RELAZIONE ANNUALE CPDS 2023

Dipartimento: Dipartimento di Medicina di Precisione

CdS: MEDICINA E CHIRURGIA – LINGUA INGLESE

Classe: LM41

dip.medicinadiprecisione@unicampania.it

medicineandsurgery@unicampania.it

Composizione della CPDS:

Prof. Alfonso Fiorelli

Prof. Alessandro Tessitore

Prof. Alfonso Reginelli

Prof. Anna Grandone

Prof. Felice Femiano

Prof. Giovanna Donnarumma

Prof. Paolo Chiodini

Paolo Abate

Veronica Picone

Vittorio Viozzi

Composizione della Sottocommissione che ha preparato la relazione per il CdL: Prof. Alfonso Reginelli

Date delle riunioni:

18/07/2023 22/11/2023 1/12/2023 11/12/2023

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p>A1 L'organizzazione delle attività di valutazione degli studenti, laureandi e neolaureati è adeguata?</p>	<p>Scheda monitoraggio annuale: https://www.medicinadiprecisione.unica Campania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese#riesami-e-schede-di-monitoraggio-annuale</p> <p>Per valutazione studenti: https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/S-10038/Z-1427/CDL-10387/TAVOLA</p> <p>Sito ALMALAUREA Per valutazione laureati https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1507&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=11046&postcorso=0630607304200008&isstell a=0&isstella=0&presiu=i=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo</p> <p>CTP 10.02.2023, 23.03.2023, 10.07.2023 28.09.2023</p> <p>CdS 24.03.2023, 31.10.2023</p> <p>CdD 30.03.2023, 21.09.2023, 13.12.2023</p>	<p>I dati relativi all'opinione degli studenti del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in Lingua Inglese in merito allo svolgimento dell'attività didattica per l'A.A 2022/2023 sono riferiti all'elaborazione statistica di 4531 schede, a conferma del considerevole incremento del numero di schede totali dell'A.A. 2021/2022 (3302) Il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in Lingua Inglese continua a ricevere valutazioni molto positive (87.9%). Gli studenti esprimono una ampia soddisfazione per le conoscenze preliminari possedute che reputano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti (87.9%) e per il carico di studio dell'insegnamento giudicato proporzionato ai crediti assegnati (89.3%)</p> <p>AlmaLaurea - 2022 (http://www.almalaurea.it). I dati mostrano che l'80 % dei laureati è complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia in lingua inglese. Il giudizio sull'esperienza universitaria continua ad essere molto soddisfacente relativamente ai rapporti con i docenti e con gli studenti (90%), all'adeguatezza delle aule (70%) e al servizio biblioteca (70%) e agli spazi dedicati allo studio.</p> <p>Buona è la soddisfazione dei servizi delle segreterie studenti e dell'organizzazione degli esami. In aumento la percentuale degli studenti che ha svolto periodi di studio all'estero, di cui il 10% con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea. Resta costante la durata media degli studi (5,5 anni). Circa il 70% dei laureati intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo con una scuola di specializzazione post-laurea. Buona è anche la percentuale dei laureati che si dichiara soddisfatta dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (80%).</p>	<p>La CPDS prende atto del continuo e costante miglioramento del numero di risposte ricevute, risultato di una maggiore sensibilizzazione messa in atto dal CdS. Non si rilevano criticità, la CPDS suggerisce di continuare nell'azione di sensibilizzazione degli studenti.</p>

<p>A2. Le modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari sono adeguate al loro successivo utilizzo?</p>	<p>Per valutazione studenti: https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/S-10038/Z-1427/CDL-10387/TAVOLA</p> <p>Sito ALMALAUREA Per valutazione laureati https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1507&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=11046&postcorso=0630607304200008&isstell a=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo</p> <p>CTP 10.02.2023, 23.03.2023, 10.07.2023 28.09.2023</p> <p>CdS 24.03.2023, 31.10.2023</p> <p>CdD 30.03.2023, 21.09.2023</p>	<p>Le modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari sono di facile consultazione e adeguate al loro successivo utilizzo. I risultati dei questionari sono consultabili al sito del CdS https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese</p>	<p>Le modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari sono appropriate. I dati risultano di facile consultazione e adeguate al loro successivo utilizzo. La CPDS non registra criticità.</p>
	<p>Scheda monitoraggio annuale: https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese#riesami-e-schede-di-monitoraggio-annuale</p> <p>Per valutazione studenti: https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/S-10038/Z-1427/CDL-10387/TAVOLA</p> <p>Sito ALMALAUREA Per valutazione laureati https://www2.almalaurea.it/cgi-</p>		

	php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1507&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=11046&postcorso=0630607304200008&isstell a=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo		
A3 I risultati dei questionari sono stati oggetto di analisi e di discussione negli organismi competenti del CdS e del CdD?	CTP 10.02.2023, 23.03.2023, 10.07.2023 28.09.2023 CdS 24.03.2023, 31.10.2023 CdD 30.03.2023, 21.09.2023	I risultati dei questionari delle opinioni degli studenti sono stati oggetto di analisi e di discussione negli organismi competenti della CTP del CdS e del CdD.	I risultati dei questionari sono stati oggetto di analisi e di discussione negli organismi competenti del CdS. La CPDS non registra criticità.
A4 La presa in carico dei risultati della rilevazione si è tradotta nell'individuazione ed attuazione di interventi migliorativi?	Rapporto di Riesame Annuale 2023 https://www.medicinadiprecisione.unicamp ania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese#riesami-e-schede-di-monitoraggio-annuale	La presa in carico dei risultati della rilevazione si è tradotta nell'individuazione di interventi migliorativi per l'adeguamento strutturale del CdS. Il CdS presta costante attenzione al monitoraggio della carriera degli studenti. Sono stati implementati interventi di tutorato didattico e prove in itinere per favorire il superamento di eventuali ostacoli che potessero rallentare il percorso formativo. A questi, si aggiunge un maggior coinvolgimento dei tutors di anno e dei coordinatori dei corsi integrati. Inoltre, il calendario degli esami è stato integrato con date aggiuntive per studenti fuori corso e aperte a tutti gli studenti che devono recuperare esami degli anni precedenti.	Si rileva una attenta analisi di discussione negli organismi competenti del CdS. La CPDS osserva che il documento di Riesame Annuale 2023 riporta una attenta analisi dei risultati della rilevazione con individuazione delle criticità e delle azioni specifiche migliorative programmate.
Quadro B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
B1 Le metodologie di trasmissione della conoscenza (lezioni	Per valutazione studenti: https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/S-10038/Z-	Molto alta è la soddisfazione per il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni ed esercitazioni (D5) (91.9%), per la chiarezza espositiva dei docenti (D7) (89,96%), per la	Le metodologie di trasmissione della conoscenza adottate nel Corso di Laurea appaiono

frontali, esercitazioni, laboratori progettuali, ecc.) sono adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?	1427/CDL-10387/TAVOLA CTP 10.02.2023, 23.03.2023, 10.07.2023 28.09.2023 CdS 24.03.2023, 31.10.2023 CdD 30.03.2023, 21.09.2023, 13.12.2023	capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina (D6) (89,2%), per le attività didattiche integrative (D8) (83,2%), per la reperibilità dei docenti (D10) (90,9%) e per la coerenza dello svolgimento dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio (D9) (91,95%).	adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere. Non si registrano criticità.
B2 I materiali e gli ausili didattici sono adeguati al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?	Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti.	Molto soddisfacente è il giudizio espresso sull'adeguatezza del materiale didattico (D3) (87,9%) e per la chiarezza della definizione delle modalità di esame (D4) (87,7%). Ciò trova riscontro anche nei suggerimenti che vedono una diminuzione del suggerimento di aumentare le attività di supporto alla didattica, di migliorare il coordinamento degli insegnamenti e la qualità del materiale didattico di supporto e di inserire prove di esame intermedie.	La CPDS non registra criticità.
B3 Le aule e le attrezzature sono adeguate al raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento?	Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti.	Nel complesso, dal confronto con gli anni precedenti emerge un costante gradimento degli aspetti organizzativi degli insegnamenti e della docenza ed un netto miglioramento della soddisfazione complessiva per l'adeguatezza delle strutture ed i servizi di contesto. Si osserva un particolare apprezzamento per l'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni pari al 87.5% e per i servizi informatici, giudicati ampiamente soddisfacenti pari al 85.4% unitamente al servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria al 87,00% e al servizio biblioteche al 70.00%. Nel complesso, dal confronto con gli anni precedenti emerge un costante gradimento degli aspetti organizzativi degli insegnamenti e della docenza ed un netto miglioramento della soddisfazione complessiva per l'adeguatezza delle strutture ed i servizi di contesto.	Il risultati dei questionari sono stati oggetto di analisi e di discussione negli organismi competenti del CdS. La CPDS non registra criticità.

Quadro C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità		
-----------------	--	--	--

	acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
C1 Le modalità di valutazione dell'apprendimento dichiarate sono rese note agli studenti ed effettivamente applicate?	<p>CTP 10.02.2023, 23.03.2023, 10.07.2023 28.09.2023</p> <p>CdS 24.03.2023, 31.10.2023</p> <p>CdD 30.03.2023, 21.09.2023, 13.12.2023</p>	<p>Sul sito web del CdS sono chiaramente indicate le modalità di valutazione dell'apprendimento http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english</p> <p>Le modalità di verifica risultano adeguate alla valutazione dei risultati di apprendimento attesi, prevedendo prove scritte e/o orali che consentono di distinguere tra i diversi livelli di apprendimento in maniera agevole. In generale le valutazioni sull'insegnamento e sulla docenza sono ampiamente soddisfacenti.</p>	Si esprime piena soddisfazione per giudizio fornito dagli studenti sulle modalità di valutazione dell'apprendimento.
C2 Le modalità di valutazione dell'apprendimento sono adatte alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi, e sono capaci di distinguere i livelli di raggiungimento di detti risultati?	<p>CTP 10.02.2023, 23.03.2023, 10.07.2023 28.09.2023</p> <p>CdS 24.03.2023, 31.10.2023</p> <p>CdD 30.03.2023, 21.09.2023, 13.12.2023</p>	Le verifiche della acquisizione delle conoscenze e dell'apprendimento risultano adeguate alla distinzione dei livelli di raggiungimento dei risultati. Le modalità di valutazione dell'apprendimento sono adatte alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle metodologie e pratiche ed espositive in esami di profitto e prevedendo prove scritte e prove pratiche nelle discipline sia di base che cliniche.	La CPDS non registra criticità.

Quadro D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità

			emerse dall'analisi
D1 Il CdS, nell'attività di monitoraggio annuale, svolge un'azione di monitoraggio completa?	<p>Scheda monitoraggio annuale</p> <p>https://www.medicinadiprecisione.unica.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese#riesami-e-schede-di-monitoraggio-annuale</p> <p>CTP 10.02.2023, 23.03.2023, 10.07.2023 28.09.2023</p> <p>CdS 24.03.2023, 31.10.2023</p> <p>CdD 30.03.2023, 21.09.2023, 13.12.2023</p>	<p>Nell'attività annuale, il CdS ha svolto azione di monitoraggio per verificare l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del corso di studio, ricercare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e adottare gli opportuni interventi di correzione e miglioramento presentate nel documento di Riesame 2023.</p> <p>I dati della scheda di monitoraggio sono commentati e sono stati oggetto di analisi ed approfondimento in modo da individuare anche azioni congiunte con gli altri CdS. In particolare, gli indicatori generali e strutturali, della didattica e di internazionalizzazione sono in costante miglioramento grazie anche alle azioni messe in atto dal CdS quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>aumento dei CFU al I anno a partire dall'A.A. 2022/2023 con l'introduzione del Corso integrato di Methodological Bases in Medicine and Bioethics (7 CFU);</i> - <i>monitoraggio degli esami;</i> - <i>potenziamento del tutorato didattico alla pari (CdS del 24/03/2023, punto 10 O.d.G).</i> 	<p>La CPDS prende atto che il CdS svolge un'azione di monitoraggio completa con una pronta definizione delle azioni correttive da mettere in atto.</p> <p>La CPDS propone di continuare in questa direzione anche nell'ottica superare le criticità per continuare a implementare la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso.</p>
D2 Il CdS ha preso in esame le indicazioni e le raccomandazioni espresse dalla Commissione Paritetica per la Didattica?	<p>Scheda monitoraggio annuale CTP 23.03.2023</p> <p>CdS 24.03.2023</p> <p>CdD 30.03.2023</p>	<p>Il CdS ha preso in esame le indicazioni e le raccomandazioni espresse dalla Commissione Paritetica per la didattica.</p> <p>Il CdS fa proprie le proposte di miglioramento formulate dalla CPDS ed emerse dal confronto con le rappresentanze studentesche, con particolare riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prove intercorso (prove in itinere) per gli esami annuali anche a studenti degli anni successivi; - implementare il coordinamento dei corsi integrati con organizzazione dei moduli didattici secondo le propedeuticità delle lezioni all'interno del corso integrato e indicazione nel Syllabus di libri di testo che coprono gli argomenti del programma del corso e della verifica dell'apprendimento. <p>A tal riguardo, CdS ha confermato lo svolgimento delle prove <i>in-itinere</i> per l'A.A. 2023/2024 e ha nominato un gruppo di lavoro che, interfacciandosi con i Coordinatori dei C.I. lavora alla implementazione dei programmi dei singoli moduli didattici, con particolare riferimento alla</p>	<p>Il CdS ha analizzato le criticità rilevate dalla CPDS e ha messo in essere una serie di azioni atte al superamento delle problematiche riscontrate. Non si rilevano criticità.</p>

		sezione della modalità di verifica dell'apprendimento e al coordinamento degli obiettivi formativi, dei contenuti, delle modalità e delle tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.	
D3 Gli indicatori quantitativi ANVUR sono oggetto di analisi da parte dei CCdS?	CTP 23.03.2023, 28.09.2023 CdS 24.03.2023, 31.10.2023 CdD 30.03.2023, 13.12.2023	Ampia attenzione è stata posta dal CdS all'analisi degli indicatori quantitativi ANVUR che sono fondamentali per il monitoraggio annuale ed alla redazione della Schema di Monitoraggio Annuale. Gli indicatori quantitativi ANVUR sono commentati e sono stati oggetto di analisi. Molti degli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) hanno mostrato un trend positivo.	La CPDS non ha rilievi da fare.
D4 Al monitoraggio annuale conseguono effettivi ed efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi?	CTP 23.03.2023, 28.09.2023 CdS 24.03.2023, 31.10.2023 CdD 30.03.2023, 13.12.2023	Nel commento alla scheda di monitoraggio annuale è riportata una accurata analisi dei risultati della rilevazione con individuazione delle criticità e delle azioni specifiche migliorative programmate. Alla luce degli indicatori sugli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso di quelli che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, il CdS conviene di continuare in specifiche azioni quali: - <i>monitoraggio degli esami di profitto per identificare i punti critici.</i> - <i>potenziamento del tutorato didattico anche per gli insegnamenti degli anni successivi al secondo.</i> Nel complesso, sono continuate le azioni di implementazione del tutorato didattico che, unitamente allo svolgimento di prove in itinere per gli esami annuali ha contribuito al miglioramento del percorso formativo, con particolare riferimento al primo e secondo anno. Inoltre, il calendario degli esami vede date di appelli speciali per studenti fuori corso e aperte a tutti gli studenti che devono recuperare esami degli anni precedenti.	La CPDS constata una consistente azioni di monitoraggio e di attuazione degli interventi correttivi, come dimostrato dal miglioramento degli indicatori.

Quadro E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle		
-----------------	--	--	--

	informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
E1 Le informazioni richieste sono effettivamente disponibili nei link indicati nella SUA-CdS?	1. 1. Scheda SUA-CdS 2. 2. Portale University	Dalla consultazione dei siti internet di riferimento si evince che le informazioni richieste sono effettivamente disponibili nei link contenuti nella SUA-Cds. https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese	Le informazioni per gli studenti sono in lingua inglese in modo da favorire una reale fruizione delle informazioni da parte degli studenti. La CPDS non registra criticità.
E2 Le informazioni sono complete ed aggiornate?	1. 1. Scheda SUA-CdS 2. 2. Portale University	Le informazioni contenute nei siti di riferimento risultano essere complete ed aggiornate. Pagina web di Ateneo del CdS mostra un alto grado di implementazione e aggiornamento. https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese	La CPDS non registra criticità.

Quadro F

La CPDS rileva che le proposte della rappresentanza studentesca in seno alla CPDS sono state adeguatamente affrontate, come dimostrato dai sostanziali miglioramenti. I correttivi apportati sono stati i seguenti:

- Aumento delle attività di tutorato didattico, anche con un bando a copertura finanziaria da parte del Dipartimento di Medicina di Precisione
- Aumento delle date di sessioni speciali di esami di profitto (aprile, ottobre e novembre fino all'anno solare 2024)

- Implementazione del Syllabus e delle pagine web dei docenti (nomina di una commissione Syllabus).

In particolare, dal confronto con le rappresentanze degli studenti emergono le seguenti ulteriori proposte di miglioramento:

- Supporto didattico per gli studenti internazionali provenienti dai Paesi del Medio Oriente in guerra.
- Implementazioni delle TPV
- Possibilità di proroga delle date di sessioni speciali di esami di profitto di aprile, ottobre e novembre.