

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	MARCIANISE
Codizione	0630606204800004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	54	50	51	45	49
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	181	182	177	175	177

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	-----------------	-----------------------

					non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	16	11,8	13,5	14,8
		2017	10	9,8	14,5	14,2
		2018	13	14,3	14,3	15,0
		2019	15	13,8	15,7	15,4
		2020	14	14,3	15,6	15,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	10	6,0	8,0	10,2
		2017	8	4,3	8,6	9,6
		2018	6	8,0	8,7	9,9
		2019	8	8,0	9,6	10,4
		2020	9	7,5	9,8	10,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	49	46,0	48,3	48,5
		2017	47	41,0	45,0	46,0
		2018	48	35,5	45,4	46,2
		2019	47	37,8	46,2	47,2
		2020	49	40,3	46,7	48,6
		2021	25	38,8	53,4	53,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	37	41,8	37,7	40,3
		2017	34	34,8	35,8	38,6
		2018	32	33,5	35,4	38,3
		2019	32	35,0	36,7	39,5
		2020	33	36,8	37,1	40,5
		2021	19	35,8	43,1	45,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	26	22,3	22,1	25,6
		2017	26	18,8	20,9	24,4
		2018	21	18,0	20,8	24,0
		2019	21	19,0	21,9	24,6
		2020	22	21,3	22,5	25,4
		2021	13	20,5	25,6	28,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	12,5	9,6	10,2
		2017	3	13,0	10,5	10,6
		2018	3	10,5	8,8	9,7
		2019	8	11,5	8,1	9,5
		2020	1	7,8	8,3	8,5
		2021	7	10,5	7,7	9,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	7	15,3	14,5	14,9
		2017	5	14,8	15,0	15,2
		2018	9	15,0	13,4	13,8
		2019	16	13,0	12,4	13,4
		2020	5	9,8	12,3	12,1
		2021	11	11,8	11,3	12,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	20	37	54,1%	36,0	41,8	86,2%	27,8	37,7	73,8%	31,4	40,3	77,9%
		2017	13	34	38,2%	29,0	34,8	83,5%	24,8	35,8	69,1%	29,5	38,6	76,4%
		2018	16	32	50,0%	28,3	33,5	84,3%	24,8	35,4	70,0%	28,8	38,3	75,3%
		2019	12	32	37,5%	15,0	35,0	42,9%	21,3	36,7	58,1%	26,4	39,5	66,8%
		2020	16	33	48,5%	23,3	36,8	63,3%	20,7	37,1	55,7%	26,4	40,5	65,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	7	71,4%	12,5	15,3	82,0%	9,6	14,5	66,1%	10,2	14,9	68,0%
		2017	3	5	60,0%	13,0	14,8	88,1%	10,5	15,0	69,5%	10,6	15,2	69,5%
		2018	3	9	33,3%	10,5	15,0	70,0%	8,8	13,4	65,4%	9,7	13,8	70,5%
		2019	8	16	50,0%	11,5	13,0	88,5%	8,1	12,4	65,2%	9,5	13,4	70,8%
		2020	1	5	20,0%	7,8	9,8	79,5%	8,3	12,3	67,8%	8,5	12,1	70,1%
		2021	7	11	63,6%	10,5	11,8	89,4%	7,7	11,3	68,0%	9,0	12,8	69,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	0	16	0,0%	0,8	11,8	6,4%	1,3	13,5	9,4%	3,4	14,8	22,8%

caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	15,00	15,00	100,0%	16,3	16,3	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,5	99,5%
	2018	16,00	16,00	100,0%	20,0	20,0	100,0%	6,7	6,7	100,0%	6,4	6,5	99,6%
	2019	15,00	15,00	100,0%	20,0	20,0	100,0%	7,1	7,1	100,0%	6,6	6,6	99,7%
	2020	15,00	15,00	100,0%	16,3	16,3	100,0%	6,3	6,3	100,0%	6,3	6,3	99,7%
	2021	15,00	15,00	100,0%	17,0	17,0	100,0%	7,0	7,0	99,8%	6,4	6,4	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.485	0,0%	0,0	2.234,5	0,0%	0,0	1.821,9	0,0%	1,0	2.003,7	0,5%
	2017	0	1.283	0,0%	0,0	1.806,0	0,0%	0,3	1.657,7	0,2%	0,9	1.889,1	0,5%
	2018	0	1.231	0,0%	0,0	1.724,5	0,0%	2,0	1.638,4	1,2%	2,4	1.837,5	1,3%
	2019	0	1.250	0,0%	0,0	1.487,0	0,0%	2,4	1.540,2	1,6%	1,1	1.784,9	0,6%
	2020	0	1.239	0,0%	0,0	1.698,8	0,0%	0,9	1.487,6	0,6%	1,2	1.788,8	0,7%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	5	0,0%	0,0	12,5	0,0%	0,0	9,6	0,0%	0,0	10,2	2,5%
	2017	0	3	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,0	10,5	1,9%	0,0	10,6	2,9%
	2018	0	3	0,0%	0,0	10,5	0,0%	0,0	8,8	0,0%	0,0	9,7	4,2%
	2019	0	8	0,0%	0,0	11,5	0,0%	0,1	8,1	7,4%	0,1	9,5	7,7%
	2020	0	1	0,0%	0,0	7,8	0,0%	0,1	8,3	11,8%	0,1	8,5	7,9%
	2021	0	7	0,0%	0,0	10,5	0,0%	0,0	7,7	5,2%	0,0	9,0	4,0%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	16	0,0%	0,0	11,8	0,0%	0,0	13,5	1,6%	0,1	14,8	8,1%
	2017	0	10	0,0%	0,0	9,8	0,0%	0,1	14,5	6,8%	0,2	14,2	11,2%
	2018	0	13	0,0%	0,0	14,3	0,0%	0,0	14,3	2,9%	0,2	15,0	13,6%
	2019	0	15	0,0%	0,0	13,8	0,0%	0,1	15,7	3,6%	0,4	15,4	23,5%
	2020	0	14	0,0%	0,0	14,3	0,0%	0,1	15,6	3,6%	0,5	15,8	30,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	40,4	60,0	67,3%	50,7	60,0	84,5%	43,3	60,0	72,2%	44,6	60,0	74,4%
		2017	44,4	60,0	74,0%	46,0	60,0	76,7%	41,6	60,0	69,3%	43,7	60,0	72,9%
		2018	48,0	60,0	80,0%	43,8	60,0	73,0%	40,9	60,0	68,2%	43,0	60,0	71,7%
		2019	32,9	60,0	54,8%	34,3	60,0	57,2%	37,1	60,0	61,8%	40,1	60,0	66,8%
		2020	29,1	60,0	48,5%	31,2	60,0	52,1%	34,1	60,0	56,8%	37,2	60,0	62,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	8	10	80,0%	6,0	6,0	100,0%	6,7	8,0	83,8%	8,4	10,2	82,6%
		2017	7	8	87,5%	4,0	4,3	94,1%	7,0	8,6	80,9%	7,7	9,6	80,2%
		2018	6	6	100,0%	6,8	8,0	84,4%	7,0	8,7	81,3%	8,0	9,9	80,7%
		2019	7	8	87,5%	6,8	8,0	84,4%	8,0	9,6	83,7%	8,6	10,4	82,5%
		2020	6	9	66,7%	6,0	7,5	80,0%	7,9	9,8	80,0%	8,3	10,7	78,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	8	10	80,0%	6,0	6,0	100,0%	6,5	8,0	80,8%	8,1	10,2	79,8%
		2017	7	8	87,5%	3,8	4,3	88,2%	6,6	8,6	76,4%	7,4	9,6	76,8%
		2018	6	6	100,0%	6,8	8,0	84,4%	6,8	8,7	78,1%	7,5	9,9	76,2%
		2019	7	8	87,5%	6,5	8,0	81,3%	7,4	9,6	77,6%	8,0	10,4	76,5%
		2020	5	9	55,6%	5,0	7,5	66,7%	7,0	9,8	70,8%	7,5	10,7	70,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	8	10	80,0%	6,0	6,0	100,0%	6,5	8,0	81,1%	8,1	10,2	79,8%
		2017	7	8	87,5%	3,8	4,3	88,2%	6,6	8,6	76,4%	7,4	9,6	76,8%
		2018	6	6	100,0%	6,8	8,0	84,4%	6,8	8,7	78,1%	7,5	9,9	76,3%
		2019	7	8	87,5%	6,5	8,0	81,3%	7,4	9,6	77,6%	8,0	10,4	76,6%
		2020	5	9	55,6%	5,0	7,5	66,7%	7,0	9,8	70,8%	7,5	10,7	70,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	8	10	80,0%	5,5	6,0	91,7%	5,1	8,0	63,8%	6,9	10,2	67,7%
		2017	7	8	87,5%	3,3	4,3	76,5%	5,3	8,6	61,6%	6,2	9,6	64,4%
		2018	5	6	83,3%	6,0	8,0	75,0%	5,0	8,7	58,2%	6,1	9,9	62,3%
		2019	0	8	0,0%	2,3	8,0	28,1%	4,6	9,6	47,8%	5,8	10,4	56,0%
		2020	4	9	44,4%	2,8	7,5	36,7%	4,0	9,8	40,7%	5,3	10,7	49,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	8	10	80,0%	5,5	6,0	91,7%	5,2	8,0	64,1%	6,9	10,2	67,8%
		2017	7	8	87,5%	3,3	4,3	76,5%	5,3	8,6	61,6%	6,2	9,6	64,5%
		2018	5	6	83,3%	6,0	8,0	75,0%	5,0	8,7	58,2%	6,2	9,9	62,3%

		2019	0	8	0,0%	2,3	8,0	28,1%	4,6	9,6	47,8%	5,8	10,4	56,1%
		2020	4	9	44,4%	2,8	7,5	36,7%	4,0	9,8	40,7%	5,3	10,7	49,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	3	6	50,0%	5,0	6,3	80,0%	6,1	8,4	72,9%	7,4	10,2	72,2%
		2017	6	7	85,7%	7,8	8,8	88,6%	7,3	9,8	74,4%	8,1	10,8	74,8%
		2018	5	10	50,0%	8,0	9,0	88,9%	6,8	9,1	74,8%	7,5	10,2	73,3%
		2019	5	10	50,0%	5,8	6,0	95,8%	6,0	8,0	74,6%	7,6	10,2	74,6%
		2020	3	8	37,5%	3,8	4,3	88,2%	6,0	8,6	69,1%	6,8	9,6	71,0%
		2021	3	8	37,5%	3,8	4,3	88,2%	6,0	8,6	69,1%	6,8	9,6	71,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	5	7	71,4%	7,5	12,0	62,5%	20,4	31,4	65,0%	14,0	21,8	64,4%
		2017	3	5	60,0%	4,5	9,8	46,2%	14,4	22,8	63,1%	13,6	21,0	64,8%
		2018	1	5	20,0%	7,0	11,5	60,9%	7,2	11,7	61,8%	7,9	12,4	64,1%
		2019	12	14	85,7%	6,8	9,5	71,1%	8,4	12,6	66,4%	8,6	13,1	65,9%
		2020	3	6	50,0%	5,3	7,8	67,7%	7,2	10,7	67,5%	7,3	10,7	67,7%
		2021	10	13	76,9%	8,0	10,8	74,4%	7,3	10,1	72,0%	8,1	11,6	69,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.052	4.125	49,7%	1.396,5	6.767,5	20,6%	713,7	1.569,5	45,5%	649,9	1.435,4	45,3%
		2017	1.745	3.580	48,7%	1.652,0	5.620,8	29,4%	684,3	1.428,2	47,9%	637,2	1.392,4	45,8%
		2018	1.640	3.304	49,6%	1.698,5	5.769,0	29,4%	656,9	1.342,3	48,9%	610,3	1.323,4	46,1%
		2019	1.820	3.500	52,0%	1.481,0	5.431,0	27,3%	664,6	1.374,5	48,3%	606,5	1.355,1	44,8%
		2020	1.410	3.070	45,9%	1.504,5	5.472,5	27,5%	642,1	1.368,5	46,9%	591,0	1.358,1	43,5%
		2021	1.420	3.120	45,5%	1.420,5	4.899,0	29,0%	674,7	1.513,2	44,6%	597,0	1.446,5	41,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.136	4.125	51,8%	1.423,5	6.767,5	21,0%	723,7	1.569,5	46,1%	658,1	1.435,4	45,8%
		2017	1.815	3.580	50,7%	1.688,5	5.620,8	30,0%	702,6	1.428,2	49,2%	654,5	1.392,4	47,0%
		2018	1.670	3.304	50,5%	1.712,5	5.769,0	29,7%	675,1	1.342,3	50,3%	631,1	1.323,4	47,7%
		2019	1.880	3.500	53,7%	1.554,0	5.431,0	28,6%	707,1	1.374,5	51,4%	641,3	1.355,1	47,3%
		2020	1.455	3.070	47,4%	1.568,5	5.472,5	28,7%	687,5	1.368,5	50,2%	631,5	1.358,1	46,5%
		2021	1.500	3.120	48,1%	1.569,0	4.899,0	32,0%	736,9	1.513,2	48,7%	651,4	1.446,5	45,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.184	4.125	52,9%	1.537,0	6.767,5	22,7%	760,0	1.569,5	48,4%	685,6	1.435,4	47,8%
		2017	1.880	3.580	52,5%	1.811,5	5.620,8	32,2%	744,0	1.428,2	52,1%	686,7	1.392,4	49,3%
		2018	1.720	3.304	52,1%	1.858,0	5.769,0	32,2%	735,1	1.342,3	54,8%	672,2	1.323,4	50,8%
		2019	1.920	3.500	54,9%	1.639,5	5.431,0	30,2%	756,6	1.374,5	55,0%	683,6	1.355,1	50,4%

2020	1.615	3.070	52,6%	1.681,0	5.472,5	30,7%	750,5	1.368,5	54,8%	686,4	1.358,1	50,5%
2021	1.765	3.120	56,6%	1.659,5	4.899,0	33,9%	809,5	1.513,2	53,5%	708,3	1.446,5	49,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	9	10	90,0%	6,0	6,0	100,0%	7,6	8,0	94,9%	9,7	10,2	95,4%
	2017	7	8	87,5%	4,3	4,3	100,0%	8,1	8,6	93,9%	9,1	9,6	94,7%
	2018	6	6	100,0%	7,3	8,0	90,6%	8,1	8,7	94,0%	9,4	9,9	95,2%
	2019	8	8	100,0%	7,0	8,0	87,5%	8,9	9,6	92,5%	9,8	10,4	94,0%
	2020	9	9	100,0%	7,3	7,5	96,7%	9,2	9,8	93,3%	9,8	10,7	91,5%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	5	7	71,4%	7,5	8,8	85,7%	6,7	9,8	68,6%	7,5	10,8	69,6%
	2017	3	10	30,0%	8,0	9,0	88,9%	6,1	9,1	67,6%	7,0	10,2	68,4%
	2018	5	10	50,0%	5,5	6,0	91,7%	5,7	8,0	70,8%	7,2	10,2	70,2%
	2019	1	8	12,5%	3,3	4,3	76,5%	5,5	8,6	64,3%	6,4	9,6	66,8%
	2020	5	6	83,3%	6,3	8,0	78,1%	5,7	8,7	65,6%	6,5	9,9	65,8%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	10	10,0%	0,0	6,0	0,0%	0,5	8,0	6,8%	0,8	10,2	7,6%
	2017	0	8	0,0%	0,3	4,3	5,9%	0,6	8,6	7,5%	0,8	9,6	8,6%
	2018	0	6	0,0%	0,3	8,0	3,1%	0,7	8,7	7,9%	0,9	9,9	9,4%
	2019	1	8	12,5%	0,0	8,0	0,0%	0,6	9,6	6,1%	0,7	10,4	6,9%
	2020	2	9	22,2%	0,5	7,5	6,7%	0,8	9,8	8,4%	0,9	10,7	8,2%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	6	16,7%	1,3	6,3	20,0%	1,8	8,4	21,1%	2,4	10,2	23,1%
	2017	1	7	14,3%	0,8	8,8	8,6%	1,8	9,8	18,1%	2,2	10,8	20,2%
	2018	1	10	10,0%	1,0	9,0	11,1%	1,6	9,1	17,8%	2,3	10,2	22,2%
	2019	2	10	20,0%	0,3	6,0	4,2%	1,5	8,0	18,6%	2,2	10,2	21,6%
	2020	4	8	50,0%	0,3	4,3	5,9%	1,9	8,6	22,5%	2,3	9,6	23,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	7	7	100,0%	11,5	12,0	95,8%	27,6	31,4	87,7%	19,0	21,8	87,4%
		2017	5	5	100,0%	7,8	9,8	79,5%	20,1	22,8	88,0%	18,5	21,0	88,2%
		2018	5	5	100,0%	7,8	11,5	67,4%	9,5	11,7	81,9%	10,4	12,4	84,1%
		2019	14	14	100,0%	8,3	9,5	86,8%	11,2	12,6	88,7%	11,5	13,1	88,3%
		2020	5	6	83,3%	7,3	7,8	93,5%	9,7	10,7	91,2%	9,6	10,8	89,0%
		2021	13	13	100,0%	10,0	10,8	93,0%	9,3	10,1	91,9%	10,3	11,6	88,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	163	18,2	9,0	115,5	13,1	8,8	58,9	8,7	6,7	64,9	10,4	6,2
		2017	148	15,7	9,4	100,5	15,6	6,4	56,5	8,3	6,8	60,8	10,3	5,9
		2018	145	14,3	10,1	86,5	15,6	5,6	54,2	8,0	6,8	59,4	9,9	6,0
		2019	141	16,4	8,6	93,8	14,3	6,6	56,9	8,2	7,0	59,9	10,0	6,0
		2020	152	14,8	10,3	99,8	15,1	6,6	59,0	8,4	7,0	61,8	10,3	6,0
		2021	135	14,7	9,2	94,8	13,9	6,8	68,1	9,1	7,5	69,9	10,6	6,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	49	6,9	7,1	29,3	5,5	5,3	17,7	3,4	5,1	21,3	3,8	5,7
		2017	35	6,2	5,7	24,8	6,1	4,1	18,1	2,9	6,1	20,5	3,7	5,5
		2018	49	5,8	8,4	34,8	5,2	6,7	18,0	3,0	6,0	21,1	3,7	5,7
		2019	47	8,9	5,3	33,8	5,7	6,0	21,0	3,3	6,3	22,2	3,8	5,9
		2020	49	5,5	8,9	34,5	5,5	6,2	20,3	3,2	6,4	22,5	3,7	6,0
		2021	45	5,7	7,9	32,8	5,4	6,1	27,8	3,5	8,0	30,0	3,9	7,7

Breve commento

I dati oggetto di analisi si riferiscono alla rilevazione del 08-10-2022

Indicatori relativi alle iscrizioni

Rispetto all'anno 2019 il numero di Avvii di carriera al primo anno (iC00a) e Immatricolati puri (iC00b) è rimasto pressoché invariato: 14 vs 15 e 9 vs 8, rispettivamente. Non si rilevano particolari criticità nell'andamento degli altri indicatori se non per il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e il numero di laureati (iC00h) che nel corso del 2021 ha registrato un netto aumento.

Gruppo A (Indicatori Didattica)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01), mostra percentuali al di sotto della media d'Ateneo e ai valori di area geografica. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è nettamente in aumento (63,6% del 2021 vs 20,0% del 2020) ma ancora inferiore ai dati di area geografica e di Ateneo. I dati confermano la connotazione territoriale e il legame con l'area geografica campana del CdS. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è sostanzialmente stabile (2.3-2.6).

Per quanto riguarda la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), iC06, essa appare nettamente in crescita (83,3% nel 2021), superiore alla media di Ateneo (75,0%) ed è anche superiore ai dati di riferimento di area geografica.

In netto aumento gli indicatori iC06BIS e iC06TER rispetto all'anno precedente raggiungendo 83,3% e il 100%

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08) è del 100%.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Tali indicatori sono in linea con quelli di riferimento di Ateneo e di area geografica.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I dati relativi alla Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) nel 2020 risulta inferiore (48,5%) rispetto al 2019 (54,8%), mentre risulta una riduzione della percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14).

Leggermente inferiore alla media di Ateneo e dell'Area geografica (55,6%) risulta essere la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), risulta al di sotto di quelli di riferimento di Ateneo e di area geografica.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) risulta nettamente in aumento all'anno 2020 (76,9% vs 50,0%)

La percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19), appare stabile con valori superiori a quelli di area e di Ateneo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Percorso di studio e regolarità delle carriere)

Circa la regolarità degli studi, in particolar modo in termini di prosecuzione al II anno (iC21), i valori sono Sovrapponibili a quello dell'anno precedente. I tassi di abbandono (iC23, iC24) risultano aumentati sensibilmente nel corso del 2020, rispettivamente 22,2% e 50,0%.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Soddisfazione e Occupabilità)

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) nel 2020 si è sensibilmente aumentato rispetto agli anni precedenti, passando dal 83,3% al 100,0%.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Consistenza e Qualificazione del corpo docente)

Il valore dell'indicatore iC27 e iC28 nel 2021 è di 9,2 e 7,9, rispettivamente.

Conclusioni

Nel complesso gli indicatori considerati evidenziano un andamento soddisfacente del CdS. Tra le azioni che il CdS intende perseguire saranno orientate ad un miglioramento degli indicatori che risultano inferiori alla media ateneo e quella per area geografica, in particolare all'attivazione di percorsi di internazionalizzazione ed il consolidamento delle attività di orientamento e placement.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)