

RELAZIONE ANNUALE CPDS 2022

Dipartimento: Dipartimento di Medicina di Precisione

CdS: MEDICINA E CHIRURGIA – LINGUA INGLESE

Classe: LM41

dip.medicinadiprecisione@unicampania.it

medicineandsurgery@unicampania.it

Composizione della CPDS

(nominata con DP 4 del

21.04.2022):

Prof. Alfonso Fiorelli

Prof. Alessandro Tessitore

Prof. Alfonso Reginelli

Prof. Anna Grandone

Prof. Felice Fimiano

Prof. Giovanna Donnarumma

Prof. Paolo Chiodini

Paolo Abate

Veronica Picone

Vittorio Viozzi

Date delle riunioni:

-21/03/2022

-14/06/2022

-06/10/2022

-06/12/2022 (approvazione delle Relazioni 2022)

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
A1 L'organizzazione delle attività di valutazione degli studenti, laureandi e neolaureati è adeguata?	Scheda monitoraggio annuale: https://www.medicinadiprecisione.unicamp.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese#riesami-e-schede-di-monitoraggio-annuale Per valutazione studenti: https://sisvalidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2021/T-0/S-10038/Z-1427/CDL-10387/TAVOLA Sito ALMALAUREA Per valutazione laureati https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1507&gruppo=14&pa=70049&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=0630607304200008&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo Verbali della CTP 23.3.2022, 21.11.2022 Verbali del CdS 11.02.2022, 16.6.2022, 23.11.2022 Verbali del CdD 14.2.2022, 16.3.2022, 27.7.2022, 19.10.2022, 30.11.2022	I dati relativi all'opinione degli studenti del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in Lingua Inglese in merito allo svolgimento dell'attività didattica per l'A.A 2021/2022 sono riferiti all'elaborazione statistica di 3302 schede, a conferma del considerevole incremento del numero di schede totali rispetto agli anni accademici precedenti. Il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in Lingua Inglese continua a ricevere valutazioni molto positive (89.4%). Gli studenti esprimono una ampia soddisfazione per le conoscenze preliminari possedute che reputano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti (89.37%) e per il carico di studio dell'insegnamento giudicato proporzionato ai crediti assegnati (92.5%). Dall'analisi dei dati del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea - 2021 (http://www.almalaurea.it) emerge che il 99% dei laureati è complessivamente soddisfatto del corso di laurea. Il giudizio sull'esperienza universitaria è molto soddisfacente anche relativamente ai rapporti con i docenti e con gli studenti (99%), all'adeguatezza delle aule e del servizio biblioteca (83%), agli spazi dedicati allo studio individuale e alle attrezzature per le altre attività didattiche (66 %). Alta è anche la percentuale dei laureati che si dichiara soddisfatta dei servizi di orientamento allo studio postlaurea (80%) e dei servizi delle segreterie studenti (99%). Molto soddisfacente l'opinione circa organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) e il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio. Ancora in aumento la percentuale dei laureati che si iscriverebbe allo stesso Corso di Laurea presso la stessa Università (83.3% rispetto al 75 %	La CPDS prende atto del continuo e costante miglioramento del numero di risposte ricevute, risultato di una maggiore sensibilizzazione messa in atto dal CdS. Non si rilevano criticità, la CPDS suggerisce di continuare nell'azione di sensibilizzazione degli studenti.

		rispetto nel 2020 e al 45.5% del 2019). Il 33% ha svolto periodi di studio all' estero riconosciuti dal corso di studio, di cui il 16,7% con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea, dato che risente dell'influenza dell'emergenza legata alla pandemia COVID-19.	
A2. Le modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari sono adeguate al loro successivo utilizzo?	Per valutazione studenti: https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2021/T-0/S-10038/Z-1427/CDL-10387/TAVOLA Sito ALMALAUREA Per valutazione laureati https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1507&gruppo=14&pa=70049&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=0630607304200008&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo Verballi della CTP 23.3.2022, 21.11.2022 Verballi del CdS 11.02.2022, 16.6.2022, 23.11.2022 Verballi del CdD 14.2.2022, 16.3.2022, 27.7.2022, 19.10.2022, 30.11.2022 Scheda monitoraggio annuale: https://www.medicinadiprecisione.unicamp.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese#riesami-e-schede-di-monitoraggio-	Le modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari sono di facile consultazione e adeguate al loro successivo utilizzo. I risultati dei questionari sono consultabili al sito del CdS https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese	Le modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari sono appropriate. I dati risultano di facile consultazione e adeguate al loro successivo utilizzo. La CPDS non registra criticità.

[annuale](#)

Per valutazione studenti:

<https://sisvalidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2021/T-0/S-10038/Z-1427/CDL-10387/TAVOLA>

Sito ALMALAUREA

Per valutazione laureati

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1507&gruppo=14&pa=70049&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=0630607304200008&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo>

A3 I risultati dei questionari sono stati oggetto di analisi e di discussione negli organismi competenti del CdS e del CdD?	Verbali della CTP 23.3.2022, 21.11.2022 Verbali del CdS 11.02.2022, 16.6.2022, 23.11.2022 Verbali del CdD 14.2.2022, 16.3.2022, 27.7.2022, 19.10.2022, 30.11.2022	I risultati dei questionari delle opinioni degli studenti sono stati oggetto di analisi e di discussione negli organismi competenti della CTP del CdS e del CdD. In particolare, si è discusso dei seguenti punti: 1) sensibilizzazione per la compilazione del questionario delle opinioni studenti. 2) Implementazione dell'utilizzo della piattaforma share-point di Ateneo per la condivisione del materiale didattico. 3) Potenziamento delle attività di tutorato in itinere. Sono stati svolte attività di tutorato didattico - integrative, propedeutiche e di recupero per il CdL Magistrale a ciclo Unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (Classe LM-41) - SSD Chemistry BIO/10, General Pathology, Pathophysiology and Medical Genetics MED/04, Pharmacology BIO/14, Biology, Molecular Biology and General Genetics BIO/13 e Human Anatomy BIO/16. Le attività di tutorato didattico sono stata svolta da un numero consistente di studenti consentendo loro di raggiungere gli obiettivi finali per il superamento delle criticità. 4) Implementazione del sito web del CdS e delle pagine web dei docenti con CV in inglese.	I risultati dei questionari sono stati oggetto di analisi e di discussione negli organismi competenti del CdS. La CPDS non registra criticità.
---	--	---	---

A4 La presa in carico dei risultati della rilevazione si è tradotta nell'individuazione ed attuazione di interventi migliorativi?	Rapporto di Riesame Annuale 2022 https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese#riesami-e-schede-di-monitoraggio-annuale	La presa in carico dei risultati della rilevazione si è tradotta nell'individuazione di interventi migliorativi per l'adeguamento strutturale del CdS. Il CdS presta costante attenzione al monitoraggio della carriera degli studenti. Sono stati implementati interventi di tutorato didattico e introdotte prove in itinere per favorire il superamento di eventuali ostacoli che potessero rallentare il percorso formativo. A questi, si aggiunge un maggior coinvolgimento dei tutors di anno e dei coordinatori dei corsi integrati. Inoltre, il calendario degli esami è stato integrato con date addizionali per studenti fuori corso e aperte a tutti gli studenti che devono recuperare esami degli anni precedenti.	Si rileva una attenta analisi di discussione negli organismi competenti del CdS. La CPDS osserva che il documento di Riesame Annuale 2022 riporta una attenta analisi dei risultati della rilevazione con individuazione delle criticità e delle azioni specifiche migliorative programmate.
---	--	--	---

Quadro B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
B1 Le metodologie di trasmissione della conoscenza (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori progettuali, ecc.) sono adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?	Per valutazione studenti: https://sisvalidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2021/T-0/S-10038/Z-1427/CDL-10387/TAVOLA Verbali della CTP 23.3.2022, 21.11.2022 Verbali del CdS 11.02.2022, 16.6.2022, 23.11.2022 Verbali del CdD 14.2.2022, 16.3.2022, 27.7.2022, 19.10.2022, 30.11.2022	Molto alta è la soddisfazione per il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni ed esercitazioni (92.72%), la chiarezza espositiva dei docenti (92.43%) e l'utilità delle attività didattiche integrative (89.06%). È sempre molto apprezzata la capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina (91.84 %), la reperibilità dei docenti (94.2%) e lo svolgimento dell'insegnamento in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del Corso di Studio (94.07%).	Le metodologie di trasmissione della conoscenza adottate nel Corso di Laurea appaiono adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere. Non si registrano criticità.

B2 I materiali e gli ausili didattici sono adeguati al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?	Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti.	Molto soddisfacente è il giudizio espresso sull'adeguatezza del materiale didattico (90.96%) e sulla chiarezza della definizione delle modalità di esame (90.65% rispetto all' 86.4%), Ciò trova riscontro anche nei suggerimenti che vedono una diminuzione del suggerimento di aumentare le attività di supporto alla didattica, di migliorare il coordinamento degli insegnamenti e la qualità del materiale didattico di supporto e di inserire prove di esame intermedie.	La CPDS non registra criticità.
B3 Le aule e le attrezzature sono adeguate al raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento?	Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti.	Nel complesso, dal confronto con gli anni precedenti emerge un costante gradimento degli aspetti organizzativi degli insegnamenti e della docenza ed un netto miglioramento della soddisfazione complessiva per l'adeguatezza delle strutture ed i servizi di contesto. Si osserva un netto incremento della soddisfazione per l'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni (92.08% rispetto all' 85.19%) e per i servizi informatici, giudicati ampiamente soddisfacenti (89.25 rispetto all' 83.9%) unitamente al servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria (86,59%) e al servizio biblioteche (88.74%). Nel complesso, dal confronto con gli anni precedenti emerge un costante gradimento degli aspetti organizzativi degli insegnamenti e della docenza ed un netto miglioramento della soddisfazione complessiva per l'adeguatezza delle strutture ed i servizi di contesto.	Il risultati dei questionari sono stati oggetto di analisi e di discussione negli organismi competenti del CdS. La CPDS non registra criticità.

Quadro C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
C1 Le modalità di valutazione dell'apprendimento dichiarate sono rese note agli studenti ed effettivamente applicate?	Verballi della CTP 23.3.2022, 21.11.2022 Verballi del CdS 11.02.2022, 16.6.2022, 23.11.2022	Sul sito web del CdS sono chiaramente indicate le modalità di valutazione dell'apprendimento http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english Le modalità di verifica risultano adeguate alla valutazione dei risultati di apprendimento attesi, prevedendo prove scritte e/o orali che consentono di distinguere tra i diversi livelli di apprendimento in maniera agevole. In generale le valutazioni sull'insegnamento e sulla docenza sono ampiamente soddisfacenti.	Si esprime piena soddisfazione per giudizio fornito dagli studenti sulle modalità di valutazione dell'apprendimento.

C2 Le modalità di valutazione dell'apprendimento sono adatte alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi, e sono capaci di distinguere i livelli di raggiungimento di detti risultati?	Verbali del CdS 11.02.2022, 16.6.2022, 23.11.2022	Le verifiche della acquisizione delle conoscenze e dell'apprendimento risultano adeguate alla distinzione dei livelli di raggiungimento dei risultati. Le modalità di valutazione dell'apprendimento sono adatte alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle metodologie e pratiche ed espositive in esami di profitto e prevedendo prove scritte e prove pratiche nelle discipline sia di base che cliniche.	La CPDS non registra criticità.
---	--	--	--

Quadro D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
D1 Il CdS, nell'attività di monitoraggio annuale, svolge un'azione di monitoraggio completa?	Scheda monitoraggio annuale https://www.medicinadiprecisione.unicampna.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese#riesami-e-schede-di-monitoraggio-annuale Verbale della CTP 21.11.2022 Verbale del CdS 23.11.2022 Verbale del CdD 30.11.2022	Nell'attività annuale, il CdS ha svolto azione di monitoraggio completo per verificare l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del corso di studio, ricercare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e adottare gli opportuni interventi di correzione e miglioramento presentate nel documento di Riesame 2022. I dati della scheda di monitoraggio sono commentati e sono stati oggetto di analisi ed approfondimento in modo da individuare anche azioni congiunte con gli altri CdS. Dall'analisi degli indicatori emerge un costante miglioramento del numero degli immatricolati puri, del numero di iscritti, del grado di soddisfazione e dell'occupabilità. Le difficoltà nel superare le persistenti criticità negli indicatori IC13, IC14, IC15, IC15BIS, IC16, e IC16BIS possono anche essere legate al ritardo nelle immatricolazioni per i lunghi tempi di scorrimento della graduatoria. Le azioni messe in atto dal CdS includono l'implementazione del piano di studi con l'inserimento di un nuovo Corso Integrato al I anno (Methodological Bases in Medicine and Bioethics - CFU 7), il rafforzamento delle attività di tutoraggio e di sostegno didattico integrativo, soprattutto per i primi anni e per alcune aree particolarmente critiche degli anni successivi, il potenziamento dei percorsi di internazionalizzazione in entrata e in uscita, aggiunta di date al calendario degli esami di profitto per studenti fuori corso e aperte a tutti gli studenti che devono recuperare esami degli anni precedenti.	La CPDS prende atto del potenziamento delle attività di tutorato in itinere soprattutto per gli insegnamenti dei primi anni di corso. La CPDS propone di continuare in questa direzione anche nell'ottica di un maggiore intervento sulla predisposizione di materiali didattici adeguati e coerenti con gli impegni didattici.

D2 Il CdS ha preso in esame le indicazioni e le raccomandazioni espresse dalla Commissione Paritetica per la Didattica?	Scheda monitoraggio annuale Verbale della CTP 21.11.2022 Verbale del CdS 23.11.2022 Verbale del CdD 30.11.2022	Durante le riunioni del CdS sono state prese in esame le raccomandazioni relative alle seguenti criticità indicate dalla CPDS. Tra le azioni propostevi è il completamento delle pagine web dei docenti, l'azione di monitoraggio è sempre continua, dei Syllabus e informa che nonostante la nota (nota del Direttore del Dipartimento di Medicina di Precisione Prot. n. 128145 del 29/07/2022). Il CdS propone continuare l'azione di sensibilizzazione alla compilazione dei questionari di opinione degli studenti e, contestualmente, anche della condivisione del materiale didattico attraverso la piattaforma share-point di Ateneo, un suggerimento (S7) che emerge dal questionario di opinioni degli studenti. Sono state implementate le attività di tutorato didattico come da bando del Dipartimento di Medicina di Precisione (Prot. 81888 del 01/06/2022 -Repertorio DDBBPG n. 207/2022).	Il CdS ha analizzato le criticità rilevate dalla CPDS e ha messo in essere una serie di azioni atte al superamento delle problematiche riscontrate. Non si rilevano criticità.
---	--	---	---

D3 Gli indicatori quantitativi ANVUR sono oggetto di analisi da parte dei CCdS?	Verbale della CTP 21.11.2022 Verbale del CdS 23.11.2022 Verbale del CdD 30.11.2022	Ampia attenzione è stata posta dal CdS all'analisi degli indicatori quantitativi ANVUR che sono fondamentali per il monitoraggio annuale ed alla redazione della Schema di Monitoraggio Annuale. Gli indicatori quantitativi ANVUR sono commentati e sono stati oggetto di analisi. Molti degli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) hanno mostrato un trend positivo.	La CPDS non ha rilievi da fare.
D4 Al monitoraggio annuale conseguono effettivi ed efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi?	Scheda di monitoraggio annuale Linee guida pubblicate sulla pagina del Presidio di Qualità (PQ). Verballi della CTP 23.3.2022, 21.11.2022 Verballi del CdS 11.02.2022, 16.6.2022, 23.11.2022	Il commento alla scheda di monitoraggio annuale è presente. Gli interventi correttivi mirati sono stati individuati e riportati nel documento di Riesame annuale contenente una accurata analisi dei risultati della rilevazione con individuazione delle criticità e delle azioni specifiche migliorative programmate. Sono programmati interventi volti a: - Implementazione del Piano di Studio con l'incremento dei CFU del 1^ e delle CFU di Tirocinio pratico (AFP) anno. -Potenziamento delle attività di tutorato e orientamento in itinere. -Implementare le attività di internazionalizzazione della didattica.	La CPDS rileva che sono stati raggiunti buoni risultati e raccomanda di perseverare con costanza nelle azioni di monitoraggio e nella attuazione degli interventi correttivi indicati nella scheda di monitoraggio annuale.

Quadro E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
E1 Le informazioni richieste sono effettivamente disponibili nei link indicati nella SUA-CdS?	1. Scheda SUA-CdS 2. Portale University	Dalla consultazione dei siti internet di riferimento si evince che le informazioni richieste sono effettivamente disponibili nei link contenuti nella SUA-Cds. https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese	Le informazioni per gli studenti sono in lingua inglese in modo da favorire una reale fruizione delle informazioni da parte degli studenti. La CPDS non registra criticità.
E2 Le informazioni sono complete ed aggiornate?	1. Scheda SUA-CdS 2. Portale University	Le informazioni contenute nei siti di riferimento risultano essere complete ed aggiornate. Pagina web di Ateneo del CdS mostra un alto grado di implementazione e aggiornamento. https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese	La CPDS non registra criticità.

Quadro F	Ulteriori proposte di miglioramento
La CPDS rileva che molte criticità segnalate dalla rappresentanza studentesca in seno alla CPDS sono state adeguatamente affrontate dagli organi competenti e si vedono molteplici e sostanziali miglioramenti in ogni ambito. I correttivi apportati per il superamento delle criticità segnalate dagli studenti sono stati: i. Aumento delle attività di tutorato didattico e tutorato in itinere che è reso più agevole grazie alla piattaforma Microsoft Teams che consente interazioni “peer to peer” in remoto ed in tempi rapidi. ii. Svolgimento degli esami di profitto orali secondo l'ordine di prenotazione e secondo l'ordine alfabetico. iii. Aumento delle date di esami di profitto. iv. Implementazione del Syllabus e delle pagine web dei docenti. v. Tasso di compilazione dei questionari di opinione degli studenti. In particolare, dal confronto con le rappresentanze degli studenti emergono le seguenti proposte di miglioramento: i) Prove intercorso (prove <i>in itinere</i>) per gli esami annuali aperte anche a studenti degli anni successivi. ii) Implementazioni del coordinamento dei corsi integrati con organizzazione dei moduli didattici secondo le propedeuticità delle lezioni all'interno del corso integrato e indicazione nel Syllabus di libri di testo che coprono gli argomenti del programma del corso e della verifica dell'apprendimento. iii) Implementazione degli interventi di manutenzione della rete WiFi e della pulizia di spazi comuni e bagni (inquinamento acustico, infiltrazioni d'acqua, prodotti igienici limitati). iv) Maggiore sponsorizzazione della biblioteca di area medica per poter beneficiare al pieno delle sue potenzialità.	