

RELAZIONE ANNUALE CPDS 2021

Dipartimento: Dipartimento di Medicina di Precisione

CdS: MEDICINA E CHIRURGIA – LINGUA INGLESE

Classe: LM41

dip.medicinadiprecisione@unicampania.it

medicineandsurgery@unicampania.it

Composizione della CPDS :

Prof. Prof. BALESTRIERI Maria Luisa	CdI Magistrale in Medicina e Chirurgia – sede Napoli
Prof. DE VITA Ferdinando	CdI Magistrale in Medicina e Chirurgia – sede Caserta
Prof. GALDERISI Umberto	CdL Magistrale in Medicina e Chirurgia in lingua inglese
Prof. FEMIANO Felice	CdL Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria
Prof. ATTENA Francesco	CdL Magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche
Prof. FIORELLI Alfonso	CCdL triennali - Classe SNT/1
Prof. CHIODINI PAOLO	CCdL triennali - Classe SNT/2
Prof. REGINELLI Alfonso	CCdL triennali - Classe SNT/3
Prof.ssa DI GIUSEPPE Gabriella	CCdL triennali - Classe SNT/4
RANIERI Daniele	CdI Magistrale in Medicina e Chirurgia – sede Napoli
SABBATINO Lorenzo	CdI Magistrale in Medicina e Chirurgia – sede Caserta (mandato prorogato ex D.L. 22/20)
OLIVA Mariafrancesca	CdL Magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche
SANTORO Lucia	CCdL triennali - Classe SNT/2

Date delle riunioni:

15.02.2021; 08.03.2021; 18.05.2021; 01.07.2021; 25.11.2021; 03.12.2021; 14.12.2021; 21.12.2021.

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p>A1 L'organizzazione delle attività di valutazione degli studenti, laureandi e neolaureati è adeguata?</p>	<p>Scheda monitoraggio annuale Sito VALMON Per valutazione studenti: https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2020/T-0/DEFAULT</p> <p>Sito ALMALAUREA Per valutazione laureati</p> <p>CdD del 14/12/2020; 16/04/2021; 17/11/2021</p>	<p>La rilevazione delle opinioni degli studenti, uno strumento fondamentale previsto dal sistema AVA, è effettuata nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata delle lezioni.</p> <p>L'organizzazione delle attività di valutazione degli studenti, laureandi del CdS è adeguata a quanto previsto dal sistema AVA. I questionari di valutazione utilizzati sono conformi al modello ANVUR, come riportato nei documenti relativi al processo AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accreditamento) (legge N.° 370 del 1999). La raccolta delle opinioni degli studenti è avvenuta mediante l'utilizzo di questionari online tramite la piattaforma ESSE3.</p> <p>Dall'analisi dei dati emerge che la percentuale degli studenti che compila il questionario è aumentata rispetto agli precedenti nonostante l'emergenza Covid-19.</p> <p>Il numero delle risposte avute per l'AA 2020/21 è notevolmente superiore inferiore (3310) a quelle ricevute nell'anno precedente (940).</p> <p>In dettaglio sono stati valutati 29 insegnamenti (100%), 121 docenti (62,81%) e 119 UD (92,44%).</p> <p>Nell'anno 2019 si sono laureati 25 studenti e l'88% di essi ha compilato i questionari. Nell'anno 2020 si sono laureati 17 studenti ed il 94% di essi ha compilato i questionari.</p>	<p>La CPDS prende atto del notevole miglioramento del numero di risposte ricevute dagli studenti a seguito di una loro maggiore sensibilizzazione circa l'importanza della rilevazione per il miglioramento della qualità dell'offerta formativa.</p> <p>La CPDS suggerisce di continuare nell'azione di sensibilizzazione degli studenti.</p>
<p>A2. Le modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari sono adeguate al loro successivo utilizzo?</p>	<p>Scheda monitoraggio annuale Sito VALMON Per valutazione studenti: https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2020/T-0/DEFAULT</p> <p>Sito ALMALAUREA Per valutazione laureati.</p>	<p>Le modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari risultano di facile consultazione e adeguate al loro successivo utilizzo. Entrambi i siti sono consultabili al sito https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2020/T-0/DEFAULT</p>	<p>Le modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari sono appropriate. I dati risultano di facile consultazione e adeguate al loro successivo utilizzo.</p> <p>La CPDS non registra criticità.</p>

<p>A3 I risultati dei questionari sono stati oggetto di analisi e di discussione negli organismi competenti del CdS e del CdD?</p>	<p>Verbal CdS del 10/10/2020; 19/03/2021, 10/06/2021 Verbal CTP del 20/05/2021; 19/11/2021</p>	<p>I risultati dei questionari delle opinioni degli studenti sono stati oggetto di analisi e di discussione negli organismi competenti del Consiglio di Corso di Studi (CdS) e della CTP.</p> <p>Nella riunione della CTP del 19/11/2021 sono state fatte ulteriori analisi volte a migliorare la qualità dei servizi erogati. In particolare, si è discusso dei seguenti punti:</p> <p>1) formula di sensibilizzazione per la compilazione del questionario delle opinioni studenti che necessita di essere migliorata e modificata per tutto il periodo di durata dell'emergenza COVID-19.</p> <p>2) Implementazione dell'utilizzo della piattaforma share-point di Ateneo per la condivisione del materiale didattico. Questa azione risponde alla richiesta degli studenti di avere il materiale didattico qualche giorno in anticipo rispetto alla lezione, come da Suggerimento S7, questionari opinioni studenti 2020-2021.</p> <p>3) Potenziamento delle attività di tutorato in itinere soprattutto per gli insegnamenti dei primi anni di corso e per quelli considerati più ostici. a procedura di selezione per il conferimento di assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato e per attività didattico - integrative, propedeutiche e di recupero per il CdL Magistrale a ciclo Unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (Classe LM-41) - SSD Chemistry BIO/10, General Pathology, Pathophysiology and Medical Genetics MED/04, Pharmacology BIO/14, Biology, Molecular Biology and General Genetics BIO/13 e Human Anatomy BIO/16 - è stata portata a termine e le lezioni di tutorato si sono svolte secondo il seguente calendario pubblicato sul sito del CdS.</p>	<p>I risultati dei questionari sono stati oggetto di analisi e di discussione negli organismi competenti del CdS. La CPDS non registra criticità.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>A4 La presa in carico dei risultati della rilevazione si è tradotta nell'individuazione ed attuazione di interventi migliorativi?</p>	<p>Rapporto di Riesame Annuale 2021</p>	<p>La presa in carico dei risultati della rilevazione si è tradotta nell'individuazione di interventi migliorativi per l'adeguamento strutturale del CdS</p>	<p>Si rileva una attenta analisi di discussione negli organismi competenti del CdS. La CPDS osserva che il documento di Riesame Annuale 2021 riporta una attenta analisi dei risultati della rilevazione con individuazione delle criticità e delle azioni specifiche migliorative programmate. Tutte le azioni relative ad una somministrazione e fruizione ottimale dell'offerta formativa andranno eventualmente modificate e modulate in maniera adeguata alle mutate esigenze create dall'emergenza Covid-19 per tutto il periodo di durata dell'emergenza stessa.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Quadro B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p>B1 Le metodologie di trasmissione della conoscenza (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori progettuali, ecc.) sono adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?</p>	<p>Sito VALMON Per valutazione studenti: https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2020/T-0/DEFAULT CdD del 14/12/2020; 16/04/2021; 17/11/2021</p>	<p>L'efficacia del processo formativo è basata sull'opinione degli studenti del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese dell'Università della Campania Luigi Vanvitelli, in merito allo svolgimento dell'attività didattica nel corso dell'intero anno accademico 2020-2021. I risultati sono stati rilevati dal sito https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2020/T-0/DEFAULT</p> <p>Si osservano valutazioni estremamente positive espresse dalla maggioranza degli studenti in linea con i giudizi espressi nell'anno precedente o ulteriormente migliorati come nel caso delle domande sulla didattica. E' aumentata la percentuale di giudizi positivi per le D1 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?); D2 (Il carico di studi dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?) D6 (Il docente motiva/stimola l'interesse verso la disciplina).</p> <p>Per quanto riguarda la sezione suggerimenti, c'è stato un aumento della percentuale (di studenti che ritiene necessario un ulteriore incremento delle attività di supporto didattico dal 18% al 22 %). Inoltre, circa il 25 % degli studenti suggerisce l'inserimento di prove inter-corso e la possibilità di avere in anticipo il materiale didattico.</p>	<p>La CPDS rileva che, complessivamente, le metodologie di trasmissione della conoscenza adottate nel Corso di Laurea appaiono adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere.</p>

<p>B2 I materiali e gli ausili didattici sono adeguati al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?</p>	<p>Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti.</p>	<p>Le osservazioni degli studenti sono state discusse nei CdS del 10/10/2020; 19/03/2021, 10/06/2021 e nelle riunioni della CTP del 20/05/2021; 19/11/2021.</p>	<p>La CPDS ritiene che l'implementazione dell'utilizzo della piattaforma share-point di Ateneo per la condivisione del materiale didattico possa andare incontro alle esigenze prospettate dagli studenti. Questa implementazione è fondamentale anche considerando che la DAD (didattica a distanza) ha oramai un ruolo consolidato nell'offerta formativa.</p>
<p>B3 Le aule e le attrezzature sono adeguate al raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento?</p>	<p>Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti.</p>	<p>Nelle valutazioni precedenti gli studenti avevano evidenziato una carenza di aule per lo studio. Il CdS, come anche suggerito dalla CPDS, ha fatto apportare sono interventi migliorativi da parte degli Organi competenti con il recupero di spazi da dedicare allo studio autonomo, tuttavia gli spazi a disposizione si sono ridotti a causa delle norme anti-COVID19.</p>	<p>Il risultati dei questionari sono stati oggetto di analisi e di discussione negli organismi competenti del CdS. La CPDS non registra criticità. Va infatti tenuto in debita considerazione il fatto che le strutture su cui insiste il CdS in Medicina e Chirurgia in lingua inglese sono Edifici Storici presenti nel Centro Antico di Napoli e pertanto lo sforzo per il recupero di spazi da dedicare agli studenti è stato lodevole nelle condizioni date. L'aumento degli spazi che si era riusciti ad ottenere si è poi ridotto per le correnti normative anti-COVID19.</p>

Quadro C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p>C1 Le modalità di valutazione dell'apprendimento dichiarate sono rese note agli studenti ed effettivamente applicate?</p>	<p>Verbali CdS del 10/10/2020; 19/03/2021, 10/06/2021 Verbali CTP del 20/05/2021; 19/11/2021. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti</p>	<p>Sul sito web del CdS (sotto riportato) sono chiaramente indicate le modalità di valutazione dell'apprendimento http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english</p> <p>Durante i corsi, i docenti forniscono agli studenti indicazioni chiare ed esaustive sulle modalità di valutazione dell'apprendimento. I diversi insegnamenti hanno modalità di esame che riflettono i contenuti del corso e le caratteristiche di somministrazione. Le modalità di verifica risultano adeguate alla valutazione dei risultati di apprendimento attesi, prevedendo prove scritte e/o orali che consentono di distinguere tra i diversi livelli di apprendimento in maniera agevole. In generale le valutazioni sull'Insegnamento (D1-D4) e sulla Docenza (D5-D10) hanno un valore di soddisfazione dell'80% o superiore. Buono risulta anche il giudizio per il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria. Tutte le informazioni relative a queste tematiche sono consultabili al sito https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2020/T-0/DEFAULT</p>	<p>La CPDS è pienamente soddisfatta dal giudizio fornito dagli studenti per quanto riguarda le modalità di valutazione dell'apprendimento.</p>

<p>C2 Le modalità di valutazione dell'apprendimento sono adatte alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi, e sono capaci di distinguere i livelli di raggiungimento di detti risultati?</p>	<p>Verbali CdS del 10/10/2020; 19/03/2021, 10/06/2021 Verbali CTP del 20/05/2021; 19/11/2021. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti</p>	<p>Le verifiche della acquisizione delle conoscenze e dell'apprendimento risultano adeguate alla distinzione dei livelli di raggiungimento dei risultati. Le modalità di valutazione dell'apprendimento sono adatte alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle metodologie e pratiche ed espositive in esami di profitto e prevedendo prove scritte e prove pratiche nelle discipline sia di base che cliniche. Esse, pertanto, consentono di distinguere tra i diversi livelli di apprendimento in maniera agevole.</p>	<p>La CPDS non registra criticità.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

Quadro D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p>D1 Il CdS, nell'attività di monitoraggio annuale, svolge un'azione di monitoraggio completa?</p>	<p>Scheda monitoraggio annuale Verbali CdS del 10/10/2020; 19/03/2021, 10/06/2021 Verbali CTP del 20/05/2021; 19/11/2021</p> <p>CdD del 14/12/2020; 16/04/2021; 17/11/2021</p>	<p>Nell'attività annuale, il CdS ha svolto azione di monitoraggio completo per verificare l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del corso di studio, ricercare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e adottare gli opportuni interventi di correzione e miglioramento presentate nel documento di Riesame 2021. I dati della scheda di monitoraggio sono commentati e sono stati oggetto di analisi ed approfondimento in modo da individuare anche azioni congiunte con gli altri CdS. Inoltre, Il CdS rende disponibili alcuni dati relativi alle caratteristiche in ingresso, al percorso formativo e all'uscita degli studenti.</p> <p>Il corso di Laurea di Medicina in lingua inglese, ha registrato, per l'A.A. 2020/2021 un numero di studenti iscritti, pari a 75 unità al primo anno 72 al secondo anno, 65 al terzo, 47 al quarto, 34 al quinto e 34 al sesto. Gli studenti iscritti al primo anno del CdL di Medicina di lingua inglese provengono in maggioranza dall'Iran, Israele, dalla Turchia dall'Asia e Medio Oriente, dall' Africa. Si registra inoltre una discreta percentuale di studenti italiani. Percentuali simili si riscontrano per gli studenti iscritti agli anni successivi.</p> <p>Il dato relativo al tasso di abbandono nell'A.A. 2020-2021 è basso, infatti oltre il 90% degli studenti conferma l'iscrizione all'anno successivo. Questa percentuale confortante è probabilmente anche legata alle attività di tutoraggio, sia durante il primo anno di corso che prima dell'iscrizione. Queste attività</p>	<p>La CPDS prende atto del potenziamento delle attività di tutorato in itinere soprattutto per gli insegnamenti dei primi anni di corso e per quelli considerati più ostici al fine di supportare e orientare gli studenti. La CPDS, tuttavia, ritiene importante potenziare ulteriormente l'attività di tutorato e ribadisce l'importanza di intervenire sulla predisposizione di materiali didattici adeguati e coerenti con gli impegni didattici e monitorare gli interventi di tutorato espletati dai docenti attraverso il ricevimento, che si è reso più agevole grazie alla piattaforma Microsoft Teams che consente interazioni "peer to peer" in remoto.</p>

		<p>forniscono agli studenti gli opportuni strumenti di autovalutazione per decidere sul prosieguo della carriera universitaria.</p> <p>Il CdS ha ulteriormente implementato le attività di tutoraggio come da Verbale del 19/03/2021.</p> <p>Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, è previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione "on-line", che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente.</p> <p>In particolare l'Ateneo ed il corso di Studi, ha previsto per tutti coloro che abbiano ottenuto uno score inferiore a 25 nel test di ammissione delle attività formative aggiuntive (OFA).</p> <p>Qualora il suddetto test non venga effettuato proficuamente ovverosia lo studente non lo superi non è possibile che lo stesso abbia accesso agli esami.</p>	
<p>D2IlCdS ha preso in esame le indicazioni e le raccomandazioni espresse dalla Commissione Paritetica per la Didattica?</p>	<p>Scheda monitoraggio annuale Verbali CdS del 10/10/2020; 19/03/2021, 10/06/2021 Verbali CTP del 20/05/2021; 19/11/2021</p>	<p>Durante le riunioni del CdS Sono state prese in esame le raccomandazioni relative alle seguenti criticità indicate dalla CPDS:</p> <p>In particolare, nella riunione della CTP del 19.11.2021 sono state discusse dettagliatamente le raccomandazioni della CPDS e sono state definite delle azioni per ciascuna proposta/ suggerimento:</p> <p>i) Potenziamento delle attività di tutorato in itinere soprattutto per gli insegnamenti dei primi anni di corso e per quelli considerati più ostici.</p> <p>ii) Interventi per la predisposizione di materiali didattici adeguati e coerenti con gli impegni didattici.</p> <p>iii) Monitoraggio degli interventi di tutorato espletati dai docenti attraverso il ricevimento.</p> <p>iv) Attenzione nel monitoraggio del superamento degli esami di profitto per individuare eventuali ostacoli che gli studenti incontrano nel superamento e per le problematiche specifiche di singoli studenti o</p>	<p>Il CdS ha analizzato le criticità rilevate dalla CPDS e ha messo in essere una serie di azioni atte al superamento delle problematiche riscontrate. La CPDS riconosce che tutte le azioni relative ad una somministrazione e fruizione ottimale dell'offerta formativa andranno eventualmente modificate e modulate in maniera adeguata alle mutate esigenze create dall'emergenza Covid-19 per tutto il periodo di durata dell'emergenza stessa.</p>

		gruppi di studenti (difficoltà emotivo-motivazionali; adattamento all'ambiente universitario; modalità di apprendimento e di studio).	
D3 Gli indicatori quantitativi ANVUR sono oggetto di analisi da parte dei CCdS?	Verbali CdS del 10/10/2020; 19/03/2021, 10/06/2021	<p>Ampia attenzione è stata posta dal CdS all'analisi degli indicatori quantitativi ANVUR che sono fondamentali per il monitoraggio annuale ed alla redazione della Schema di Monitoraggio Annuale.</p> <p>Gli indicatori quantitativi ANVUR sono commentati e sono stati oggetto di analisi.</p> <p>Molti degli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) hanno mostrato un trend positivo.</p>	La CPDS non ha rilievi da fare, ma suggerisce comunque di monitorare costantemente gli indicatori ritenuti critici.
D4 Al monitoraggio annuale conseguono effettivi ed efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi?	Scheda di monitoraggio annuale Linee guida pubblicate sulla pagina del Presidio di Qualità (PQ).	<p>Il commento alla scheda di monitoraggio annuale è presente. Gli interventi correttivi mirati sono stati individuati e riportati nel documento di Riesame annuale contenente una accurata analisi dei risultati della rilevazione con individuazione delle criticità e delle azioni specifiche migliorative programmate.</p> <p>Sono programmati interventi volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implementare il rapporto con le principali parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita. -Incoraggiare le iniziative di orientamento al lavoro -Migliorare l'organizzazione e la qualità delle Attività Formative Professionalizzanti (AFP). -Potenziare le attività di tutorato e orientamento in itinere. -Implementare le attività di internazionalizzazione della didattica. -Adeguare e potenziare le infrastrutture a disposizione del CdS (aule, spazi per lo studio autonomo). -Revisionare i contenuti dei programmi formativi e migliorare il coordinamento didattico tra gli insegnamenti. 	La CPDS rileva che sono stati raggiunti buoni risultati e raccomanda di perseverare con costanza nelle azioni di monitoraggio e nella attuazione degli interventi correttivi indicati nella scheda di monitoraggio annuale.

Quadro E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubblicate della SUA-CdS		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
E1 Le informazioni richieste sono effettivamente disponibili nei link indicati nella SUA-CdS?	1. Scheda SUA-CdS 2. Portale University	Dalla consultazione dei siti internet di riferimento si evince che le informazioni richieste sono effettivamente disponibili nei link contenuti nella SUA-Cds.	La CPDS non registra criticità.
E2 Le informazioni sono complete ed aggiornate?	1. Scheda SUA-CdS 2. Portale University 3. https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-in-lingua-inglese-medicine-and-surgery-in-english	Le informazioni contenute nei siti di riferimento risultano essere complete ed aggiornate. Pagina web di Ateneo del CdS mostra un alto grado di implementazione. La maggioranza delle informazioni per gli studenti è stata inserita in lingua inglese in modo da favorire una reale fruizione delle informazioni da parte degli studenti.	La CPDS apprezza lo sforzo compiuto per la realizzazione di un sito web completo e fruibile in lingua inglese. La CPDS non registra criticità.

Quadro F	Ulteriori proposte di miglioramento
<p>La CPDS rileva che molte criticità segnalate dal Rappresentante nella CPDS degli Studenti del CdS in Medicina e Chirurgia in lingua inglese nello scorso A.A. sono state adeguatamente affrontate dagli organi competenti e si vedono molteplici miglioramenti in ogni ambito. I correttivi apportati per il superamento delle criticità segnalate dagli studenti sono stati:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Interventi migliorativi da parte degli Organi competenti con il recupero di spazi da dedicare allo studio autonomo, creazione di tre nuove aule completamente attrezzate e rinnovo di quelle già presenti al piano terra e nel seminterrato mettendole in collegamenti audio-video tra loro. ii) Aumento delle attività di tutoraggio in itinere attraverso il ricevimento, che si è reso più agevole grazie alla piattaforma Microsoft Teams che consente interazioni “peer to peer” in remoto. iii) Richiesta ai docenti di interrogare gli studenti all’esame non in ordine alfabetico ma secondo l’ordine di prenotazione. iv) Richiesta di seduta di esame extra. v) Possibilità di consultare il database medico AMBOSS https://www.amboss.com/int?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=EN_RS_Amboss-Brand_ALL_SEA_B_STD_0&utm_spc=brand&utm_2=EN_RS_Amboss-Brand_ALL_SEA_B_STD_0_REG_mP_0_Brand&utm_3=amboss&utm_content=541983087731&utm_market=rs&utm_lng=en&gclid=Cj0KCQiAqbyNBhC2ARIsALDwAsCk2DJRleatMDixbgn2RG-U-CZigPeHzWeulqL3nBR3vrp1L1OUIAEaAhVVEALw_wcB. <p>Il CdS relativamente al potenziamento del tutorato in itinere ritiene necessario mettere in atto il completamento delle pagine web dei docenti, ovvero indicazioni degli orari di ricevimento sulle pagine web dei docenti e alla compilazione dei Syllabus, con particolare riferimento alla corretta compilazione della sezione Metodi di Verifica dell’Apprendimento utile alla predisposizione di materiali didattici di supporto coerenti con l’impegno didattico e gli obiettivi di verifica dell’apprendimento.</p> <p>In merito alla compilazione dei questionari di valutazione degli studenti, il CdS della necessità di agire attraverso una maggiore sensibilizzazione degli studenti alla compilazione dei suddetti questionari nel periodo compreso tra i 2/3 ed il termine delle lezioni e prima della prenotazione al primo appello. Il CdS concorda nell’individuare uno spazio, prima della fine dei corsi del I e II semestre, da dedicare alla promozione in aula della compilazione online, coinvolgendo i rappresentanti degli studenti unitamente ai docenti. Il CdS invita i docenti a sensibilizzare gli studenti anche attraverso messaggi di “invito” utilizzando l’app Vanvitelli mobile.</p>	