppo

economico e sociale davvero sostenibile, declinata nei 17 obiettivi dell'Agenda Onu 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

BROCHURE DIGITALE

Una nuova brochure di Ateneo completamente digitale e interattiva. Nella brochure, disponibile anche in lingua inglese, gli studenti e soprattutto i futuri studenti potranno trovare tutte le informazioni necessarie sull'Università Vanvitelli. Offerta formativa completa, servizi per gli studenti, agevolazioni, app, internazionalizzazione, e pagine per ogni dipartimento con tutte le relative presentazioni. Le pagine sono tutte dotate di link con cui si accede direttamente alle pagine specifiche del portale e dei siti dei Dipartimenti.

La brochure digitale di Ateneo contiene anche video su alcuni corsi di laurea, video di Ateneo e tante immagini di studenti che hanno partecipato attivamente alla realizzazione di questa innovativa forma di presentazione dell'Università Vanvitelli. La brochure è costantemente aggiornata, implementata con tutte le nuove iniziative dell'Ateneo, le novità della sua offerta formativa, o nuovi servizi.

V:ERYSOON - SERVIZIO DI TRASPORTO PER STUDENTI

L'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli lancia il suo progetto di Mobilità verysoon, un sistema integrato di trasporti, tra le prime Università in Italia ed in Europa, per venire sempre più incontro alle esigenze dei suoi studenti e per aiutarli a muoversi sul territorio tra le sedi dell'Ateneo nel modo più semplice ed economico.

WiFi

La realizzazione del sistema trasmissione dati WiFi si inquadra nell'azione che l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli ha messo in atto per il miglioramento dei servizi agli studenti. Tutti i soggetti autorizzati possono collegarsi alla rete dati di Ateneo con una connessione senza fili e, attraverso i propri dispositivi (PC, tablet, smartphone), potranno accedere ai servizi erogati dall'Ateneo a partire dalla posta elettronica e di accesso alla carriera didattica. L'adesione dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli alla rete EDUROAM è un nuovo passo che l'Ateneo percorre secondo uno spirito di condivisione delle risorse utile a migliorare la vita e la formazione universitaria con la volontà di offrire un servizio innovativo e funzionale. Il servizio WiFi possiede caratteristiche tecniche tali da salvaguardare la sicurezza della rete e le prestazioni di utilizzo da parte dell'utenza interna ed è stata ristrutturata e potenziata per garantire efficienza, semplificazione e sicurezza per gli studenti, i docenti, il personale, i collaboratori.

V: SPIN-OFF DAY

V: spin-off day è una manifestazione organizzata dall'Università Vanvitelli su conoscenze teoriche e competenze pratiche relativamente al trasferimento tecnologico finalizzata a sostenere i processi di trasferimento tecnologico dell'Ateneo. Nell'ambito del V: spin-off day, sono presentati gli spin-off di Ateneo e le proprie attività imprenditoriali, con incontri one-to-one con operatori dell'ecosistema dell'innovazione.

ASSISTENTE VIRTUALE DELL'UNIVERSITÀ VANVITELLI

È stato istituito un servizio online di assistente virtuale dell'Università Vanvitelli, a disposizione di tutta la comunità studentesca. Il servizio Chatbot, disponibile nella pagina Servizi agli studenti, è attivo per gli studenti 24 ore su 24, 7 giorni su 7. Il servizio si basa su una chat interattiva che fornisce 'risposte immediate' in italiano e inglese a qualsiasi problema tecnico relativo ai servizi online. Il progetto di assistenza virtuale si inserisce negli interventi dell'Ateneo finalizzati alla transizione digitale, alla semplificazione dei processi, alla velocità di accesso alle informazioni, anche attraverso l'implementazione di nuove piattaforme e servizi informatici a disposizione dell'intera comunità accademica vanvitelliana. <https://unicampania.it/index.php/studenti/servizi-on-line>

V:RADIO

È stato istituito un servizio radio, con la creazione di una radio di Ateneo dedicata agli studenti e alla vita universitaria, pensata per creare un'atmosfera rilassante nell'area ricreativa degli studenti, con impianti di amplificazione dislocati in aree dedicate dei dipartimenti, con un palinsesto musicale personalizzato e, soprattutto, con informazioni e indicazioni utili, comunicazioni ed eventi live. Un sistema volto a rafforzare ulteriormente il senso di appartenenza della comunità universitaria, superando i limiti dati dalle distanze fisiche che separano i vari dipartimenti. Gli studenti possono ascoltare V: Radio in tutti i dipartimenti.

<https://play5.newradio.it/player/index/2987%22%3E%3C/iframe>

HUAWEI ICT ACADEMY, FORMARSI NELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE ALLA VANVITELLI

Sarà presto disponibile per gli studenti dell'Ateneo il programma Huawei ICT Academy, sviluppato grazie ad una

partnership tra la Huawei ICT Academy e la Vanvitelli. La Huawei ICT Academy è un programma lanciato da Huawei, che, attraverso una piattaforma di apprendimento online basata sul web, mira a fornire agli studenti competenze e certificazioni avanzate in materia di tecnologia dell'informazione e delle comunicazioni (ICT), ma anche per consentire ai docenti di integrare gli attuali percorsi formativi universitari. La formazione si svilupperà attraverso corsi di formazione ICT, laboratori pratici, progetti di ricerca e materiali didattici. Il programma mira a fornire agli studenti un'esperienza di apprendimento coinvolgente e pratica, che li prepari per affrontare le sfide della vita professionale nel settore ICT.

RUNNING VANVITELLI - CORRENDO VERSO LA SOSTENIBILITÀ

L'Ateneo ha istituito la Running Vanvitelli 2, gara podistica per le Celebrazioni Vanvitelliane all'insegna della Sostenibilità. La gara è promossa come momento di aggregazione sportiva e di divulgazione volta a promuovere comportamenti consapevoli e responsabili nei confronti dei fruitori dell'ambiente. I temi principali della Running Vanvitelli sono: salvaguardare il verde per attuare la compensazione delle emissioni dei gas serra, promuovere l'attività fisica, non necessariamente agonistica, divulgare la dieta mediterranea per una sana alimentazione, sensibilizzare la conoscenza del patrimonio storico-artistico-architettonico e culturale del territorio attraverso i luoghi vanvitelliani e di "matrice" vanvitelliana, ed infine la necessità di assumere comportamenti individuali finalizzati al riuso ed al riciclo dei materiali in modo da attuare i principi dell'economia circolare.

Descrizione link: Iniziative ed opportunità per gli studenti

Link inserito: <https://vanvitellimagazine.unicampania.it/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

I risultati delle Opinioni degli Studenti - SisValDidat relativi alle valutazioni espresse per l' A.A. 2023/2024 (n. 3763 schede, 100% insegnamenti, 100% unità didattiche) indicano che l' 88.6% degli studenti esprime un'opinione molto positiva sul Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (giudizio P2). Molto soddisfacente è l'opinione espressa per la sezione "insegnamento", relativamente alle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame (D1) (88,6%), al carico di studio dell'insegnamento proporzionato ai crediti assegnati (D2) (88,8%), all'adeguatezza del materiale didattico (D3) (86,9%) e alla chiarezza della definizione delle modalità di esame (D4) (87,4%). Altrettanto soddisfacenti sono i giudizi sulla docenza che vedono una alta percentuale di soddisfazione per il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni ed esercitazioni (D5) (92%), per la chiarezza espositiva dei docenti (D7) (88%), per la capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina (D6) (88%), per le attività didattiche integrative (D8) (84%), per la reperibilità dei docenti (D10) (89%) e per la coerenza dello svolgimento dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito web del Corso (D9) (91, 5%). Le opinioni sulle strutture e servizi di contesto sono state in media molto soddisfacenti (D11-D16, media 80,6%), con particolare apprezzamento per le aule in cui si svolgono le lezioni (D11) (84,3%), per l'adeguatezza dei servizi informatici (D13) (80,4%) e per il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria (D15) (87,5%). Nel complesso, il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese continua a ricevere apprezzamenti molto soddisfacenti per la docenza, l'organizzazione degli insegnamenti e per i servizi di supporto alla didattica.

04/09/2024

Descrizione link: Opinione Studenti 2023-2024

Link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese#opinioni-degli-studenti>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

04/09/2024

Dall'analisi dei dati del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea – 2023 risulta che l'84,2% dei laureati è soddisfatto del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in inglese. La valutazione dell'esperienza universitaria continua a essere molto positiva anche per quanto riguarda i rapporti con i docenti e gli studenti (90%), l'adeguatezza delle aule (circa 80 %) e il servizio biblioteca (79%), gli spazi per lo studio individuale e le attrezzature per le altre attività didattiche (65%). Anche la percentuale di laureati che si dichiara soddisfatta dei servizi di orientamento post-laurea (66,6%) e delle segreterie studenti (94,4%) è buona. Rimane costante la soddisfazione riguardo all'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) e il carico di studio, considerato adeguato alla durata del corso di studi. La percentuale dei laureati che si riscriverebbe allo stesso Corso di Laurea presso la stessa Università è del 78,9%, in crescita rispetto all'anno precedente. Per quanto riguarda il successo negli studi universitari, la durata media degli studi è di 5,7 anni. È in aumento la percentuale di laureati che intendono proseguire gli studi dopo la laurea con una scuola di specializzazione post-laurea (84,2%).

Descrizione link: Profilo laureati 2023

Link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese#rapporto-annuale-almalaurea-profilo-dei-laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Profilo Laureati 2023



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

04/09/2024

L'accesso al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese incardinato presso il Dipartimento di Medicina di Precisione è regolato a livello nazionale con 50 posti riservati a cittadini non comunitari residenti all'estero e 60 posti a cittadini comunitari e non comunitari residenti in Italia. Negli ultimi due anni si è osservato un marcato aumento del numero medio di candidati per ogni posto messo a concorso. Gli studenti provengono da 12 paesi diversi, prevalentemente dall'Iran, dalla Turchia, da Israele, dallo Sri Lanka e dal Pakistan. Dall'analisi dei dati ANVUR (Scheda del Corso di Studio), il numero degli iscritti nel 2023 è di 533. Il percorso accademico degli studenti risulta soddisfacente, come evidenziato dal rapporto studenti/docenti (3,4), dalla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (53,8%) e dalla percentuale di laureati entro la durata legale del corso (77,4% nel 2023), percentuale al di sopra della media di Ateneo, di Area geografica e alla media di altri Atenei non telematici. Gli indicatori di percorso di studio e regolarità delle carriere rivelano che l'88% degli studenti prosegue la carriera nel sistema universitario al secondo anno e nessuno studente prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. Gli indicatori di internazionalizzazione indicano che il 15,3% dei CFU conseguiti dagli studenti regolari entro la durata normale del corso sono conseguiti all'estero. La percentuale dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (250%) è al di sopra della media di Ateneo, di area geografica e degli Atenei non telematici. Il voto medio di laurea entro la durata legale è di 106,6. Gli indicatori di soddisfazione e occupabilità sono pienamente soddisfacenti. I laureandi complessivamente soddisfatti sono l'80%. Il 100% dei laureati dichiara di svolgere una attività lavorativa o di formazione retribuita, entro tre anni dal titolo

Descrizione link: Scheda di Monitoraggio Annuale

Link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese#riesami-e-schede-di-monitoraggio-annuale>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

04/09/2024

L'indagine occupazionale di AlmaLaurea relativa ai laureati del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in inglese per l'anno 2023 ha coinvolto 6 laureati a un anno dalla conclusione degli studi (il 37,5% dei laureati nel 2022). L'83,3% dei laureati del 2022, il 77,8% dei laureati del 2020 e il 100% dei laureati del 2018 hanno partecipato ad almeno una attività di formazione post-laurea. Tutti i laureati del 2018, a cinque anni dalla laurea, stanno frequentando una scuola di specializzazione. Riguardo all'efficacia della laurea, il 100% dei laureati del 2022 ad un anno dalla fine degli studi e il 100% dei laureati del 2020 a tre anni dalla fine degli studi ritiene la laurea molto efficace per il lavoro svolto. Il 66,7% dei laureati del 2022 ha iniziato a lavorare entro un anno dalla laurea, impiegando in media 2 mesi per trovare il primo lavoro e ritenendosi completamente soddisfatti del lavoro svolto (voto 9 su una scala da 1 a 10). Tra i laureati del 2022, il 33% ha trovato lavoro all'estero entro un anno dalla laurea. Il restante 66,6% ha trovato lavoro in Italia: il 33,3% nel Nord-Est e il 33,3% nelle isole. Tra i laureati del 2020, il 22,2% ha trovato lavoro all'estero entro tre anni dalla laurea; il restante 77,8% ha trovato lavoro in Italia: il 22,2% nel Nord-Ovest, l'11,1% nel Nord-Est, l'11,1% nel Centro e il 33,3% al Sud.

Descrizione link: Efficacia esterna 2023

Link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese#rapporto-annuale>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

04/09/2024

Gli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese svolgono attività formative professionalizzanti nei reparti clinici dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Luigi Vanvitelli al fine di acquisire le competenze cliniche professionali fondamentali per lo svolgimento dell'attività medica. Tali attività, che comportano per lo studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, sono parte integrante e necessaria del piano degli studi, favoriscono un primo incontro con il mondo della professione e sono valutate e certificate a cura del Docente/Tutor su un apposito libretto-diario. Con l'introduzione della Laurea abilitante, a partire dal quinto anno di corso è previsto lo svolgimento del Tirocinio Pratico Valutativo nell'Area di Medicina Interna, Area di Chirurgia e nell'Area di Medicina Generale (sesto anno di corso). Il Tirocinio Pratico Valutativo di Area Medica e Chirurgica si svolge presso i reparti clinici dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Luigi Vanvitelli. Il Tirocinio Pratico Valutativo dell'Area di Medicina Generale viene effettuato presso ambulatori di Medici di Medicina Generale iscritti all'Ordine dei Medici di Napoli in possesso della qualifica di Tutor per il Corso di formazione specifica in Medicina Generale di cui al D.Lgs. 368/1999. I questionari di soddisfazione sono per i Tutor Clinici di Area di Medicina Generale e agli Studenti (Questionario Approvato con Delibera del Consiglio Direttivo dell'ANVUR n. 63 del 4 aprile 2024) sono in modalità cartacea. I risultati della ricognizione delle opinioni dei Tutor Clinici dell'Area di Medicina Generale presso i quali gli studenti hanno svolto il Tirocinio Pratico Valutativo indicano piena soddisfazione per il rispetto degli orari da parte del tirocinante e dell'adeguatezza delle competenze e conoscenze. Soddisfacente anche il grado di interazione del Tirocinante con i collaboratori della struttura ospitante. Relativamente alla soddisfazione dei Tirocinanti è emerso che il 68% degli studenti ha espresso una soddisfazione generale per la coerenza delle attività pratiche svolte con gli obiettivi del percorso formativo, per le conoscenze preliminari possedute al momento dello svolgimento del tirocinio e apprese nel Corso di Studio e per il tempo dedicato a ciascuna rotazione di tirocinio. Una piena soddisfazione (28%) è stata espressa per l'assegnazione al Tutor in ciascuna rotazione, per il coinvolgimento dai tutors nelle attività di reparto per la disponibilità dei tutors a chiarimenti e spiegazioni per aver stimolato l'interesse verso la disciplina. Abbastanza chiara è stata definita la descrizione degli obiettivi formativi e delle competenze da acquisire durante l'attività di tirocinio per l'insieme delle rotazioni nelle schede degli insegnamenti/tirocini.

Descrizione link: Organizzazione Tirocini Clinici Abilitanti

Link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english/tpves-ex-afp#tpv-a-a-2023-2024>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario opinione Tirocinante - Questionario opinione Tutor Clinico